

Taller de creatividad y manualidades

Actividades artísticas para 0-6 años

Barbara Melling



narcea

primeros años

Taller de creatividad y manualidades

ACTIVIDADES ARTÍSTICAS PARA 0-6 AÑOS

Taller de creatividad y manualidades

ACTIVIDADES ARTÍSTICAS
PARA 0-6 AÑOS

Barbara Melling

NARCEA S.A. DE EDICIONES
MADRID

*A Amy por su ayuda.
A Daniel y Matthew
por sus ideas y su inspiración.
Al reverendo Ken Ellis
por animarme a empezar este proyecto.*

Nota del Editor: En la presente publicación digital, se conserva la misma paginación que en la edición impresa para facilitar la labor de cita y las referencias internas del texto. Se han suprimido las páginas en blanco para facilitar su lectura.

© NARCEA, S. A. DE EDICIONES
Paseo Imperial 53-55, 28005 Madrid. España

www.narceaediciones.es

© Barbara Melling. Publicado por Brilliant Publications. UK
Título original: *Creative Activities for the Early Years*

Traducción: Pablo Manzano
Ilustraciones: Lynda Murray

Primera edición en eBook (Pdf): 2014

ISBN (eBook): 978-84-277-1967-5

ISBN (Papel): 978-84-277-1952-1

Impreso en España. Printed in Spain

Queda prohibida, salvo excepción prevista en la ley, cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública y transformación de esta obra sin contar con autorización de los titulares de propiedad intelectual. La infracción de los derechos mencionados puede ser constitutiva de delito contra la propiedad intelectual (arts. 270 y sgts. Código Penal). El Centro Español de Derechos Reprográficos (www.cedro.org) vela por el respeto de los citados derechos.

Índice

INTRODUCCIÓN	7
I. PARA HACER EN OTOÑO-INVIERNO	11
1. El mar: Collage bajo el agua/Pez/Medusa.....	12
2. La granja: El tractor/Vacas/Espantapájaros	15
3. La cosecha: El pastel/Collage de maíz dulce/Molino de viento/Pan..	18
4. El otoño: El erizo/Plantar bulbos/Castañas de indias.....	22
5. La noche: Dibujo con tiza/Collage de noche/Colgante móvil de la luna y los astros	25
6. Conejos: La cola del conejo/Las orejas del conejo/Cuadro de un conejo móvil.....	28
7. Halloween: La calabaza/Arañas hechas con piñas/Murciélagos/Sombreros de bruja o brujo.....	31
8. Fuegos artificiales: El collage de la hoguera/Dibujo de tiza y purpurina/Cohetes	34
9. Payasos: Caras de galleta/Colgar el payaso/Máscara de payaso	37
10. Navidad 1: Calendario/Adornos de árbol con masa y sal/Colgante de navidad	39
11. Navidad 2: Corona de Navidad/ Imágenes de muñeco de nieve/Adornos del árbol con masa y sal	43
12. Navidad 3: Tarjetas de felicitación de Navidad/Farol de ventana/Velas.....	46
13. Fiestas en los días de Navidad: Manualidades/Juegos/Comida de fiesta/Regalos de Papá Noel.....	49
II. PARA HACER EN PRIMAVERA	53
14. Juguetes: La caja de los juguetes/Humpty Dumpty/Barco de juguete	54
15. Lluvia: Collage “Está lloviendo”/Nube de lluvia/Gráfico del tiempo	56
16. Año nuevo chino: Farol chino/Marionetas de palo chinas/Marioneta de dragón chino	59

17. Los tres cerditos: Casas de paja, palillos y ladrillos/Máscara de cerdito/Marionetas de dedos del cerdito y el lobo	62
18. En la jungla: Máscara de mono/Cocodrilo/Serpiente	65
19. El día de san Valentín: <i>Collage</i> de corazones/Tarjeta de felicitación/Corazón colgante	67
20. Ratones, ratones, ratones: El ratón del dedo/Nariz y bigotes de ratón/Orejas de ratón/Colgante de ratón	70
21. La costa: <i>Collage</i> de barcos/Gaviota colgante/Faro	74
22. El día de la madre: Tarjeta del día de la madre/Regalo fotográfico/Galletas de menta en una cesta.....	77
23. La primavera: Corderos/Plantar semillas de girasol/Narcisos	80
24. Caballos: Caballo y carro/Caballo en el establo/La herradura de la suerte.....	83
25. Pascua: <i>Collage</i> de los pollitos/Gorros de pascua/Nidos de chocolate	86
III. PARA HACER EN VERANO	89
26. Insectos de jardín: Mariquitas/Orugas/Abejas.....	90
27. Reyes y reinas: <i>Collage</i> del castillo/Coronas/Joyería de pasta	93
28. Aves: Nido de ave/Aves voladoras/Marioneta de ave	96
29. Ropa: Armario ropero/El tendedero/Lavadora.....	99
30. Relojes: Reloj/Reloj de cuco/ <i>Hickory dickory dock</i>	102
31. Magia: La barba del mago/El sombrero del mago/El truco de magia	106
32. Nosotros y nosotras: Flor de altura/Autorretrato/Colgante móvil de manos y pies	109
33. Los nativos norteamericanos: Cuadro de un tipi/ <i>Collage</i> del poste de un tótem/Tocado de plumas	112
34. Instrumentos: Maracas hechas con botellas/Tubos sonoros/Panderetas	115
35. Casas: <i>Collage</i> de una casa/Cuadro del árbol-casa/Casa con tejado de paja.....	117
36. Piratas: Cofre del tesoro/Sombrero pirata/Espada pirata.....	120
37. Vacaciones de verano: Castillo de arena/Heldo gigante/Marco de foto.....	122
38. Fiesta de verano: Manualidades/Comida de fiesta.....	125
CÓMO FORMAR UN GRUPO-TALLER	127
ANEXO: ALGUNAS PLANTILLAS	133

Introducción

He sido durante muchos años terapeuta de arteterapia, trabajando con niños y adultos en muchas áreas diferentes, y creo firmemente que la expresión personal creativa tiene una importancia fundamental para nuestro bienestar. Hay que promoverla, disfrutarla y valorarla desde la primera infancia hasta la vejez.

En mi opinión, un niño o una niña nunca es una persona demasiado pequeña para disfrutar creando arte. Cuanto es capaz de sentarse en las rodillas de la madre o del padre y de sostener un lápiz en su mano, está preparada para experimentar y dejar su huella. Igualmente, aun los niños y las niñas que ni siquiera caminan pueden disfrutar de la música, así como del balanceo y las palmadas que la acompañan. No hace falta animar mucho a los pequeños para que disfruten haciendo dibujos creando y cantando.

Sin embargo, a veces, a los adultos se les acaban las ideas, ¡y ahí es donde entra en escena este libro! *Taller de creatividad y manualidades* se dirige a todas las personas que dedican parte de su tiempo a estar con bebés y con niños pequeños.

Con independencia de que usted trabaje en una escuela infantil, sea madre o padre o una persona que cuide a niños pequeños, espero que este libro sea para usted una fuente útil de inspiración. Da ideas para hacer cosas diferentes, con temas propios de cada estación. Encontrará en él instrucciones sencillas para hacer con instrumentos caseros y muchas sugerencias.

Las escuelas infantiles pueden utilizar el libro de manera metódica y proponer un tema diferente cada semana o, si lo prefieren, escoger una actividad temática cuando deseen utilizar el libro para algo.

El libro se dirige también a los padres y a los cuidadores en el hogar, que pueden utilizarlo como banco de recursos con actividades que pueden llevarse a cabo sin tener que usar materiales muy especializados. Ideas que, en general, son de bajo presupuesto. Los niños y las niñas mayores también se divertirán haciendo muchas de las actividades, lo que hace que sea un libro muy práctico para los fines de semana y las vacaciones.

A quienes deseen organizar un taller para el desarrollo de la creatividad con niños y niñas preescolares, les interesará mucho el último capítulo “Cómo formar un Grupo-Taller”. Este capítulo da consejos acerca de cómo reunir un grupo semanal de niños y cuidadores, con orientaciones prácticas para seleccionar un lugar adecuado, anunciar las reuniones y buscar materiales, así como algunas ideas para planificar y organizar las sesiones.

No hace falta animar a los niños para que conserven y muestren sus trabajos creativos, y es importante que lo hagan. Valorar el trabajo y los logros de un niño es uno de los regalos más importantes que, como personas adultas, podemos hacer a nuestros pequeños. La confianza en sí mismos que adquieren en esta etapa de la vida perdurará para siempre.

Conviene recordar, por último, que, para hacer la mayor parte de las cosas que aparecen en este libro, no hace falta ningún talento artístico ni destrezas especiales; ¡solo es preciso mucho entusiasmo!

Cómo utilizar este libro

El libro está estructurado en temas o centros de interés, cercanos a la vida cotidiana de los niños, distribuidos a lo largo del curso académico. Para cada tema hay, al menos, tres actividades artísticas, de manualidades, de pintura, y de conversación con los niños.

Los temas están repartidos en tres trimestres, del mismo modo que el curso escolar, comenzando en otoño, pero pueden iniciarse en el momento que se prefiera. Algunos temas se adaptan mejor a determinados momentos del año –Navidad y Pascua, por ejemplo–, pero otros son intercambiables y su orden puede modificarse para ajustarlos a unos trimestres más largos o más cortos. Es divertido hacer algo especial al final de cada trimestre y, teniendo esto presente, se han incluido ideas para una fiesta; coincidiendo con la Navidad, y para otra fiesta con comida para celebrar el verano.

Las actividades de cada tema se han ideado de manera que den oportunidad a todos los pequeños de experimentar con diferentes materiales artísticos y de crear algo. Esto no solo se refiere a los de tres años en adelante, sino también a niños y niñas menores de esa edad. En consecuencia, cada tema incluye actividades de diferente dificultad.

Para señalar el grado de dificultad de las actividades, al lado del título aparece unos pequeños círculos, entre uno y tres, que indican si las actividades pueden requerir cierta ayuda.

- Muy sencilla (sobre todo si algunas formas están recortadas de antemano).

- Para las tareas, puede hacer falta alguna ayuda.
- Hace falta cierta ayuda. Están indicadas para que niños muy pequeños trabajen con una persona adulta.

La mayoría de los temas presentan una combinación de actividades. Suele ser conveniente dejar que los niños decidan cómo les gusta trabajar: por su cuenta, con algo de ayuda ocasional o con la ayuda constante de un adulto.

Sobre todo, procure no preocuparse demasiado porque el trabajo una vez terminado (o casi) se parezca al ejemplo. Utilice el ejemplo solo como inspiración, como punto de partida, y deje que el niño o la niña se exprese a su aire, sin las “reglas” que nos encanta aplicar. Recuerde que el cielo no tiene por qué ser azul ni los árboles tienen que estar en el suelo; ¡pueden estar flotando en el aire! A veces, es posible que los niños no sepan qué han pintado o no sean capaces de decírselo. Acepte el trabajo por lo que es, una bella obra de arte. ¡Siga el ejemplo de los niños y deje vagar su imaginación!

En las actividades artísticas y de manualidades aparece una amplia variedad de materiales y texturas: lana y tejidos, arroz y granos de cereales, heno y paja, hojas secas y frescas, verduras, ramitas, flores y muchas más, además de pintura y papel, claro está. A los niños les encanta explorar y aprender y pueden hacerlo mediante el tacto y el olfato, además de con la vista y el sonido.

Cada actividad empieza con el epígrafe “Qué hace falta”, que presenta los principales elementos necesarios para esa propuesta concreta. Siempre aparecen la tijera, la cola o pegamento, la cinta adhesiva y una caja que contiene cosas diversas, como pedacitos de papel, envoltorios de caramelos o trocitos de celofán. Las plantillas para recortar pueden hacerse a mano, con imaginación o fijándose en los dibujos de este libro. Las plantillas son útiles al trabajar con grupos numerosos de niños, sirven para repetir varias veces una misma forma, por ello es conveniente hacerlas con algún material resistente (cartulina, los cartones de las cajas de cereales y zapatos o las radiografías).

Al final del libro se incluyen algunos ejemplos de plantillas, útiles para algunas de las actividades que se proponen.

I.
Para hacer en
Otoño-Invierno

El mar

Collage bajo el agua



Qué hace falta

- ✓ Hoja grande de papel (o dos o tres más pequeñas pegadas con cinta adhesiva).
- ✓ Lápices de cera (también conocidos como “crayones”).
- ✓ Siluetas de peces de papel (pueden hacerlas los niños o estar preparadas de antemano).
- ✓ Papel de seda.
- ✓ Granos secos (lentejas, arroz, etc.).
- ✓ Conchas pequeñas (opcional).



Qué hay que hacer

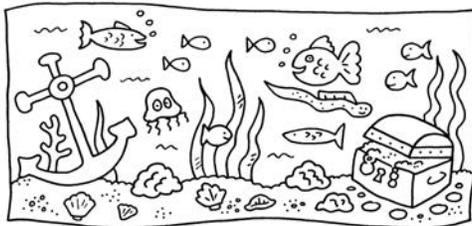
Colorear una hoja grande de papel con crayones de cera de colores azul y verde: hay que mantener inclinado el crayón y pasarlo suavemente de un lado a otro de la hoja de papel (se puede utilizar papel de color, pero es mejor y más divertido colorearlo uno mismo).

Pegar siluetas de peces y tiras de papel de seda a modo de algas. Pegar granos en la parte inferior, de manera que la cubran, como si fuese el fondo arenoso del mar. Añadir rocas (papel o tela estrujados), conchas, criaturas marinas, cofres de tesoros e incluso ¡un naufragio!



¡Prueba esta idea!

Con una hoja de papel muy grande o con papel de embalar, haga con todo el grupo un *collage* masivo. Obtendrán un resultado espectacular y todos lo pasarán muy bien. Si no disponen de una pared o de una mesa muy grande, se puede hacer en el suelo.

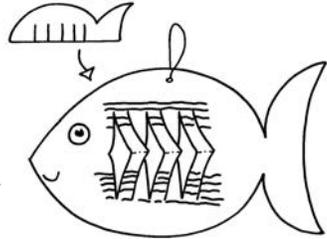


Pez ○○



Qué hace falta

- ✓ Papel (cartulina o papel grueso).
- ✓ Plantilla fotocopiable de forma de un pez.
- ✓ Papel de seda de colores.
- ✓ Cuerda.



Qué hay que hacer

Recortar la silueta de un pez del papel (puede estar preparada de antemano y tener el tamaño de un folio). Cortar tiras pequeñas de papel de seda y pegarlas a lo largo de ambos lados del cuerpo del pez.

Doblar el pez longitudinalmente (de la nariz a la cola) por la mitad y hacer cuatro o cinco cortes sobre el doblado, dejando entre corte y corte como 1 o 2 cm. Hay que tener cuidado para que los cortes no queden demasiado cerca del borde. Dejar un margen de entre 4 y 5 cm.



Consejo

Para obtener mejores resultados, hay que dejar que se seque el papel de seda antes de hacer los cortes.

Abrir el pez y doblar los cortes alternativamente hacia dentro y hacia fuera.

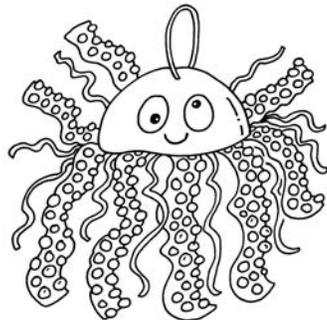
Pegar un ojo a cada lado y atar una cuerda en el extremo superior del cuerpo para poder colgar el pez.

Medusa ○○○



Qué hace falta

- ✓ Moldes de papel maché (que se pueden conseguir fácilmente en los puestos del mercado o en supermercados).
- ✓ Plástico de embalaje de bolitas.
- ✓ Cuerda.
- ✓ Espumillón o tiras de papel brillante (opcional).



➡ Qué hay que hacer

Recortar los moldes de papel maché para separarlos. No se preocupe si no quedan del todo iguales. Dar la vuelta al molde y pintar la parte convexa con un color brillante. Recortar y pegar dos ojos grandes y dejar que se sequen. Cortar unas tiras finas de plástico de bolitas de unos 30 cm de largo. Pegarlas con cola o pegamento, cinta adhesiva o grapas en el interior del molde. Atar una cuerda para colgar la medusa, pasándola por un agujerito hecho en la parte superior del molde y haciendo un nudo dentro.

Doble el plástico de bolitas en forma de abanico y corte los dobleces. Deje al final unos 2 cm para atarlo al cuerpo.



¡Pruebe esta idea!

Pegue unas tiras largas de espumillón o papel brillante por dentro del molde, en la parte de arriba, para conseguir una medusa aún mejor.

ACTIVIDAD DE PINTURA

Hacer estarcidos (plantillas) de peces y barcos con rotuladores pequeños o trozos de esponja, platillos de pintura y papel. Incluso a los niños muy pequeños les gustan los estarcidos. Son fáciles de obtener en tiendas de manualidades y duran mucho.

Es una buena idea que un adulto sujete el clisé o plantilla hasta que el niño sea capaz de hacerlo.

Tenga en cuenta que es inevitable que los niños emborronen sus pinturas o estarzan más siluetas sobre su trabajo. Acepte esto como parte del proceso creativo.

Para ahorrar, los estarcidos (plantillas) pueden hacerse fácilmente en casa con cajas viejas de cartón, de cereales o galletas; sirven igual que los otros, aunque no duran tanto.

Para hablar del tema

- ¿Algún niño o alguna niña ha visto el mar?
- ¿A quién le gusta nadar? ¿En el mar o en la piscina?
- Los peces: ¿cómo nadan?, ¿cómo respiran?
- ¿Alguien tiene un pez en su casa? ¿Cómo es la pecera?
- ¿A quién le gusta comer pescado?

La granja

El tractor



Qué hace falta

- ✓ Hoja grande de papel.
- ✓ Siluetas del tractor y del remolque (se puede hacer una plantilla).
- ✓ Papel de colores.
- ✓ Heno o hierba seca.
- ✓ Granos secos: arroz, guisantes, etc.



Qué hay que hacer

En papel de colores, recortar las siluetas de un tractor y un remolque. En papel negro, se recortarán un círculo grande para la rueda trasera, tres círculos pequeños para la rueda delantera del tractor y para las ruedas del remolque. Las ruedas pueden recortarse previamente.

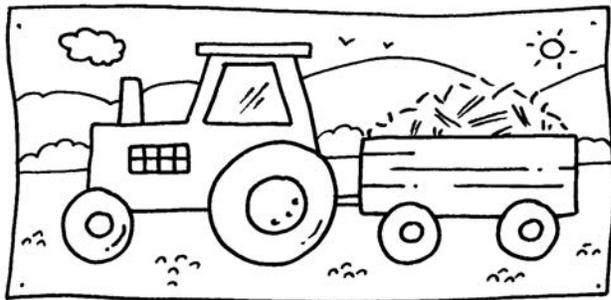
Pegar todas las piezas en una hoja grande de papel para formar un tractor. Pegar un montoncito de heno sobre el remolque (la carga).

Dibujar el resto de la escena alrededor del tractor: el conductor, arbustos, árboles, colinas, nubes, etc.

Hacer otro tractor que lleve grano en el remolque. Para hacer la rueda trasera del tractor, utilicen como plantilla un rollo grande de cinta adhesiva.

Para pegar el heno y los granos, pongan mucha cola o pegamento; si no, pueden caerse.

Para hacer la carretera, pegar guisantes o arroz para que parezcan piedras. Con papel de seda de color verde arrugado pueden hacerse arbustos y árboles.



Vacas ○ ○



Qué hace falta

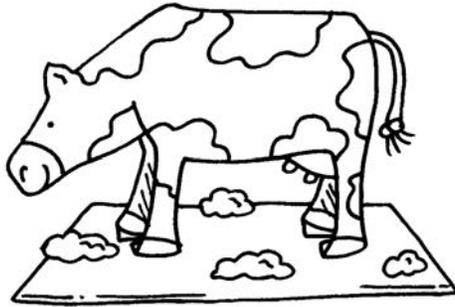
- ✓ Cartulina.
- ✓ Plantilla de una vaca.
- ✓ Papel de seda de color verde.
- ✓ Cuerda.



Qué hay que hacer

Copiar la silueta de la vaca en la cartulina, copiarla y recortarla. Colorear la vaca, ponerle también los ojos y las manchas. Deshilachar el extremo de un pedacito de cuerda y pegarlo o graparle por dentro, al final del cuerpo de la vaca, para hacer la cola. Pegar o grapar las partes de la cabeza de la vaca. Doblar los extremos de las patas y pegarlos con cola o pegamento, grapas o cinta adhesiva a una cartulina. Colorear el suelo o pegarle papel de seda verde arrugado para hacer la hierba.

Puede reunir las vacas de todos los niños para hacer un rebaño de vacas.



Espantapájaros ○ ○ ○



Qué hace falta

- ✓ Una cartulina de tamaño A4.
- ✓ Retales de tela, fieltro, lana, etc.
- ✓ Papel.

➔ Qué hay que hacer

Tras repartir los retales de tela, recortar una chaqueta y un pantalón y pegarlos en la cartulina. Utilizar una tira de cartulina o de papel para hacer el bastón del espantapájaros. Continuar haciendo el espantapájaros. Utilizar un círculo de papel para crear la cabeza y dibujar en él la cara. Pegar un sombrero de tela y también hebras de lana amarilla a los extremos de las mangas y de las perneras del pantalón a modo de paja. Añadir algunos botones a la chaqueta y un parche o dos al pantalón y poner incluso un cuervo en el hombro.

Por último, dibujar el campo alrededor del espantapájaros.

Para pegar bien las telas gruesas y el fieltro, hay que poner mucha cola o pegamento.



ACTIVIDAD DE PINTURA

Entregue a los niños hojas de papel en blanco y déjelos que pinten sus propias escenas de granja, o recorte una silueta básica de tractor, lo más grande posible, y déjelos que pinten en ella.

Recorte de antemano algunas ruedas (grandes y pequeñas) y ayude a los niños a pegarlas, utilizando como pegamento la pintura.

Sean del campo o de la ciudad, sean niños o niñas, ¡a todos les gustan los tractores!

Para hablar del tema

- ¿Cómo utilizan los tractores los agricultores para plantar y cultivar cereales en el campo?
- ¿Cómo se supone que los espantapájaros “espantan los cuervos” de los campos labrados por los agricultores?
- ¿Cómo sale la leche de las vacas?

La cosecha

El pastel ◉

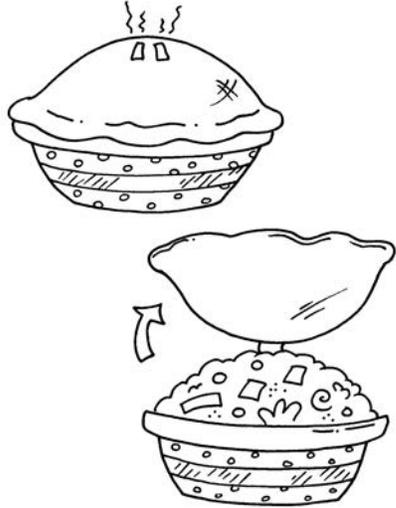


Qué hace falta

- ✓ Plantilla de una fuente o plato grande y de la tapa del pastel.
- ✓ Papel.
- ✓ Retales de telas de colores, papel brillante, etc.

➡ Qué hay que hacer

Antes de la actividad, recorte las siluetas de la fuente y de la tapa del pastel. Adornar la fuente con crayones o rotuladores. Pegar la fuente en una hoja de papel y "llenarla" de trocitos de papel de colores. Asegurarse de que la tapa sea lo bastante grande para cubrir el relleno y péguela en el papel con cinta adhesiva o grapas *solo por arriba*. La tapa debe poder levantarse para que se vea el relleno. Añadir adornos a la tapa y el vapor que salga por arriba.



Collage de maíz dulce ◉ ◉

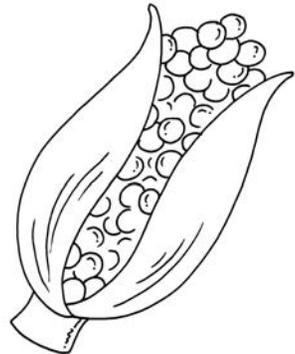


Qué hace falta

- ✓ Hoja de papel.
- ✓ Papeles de colores amarillo, naranja y dorado (o circulitos ya recortados).
- ✓ Papel verde (u hojas ya recortadas).

➡ Qué hay que hacer

Dibujar un tallo en el papel. Recortar unos circulitos de papel de colores amarillo, naranja



y dorado o colorearlos, y pegarlos a ambos lados del tallo. Para obtener un efecto mejor, pegarlos muy juntos. Recortar dos siluetas de hojas largas de papel verde o colorearlas, y pegarlas a ambos lados de los granos de maíz, dejando que se vean los circulitos amarillos.



¡Pruebe esta idea!

Lleve algunas mazorcas de maíz dulce (con las hojas, si es posible) para que las vean todos los niños.

Molino de viento ○ ○



Qué hace falta

- ✓ Molinos de viento y aspas, recortadas de una plantilla.
- ✓ Hojas de papel.
- ✓ Paja.
- ✓ Encuadernadores redondos.
- ✓ Papel de seda, algodón en rama.



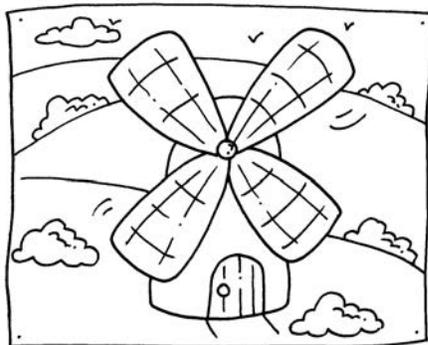
Qué hay que hacer

Pegar una silueta de molino de viento en una hoja de papel, dejando mucho sitio para las aspas. Pegar una pajita, longitudinalmente, en la parte de atrás de cada una de las cuatro aspas.

Recortar las pajitas para igualarlas. Poner con mucho cuidado un encuadernador redondo de manera que recoja los extremos más finos de las aspas y unirlo al molino un poco más abajo del extremo superior de este y en el centro. Abrir el encuadernador por detrás para asegurarlo.

Añadir el fondo a la imagen: papel arrugado a modo de arbustos y árboles, nubes, colinas y campos.

Dejar el encuadernador lo bastante suelto para que las aspas giren con facilidad al impulsárlas.



Pan ○○○



Qué hace falta

- ✓ Masa para hacer pan.
- ✓ Harina extra.
- ✓ Selección de semillas, pasas, etc., para adornar.
- ✓ Cartulina (las cajas de cereales son perfectas) cortada en cuadrados de 15 x 15 cm.
- ✓ Papel de aluminio doméstico.



Qué hay que hacer

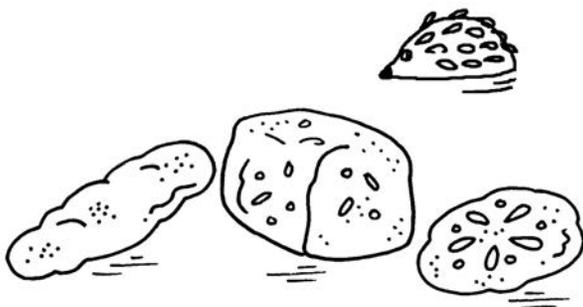
Hacer un tablero en el que los niños puedan llevar a casa sus porciones de masa a las que hayan dado forma, para ello forrar los cuadrados de cartulina con papel de aluminio. Amasar la mezcla para pan y dividir la masa en 6-8 porciones. Espolvorear un poco de harina sobre una superficie limpia y dejar que los niños hagan sus propias formas de pan. Adornarlas con pasas, semillas y cosas parecidas.

Colocar las porciones de masa ya conformadas sobre las cartulinas forradas con aluminio y con el nombre puesto, dispuestas para llevarlas a casa, o en bandejas de horno para hornearlas en la escuela. Si los niños llevan a casa sus porciones de masa para hornearlas allí, asegurarse de que sepan que las bandejas de cartulina no deben utilizarse en el horno. Recuerde que hay que reducir el tiempo recomendado de cocción para adaptarlo a porciones más pequeñas.



¡Pruebe esta idea!

El pan con formas de animales es muy apreciado, por los niños sobre todo las de erizos y ratones.



ACTIVIDAD DE PINTURA

Deje que los niños pinten “libremente” lo que quieran con los pinceles. Entregue tantas hojas de papel como sea posible y no se limite a entregarles una o dos.



Para hablar del tema

- Comente con los niños acerca de esta época del año y cómo la naturaleza nos da alimentos para el invierno.
- Los granos se muelen para obtener harina y la harina puede utilizarse para muchas comidas diferentes.
- ¡Pan! Las muy diversas variedades: blanco, integral, panecillos; lo que podemos hacer con el pan: sándwiches, tostadas, meriendas de pan con mantequilla.
- Procure tener algunos tipos diferentes de pan para que los prueben los niños.

El otoño

El erizo



Qué hace falta

- ✓ Plantilla del erizo.
- ✓ Papel grueso o cartulina.
- ✓ Pajitas de papel (las pajitas de papel pueden pedirse por los catálogos de preescolar y son excelentes).
- ✓ Hoja de papel (opcional).
- ✓ Hojas secas (opcional).



Qué hay que hacer

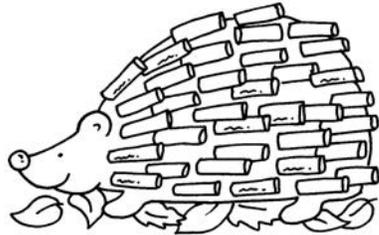
Aplastar las pajitas y cortarlas en segmentos de unos 3-4 cm (pueden prepararse de antemano), y pegarlas en el cuerpo del erizo. Dejarlas secar.

Comenzar por la cola e ir avanzando hacia delante, solapándolas ligeramente para obtener un efecto más realista.

Pintarlo con pintura marrón y añadirle los ojos y las patas. Dejarlo secar.

Se puede pegar el erizo en una hoja de papel y pegar a su alrededor hojas secas como si se tratara de su cama.

¡Las hojas secas requieren un montón de cola o pegamento!



Plantar bulbos



Qué hace falta

- ✓ Pequeños bulbos que florezcan en primavera (1 o 2 por niño y unos pocos de reserva).
- ✓ Tierra vegetal (las bolsas de cultivo son excelentes y duran mucho tiempo).

- ✓ Macetas de plástico de unos 10 cm de ancho (pueden encontrarse muy baratas en mercadillos) o tarrinas grandes de yogur un poco recortadas.
- ✓ Etiquetas adhesivas o ramitas y papel.

➡ **Qué hay que hacer**

Poner los bulbos, las macetas y la tierra, junto con una paleta ligera o un cucharón, donde los niños puedan alcanzarlos. Escoger un sitio en el que la tierra no se derrame y ensucie demasiado. Dejar que los niños planten sus propios bulbos.

Adornar las etiquetas y colocar una en cada maceta o poner una banderita de papel en una ramita y pincharla en la tierra. Si los niños no saben escribir su nombre, animelos a que dibujen alguna cosa en su etiqueta o banderita.

Pida a los niños una semana antes que traigan a clase una maceta adecuada.

Realice esta actividad aparte de las demás, quizá sobre un plástico extendido en el suelo en un rincón.

No debe regar los bulbos hasta que estén en lugar seguro en casa.

Castañas de Indias ○ ○



Qué hace falta

- ✓ Plantilla con siluetas de la castaña de Indias y la cáscara.
- ✓ Papel duro.
- ✓ Encuadernador redondo.

➡ **Qué hay que hacer**

Recortar las siluetas de la castaña de Indias y la cáscara en papel duro. Colorear las siluetas recortadas: marrón la castaña y verde la cáscara. Si parece oportuno, dibujar algunas espinas. Ensamblar las dos partes de la cáscara sobre una castaña y unir las con el encuadernador redondo. Abrir las dos partes de la cáscara para que se vea la castaña de Indias en el interior.





¡Pruebe esta idea!

Recoja un montón de castañas de Indias de verdad para que los niños las manipulen o indíqueles que traigan ellos también algunas.



ACTIVIDAD DE PINTURA

Imprimir con hojas: coloque un buen montón de hojas, de tantos tipos diferentes como sea posible, sobre la mesa de pintura y deje que los niños extiendan pintura con los pinceles sobre las hojas. Después, dar la vuelta a las hojas y apretarlas sobre el papel.

Utilice hojas que estén frescas y del mayor tamaño posible.

Para hablar del tema

- Los bulbos permanecen enterrados durante los meses de invierno y echan flores en primavera. Hay que plantarlos con la raíz hacia abajo.
- Castañas de Indias: son las semillas del castaño de Indias; hablen de su hermoso color y de que a las ardillas les gustan mucho.
- Ciertos animales, como los erizos, hibernan durante los meses de invierno y se recuperan en primavera. Piensen en otros animales que hibernen.

La noche

Dibujo con tiza ○



Qué hace falta

- ✓ Papel negro.
- ✓ Tizas.



Qué hay que hacer

Reparta el papel, ponga las tizas a disposición de los niños, ¡y deje que disfruten con ello! Hasta el niño más pequeño se lo pasa estupendamente pintando con tiza.

De un rollo de papel negro, corte el trozo más grande que quepa en el espacio de que disponga y anime a los niños a que hagan grandes dibujos con tiza; ¡quizá lo mejor sea que trabajen juntos en el suelo!



Collage de noche ○



Qué hace falta

- ✓ Hojas de papel azul oscuro (resulta divertido que las hayan coloreado los niños), al menos de tamaño A4.
- ✓ Siluetas negras del perfil de una ciudad (*skyline*) que se ajusten al papel (pueden estar precortadas).
- ✓ Silueta de luna llena.



- ✓ Siluetas pequeñas de estrellas (pueden utilizarse estrellitas adhesivas compradas en una tienda).
- ✓ Purpurina en polvo (opcional).

➡ **Qué hay que hacer**

Poner el papel azul en apaisado. Recortar un perfil de edificios en el papel negro, que tenga la misma anchura que el papel azul y de 8 cm al menos de altura, y pegarlo sobre la parte inferior del papel azul. Pegar la luna llena en el cielo. Llenar el cielo de estrellas. Recortar unos pocos rectángulos de papel amarillo y pegarlos sobre el perfil negro (hacia el extremo inferior), a modo de ventanas iluminadas.

Para terminar, crear una especie de luz de luna, dando toquecitos de pegamento sobre los tejados y las estrellas y esparciendo purpurina en polvo sobre la imagen. ¡Retirar lo que sobre para reutilizarlo!



¡Pruebe esta idea!

Haga que el perfil del horizonte sea lo más interesante posible: ponga tejados, el campanario de una iglesia, un bloque de pisos e incluso un molino de viento o algunos árboles.

Colgante móvil de la luna y astros ○ ○ ○



Qué hace falta

- ✓ Estacas de jardinería de unos 30 cm (pueden comprarse en tiendas de jardinería y son muy baratas).
- ✓ Plantillas de luna y estrellas.
- ✓ Cartulina (con las siluetas precortadas, si lo desea).
- ✓ Cordel fino o hilo grueso de algodón.
- ✓ Purpurina (opcional).

➡ **Qué hay que hacer**

En la cartulina, recortar las siluetas de las estrellas, la luna y los planetas, y adornarlas. Un poco de purpurina viene muy bien. Pasar el cordel o el hilo de algodón por la parte superior de cada silueta y atarlo a una estaca de jardinería.

Poner un lazo en medio de la estaca o tutor para poder colgar el conjunto.



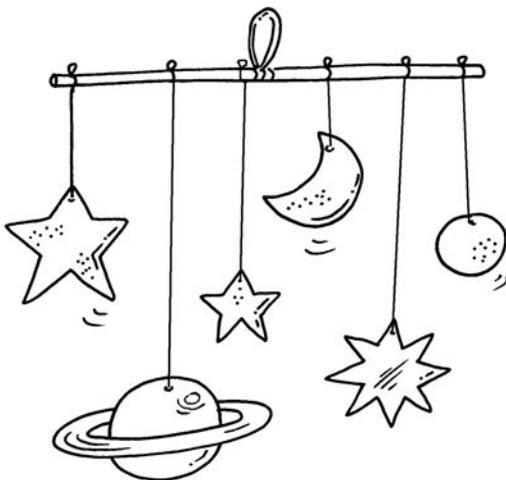
Consejo

Para hacerlo más interesante, varíe la longitud de los cordeles.

Tenga siempre mucho cuidado al utilizar tutores o estacas de jardinería con niños muy pequeños. No deje sueltas las estacas sobre la mesa.

Para hacer un colgante más grande, cruzar dos tutores o estacas y unirlos por el medio con cinta adhesiva o cuerda para darle forma de cruz. Atar siluetas a ambas estacas.

Quizá haya que mover un poco las siluetas sobre la(s) estaca(s) para lograr el equilibrio correcto; por eso, no conviene atar las cuerdas con demasiada fuerza.



¡Pruebe esta idea!

Haga muchas lunas, tanto llenas como en cuarto creciente, y utilice estrellas de colores muy brillantes.

ACTIVIDAD DE PINTURA

Para imprimir con patatas: corte patatas con formas de estrella y de luna.

Coloque platillos con pintura brillante y deje que los niños impriman las siluetas sobre papeles de color azul oscuro y negro.

Para hablar del tema

- Hablar con los niños sobre el paso del día a la noche; la mañana y la tarde.
- La hora de acostarse, ¿qué hacen los niños antes de acostarse?
- La luna y las estrellas: la luna cambia de forma; parece que las estrellas centellean.

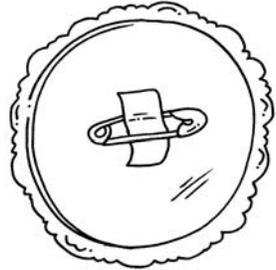
Conejos

La cola del conejo ○



Qué hace falta

- ✓ Cartulina o cartón de cajas de cereales o de zapatos.
- ✓ Algodón en rama.
- ✓ Imperdibles pequeños.



→ Qué hay que hacer

Recortar un círculo de cartulina de unos 12 cm de diámetro y pegarle algodón en rama de manera que una cara quede completamente cubierta. Pegar con cinta adhesiva un imperdible en el centro del dorso del círculo (los imperdibles pueden pegarse de antemano). Conviene utilizar un platillo como plantilla para la cola.

Las orejas del conejo ○ ○



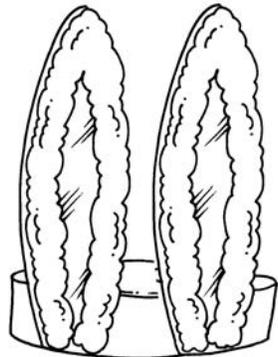
Qué hace falta

- ✓ Cartulina (la cartulina de una caja grande de cereales es perfecta).
- ✓ Algodón en rama.

→ Qué hay que hacer

Recortar dos grandes orejas de conejo en la cartulina y una tira de cartulina de 3-4 cm de ancho y suficientemente larga como para rodear la cabeza del niño (dos piezas unidas van muy bien). Colorear de rosa la parte delantera de las orejas. Pegar algodón en rama sobre la parte de atrás y alrededor del borde de las orejas.

Después, pegarlas una al lado de la otra en el centro de la tira de cartulina, mediante grapas o cinta adhesiva.



Ajustar la tira de cartulina alrededor de la cabeza del niño y señalar la unión de los dos extremos. Retirarla y pegar los extremos de la tira con cinta adhesiva o grapas.

Con pinturas de las que se usan como maquillaje para la cara, ¡dibujar la nariz y los bigotes!

¡Atención! Grape siempre hacia afuera, de manera que las puntas de la grapa miren de la cabeza hacia fuera.

Cuadro de un conejo móvil ○○○



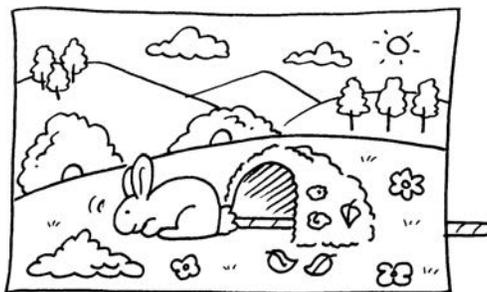
Qué hace falta

- ✓ Papel verde tamaño A4.
- ✓ Papel fuerte o cartulina.
- ✓ Plantilla del conejo.
- ✓ Papel de seda (diferentes verdes).
- ✓ Pajitas.
- ✓ Algodón en rama (en pequeña cantidad).

→ Qué hay que hacer

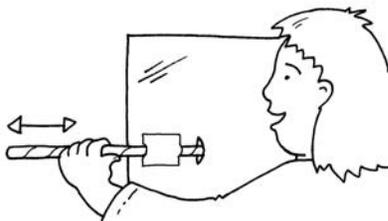
Poner el papel A4 en posición apaisada. Recortar la silueta del conejo en papel fuerte. Colorearla y pegarle un poco de algodón en rama para formar la cola. Hacer un agujerito del tamaño del diámetro de las pajitas un poco más abajo del centro del papel.

Pegar el conejo en un extremo de la pajita con cinta adhesiva y pasar el otro extremo por el agujero practicado en el papel, de manera que, desde atrás, pueda hacerse un movimiento de vaivén con la pajita. Mantener la pajita en su sitio con un pedacito de papel.



Dibujar una madriguera alrededor del agujero hecho en el papel y añadir algunos matorrales con papel de seda arrugado. Terminar el dibujo, poniendo algunas colinas o campo, unas nubes y aves, y quizá un arco iris.

Darle la vuelta al papel. Pegar un pedazo de papel inservible por encima de la pajita para que se mantenga a nivel con el agujero mientras se mueve.



¡Pruebe esta idea!

Los matorrales hechos con papel de seda alrededor de la parte superior de la madriguera pueden ayudar a hacer que el conejo desaparezca.

ACTIVIDAD DE PINTURA

¡Zanahorias! Recorte unas siluetas muy grandes de zanahorias en hojas de papel. Cuanto más grandes, sean mejor.

Ponga sobre la mesa pintura de colores naranja, rojo y amarillo, junto con pinceles o esponjas.

Colorear las zanahorias.

Cortar unas tiras largas de papel de seda o crep de color verde de 2-3 cm de ancho y de 30 cm de largo, por lo menos. Pegar las tiras en la parte superior de la zanahoria con cinta adhesiva. Las hojas verdes colgarán y harán bonito.

¡Las zanahorias son el complemento perfecto para un conejo del tamaño de un niño!



Para hablar del tema

- Mascotas: a los niños les encanta hablar de sus mascotas. Invíteles a que lo hagan.
- ¿Dónde viven los conejos? Los conejos silvestres en madrigueras y los conejos caseros en conejeras.
- ¿Por qué tienen unas orejas tan grandes?

Halloween

La calabaza



Qué hace falta

- ✓ Papel naranja.
- ✓ Papel verde.
- ✓ Papel negro (comprado o coloreado).



Qué hay que hacer

Recortar una silueta de calabaza de papel naranja, cuanto más grande mejor.

Recortar la silueta del cabo de papel verde para colocarla sobre la parte superior de la calabaza, y las siluetas de los ojos, la nariz y la boca del papel negro (pueden utilizarse los recortes sobrantes del perfil del horizonte nocturno).

Conviene tener a mano muchos triángulos de distintos tamaños para utilizarlos como ojos y narices, y deje que los niños se desenvuelvan solos (pero no se sorprenda si las calabazas tienen siete ojos y cuatro narices). Pegar las siluetas sobre la calabaza para hacer una cara.

Haga muchas caras diferentes: alegre, triste, sorprendida, de miedo...



¡Pruebe esta idea!

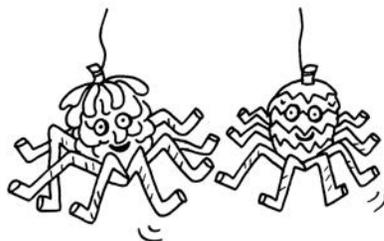
¿Por qué no tener sobre la mesa una calabaza de verdad (con una cara recortada) para enseñársela a los niños?

Arañas hechas con piñas



Qué hace falta

- ✓ Piñas de abeto (también puede utilizar castañas).
- ✓ Pajitas.



→ Qué hay que hacer

Doblar por la mitad cuatro pajitas y enderezarlas de nuevo después. Estas serán las ocho patas de la araña. Pegarlas de manera que queden unidas en el centro. Utilizando gran cantidad de cola o pegamento, pegar una piña en el medio y apretarla con fuerza. Este será el cuerpo de la araña. Ponerle ojos. Doblar los extremos de las pajitas para hacer unos pequeños pies.



¡Pruebe esta idea!

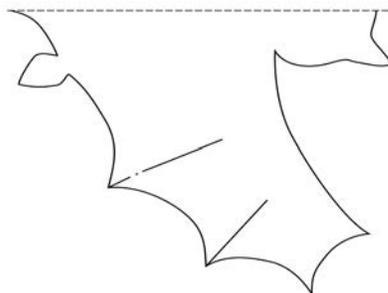
¿Por qué no pegar un hilo de algodón sobre el dorso de la araña y colgarla como un artefacto móvil?

Murciélagos



Qué hace falta

- ✓ Papel negro.
- ✓ Plantilla de un murciélago.
- ✓ Cordel.
- ✓ Purpurina (opcional).



→ Qué hay que hacer

Recortar la silueta del murciélago en el papel negro, o utilizar la silueta recortada de antemano. También se puede doblar el papel por la mitad, dibujar la mitad de la silueta del murciélago y recortarla. De este modo, se obtiene un murciélago perfectamente simétrico.

Abrir el murciélago y, manteniendo el doblez hacia arriba, pegar el cordel en la parte superior del dorso del murciélago. Doblar las orejas hacia arriba y ponerle ojos.

Aplicar cola o pegamento y rociar con purpurina para obtener un murciélago extraordinario. Para colgarlo más fácilmente, hacer un lazo al final del cordel.



¡Pruebe esta idea!

Para conseguir un fantástico ambiente de *Halloween*, colgar muchos murciélagos con cordeles de longitudes diferentes.

Sombreros de bruja o brujo ○ ○



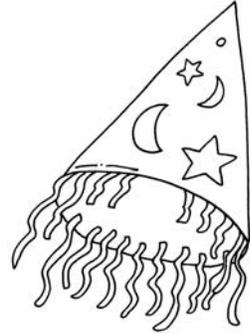
Qué hace falta

- ✓ Hojas grandes de papel negro.
- ✓ Papel brillante.
- ✓ Papel de seda.



Qué hay que hacer

Enrollar el papel negro en forma de cono cuya base sea del tamaño de la cabeza del niño. Fijarlo con cinta adhesiva y recortar el borde inferior para dejarlo uniforme. Rasgar unas tiras de papel de seda de colores para hacer el pelo (el verde y el púrpura son colores excelentes para los brujos) y pegarlos por la parte interior del borde. Adornar el sombrero con estrellas y lunas doradas y plateadas.



Para ahorrar y para disponer de una buena cantidad de papel brillante, perfecto para las estrellas y las lunas, colecciona envoltorios de dulces.

ACTIVIDAD DE PINTURA

Imprimir con patatas cortadas por la mitad diversas siluetas sencillas de *Halloween*, como sombreros de brujos, murciélagos, calabazas o lunas.

Otra posibilidad es que deje a los niños que pinten lo que quieran con pinceles y muchos colores oscuros sobre papel de colores claros.

Para hablar del tema

- Murciélagos: no son aves con plumas, sino mamíferos voladores con pelo.
- Arañas: ¿a quiénes les gustan y a quiénes no?
- ¿Qué se siente al llevar un sombrero alto y puntiagudo?

Fuegos artificiales

El collage de la hoguera



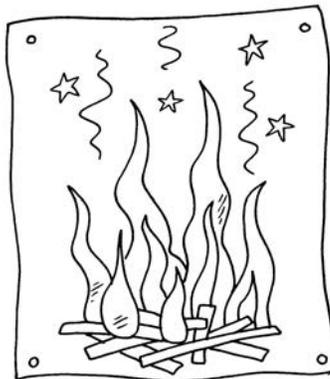
Qué hace falta

- ✓ Papel negro (de tamaño A4) y papel marrón o cartón.
- ✓ Papel de seda de colores diferentes: rojo, naranja, amarillo, etc.
- ✓ Estrellas o purpurina.



Qué hay que hacer

Pegar pequeñas tiras de papel marrón cerca del borde inferior del papel negro para representar la leña para el fuego. Hacer tiras de papel de seda y pegarlas en capas al papel negro, poniendo unos colores sobre otros. Terminar el cuadro con algunas estrellas hechas con papel brillante o purpurina.



Consejo

No utilice mucha cola o pegamento cuando pegue papel de seda porque puede quedar un poco sucio.

Dibujo de tiza y purpurina



Qué hace falta

- ✓ Papel negro.
- ✓ Tizas de colores.
- ✓ Purpurina.



Qué hay que hacer

Deje a los niños que usen las tizas para hacer siluetas y formas interesantes sobre el papel negro. Después, deje que pongan cola o pegamento y esparzan purpurina sobre él para hacer un cuadro de fuegos artificiales.

Cohetes ○○



Qué hace falta

- ✓ Tubos de cartón (de rollos de papel de cocina o similares).
- ✓ Papeles de colores.
- ✓ Cuerda.
- ✓ Pequeñas formas cónicas de papel fuerte o cartulina.
- ✓ Serpentinillas (compradas o hechas).



Qué hay que hacer

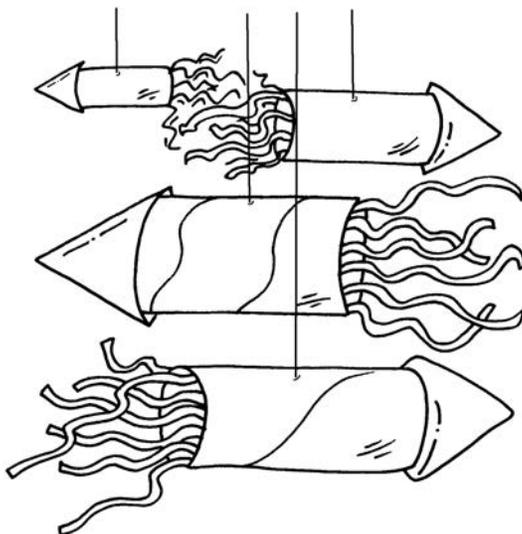
Cubrir un tubo de cartón con pegamento y pegar papel de colores (para esto, viene bien el papel de seda).

Si se prefiere, se pueden pintar los tubos con témperas, pero hay que esperar hasta que se hayan secado bien antes de continuar.

Con papel fuerte, hacer una forma cónica y pegarla al final del tubo. Adornar el cohete con colores brillantes. Pegar un manojito de serpentinillas por la parte interior del otro extremo del tubo y dejar que caigan hacia abajo.

Pegar un cordel en el centro del tubo (comprobar primero el equilibrio), para colgarlo.

Para hacer rápidamente unas serpentinillas sencillas, doble una y otra vez, sin apretar mucho, un papel fino y después corte por los extremos de una pasada. Para esto, vienen muy bien los paquetes de papel crepé.



¡Pruebe esta idea!

Haga muchos cohetes de colores con rollos de cartón de distintos tamaños y cuélguelos en una misma zona para hacer una fantástica exhibición de fuegos artificiales, ¡sin las explosiones!

ACTIVIDAD DE PINTURA

Ponga sobre la mesa mucha pintura brillante y hojas de papel negro junto con pinceles o esponjas y deje que los niños pinten “libremente” sobre el tema de los fuegos artificiales.

Para ahorrar compre esponjas de cocina con estropajo por un lado y córtelas en trozos pequeños con una tijera. Utilice el estropajo para cogerlas.



Para hablar del tema

- Noche de hogueras y fuegos artificiales. Algunos niños mayorcitos habrán visto castillos de fuegos artificiales: ¿qué piensan al respecto?
- Contraste entre colores claros y oscuros; los colores favoritos.
- Ruidos fuertes y explosiones: ¿les gustan a los niños o no? Pensar en cosas que hagan ruidos fuertes.

Payasos

Caras de galleta



Qué hace falta

- ✓ Galletas redondas.
- ✓ Azúcar glas.
- ✓ Selección de adornos, como dulces pequeños, perlas de azúcar de colores, pasas de Corinto.



Qué hay que hacer

Extender azúcar glas blanco o de color sobre la galleta y adornar con pasas o dulces para que parezca la divertida cara de un payaso.

También se pueden usar tubos de glaseado y de gel de colores que ensucian menos, aunque no son tan divertidos.

Anime a los niños a conservar sus caras de galleta hasta la hora del bocadillo.

Colgar el payaso



Qué hace falta

- ✓ Cartulina.
- ✓ Plantilla del payaso.
- ✓ Encuadernadores redondos.



Qué hay que hacer

Recortar en cartulina el cuerpo y los brazos del payaso. Adornar adecuadamente ambas piezas con pantalones de fantasía, botones brillantes y una cara divertida. Unir los brazos al cuerpo con un encuadernador redondo que pueda disimular-



se como un botón. Hacer un agujero en la parte superior y pasar una cuerda para poder colgar el payaso.

Conviene dejar el clip con cierta holgura para que puedan moverse los brazos.

Máscara de payaso



Qué hace falta

- ✓ Platos de papel.
- ✓ Cuerda, lana o elástico fino.
- ✓ Cosas para adornar.



Qué hay que hacer

Recortar en redondo el extremo del plato de papel para crear el perfil que se quiera. Puede obtenerse una cabeza calva, mechones de pelo, una pajarita, etcétera. Recortar los agujeros de los ojos. Colorear la cara con colores brillantes. Hacer un agujero a cada lado y pasar las cuerdas por ellos.

Recuerde que los ojos de los niños están más juntos que los de los adultos.



¡Pruebe esta idea!

Pegue un poco de algodón en rama para hacer el pelo. Recorte un agujero para la nariz y pegue una sección de un cartón de huevos. Coloree la nariz de rojo brillante.

ACTIVIDAD DE PINTURA

Recortar papel para hacer divertidos sombreros de copa y adornarlos con pintura.

Para hablar del tema

- ¿Alguien ha visto alguna vez un payaso?
- ¿Qué clases de cosas nos hacen reír?
- ¿Cómo se siente uno llevando máscara?

Navidad 1

Calendario



Qué hace falta

- ✓ Cartulina (de tamaño A4).
- ✓ Hojas de calendario.
- ✓ Cinta o cordel (para colgar).



Qué hay que hacer

Poner la cartulina A4 en sentido vertical y pegar las tarjetas de fechas del calendario cerca del borde inferior. Hacer dos agujeros en el centro de la parte superior, pasar por ellos la cinta y hacer un lazo para colgarlo. Adornar la cartulina.



¡Pruebe estas ideas!

Deje que los niños hagan sus propios dibujos o pinturas, directamente en la cartulina o primero en un papel que pueda pegarse en ella más tarde. Las impresiones de manos o las siluetas de la mano son fáciles de hacer y constituyen un bonito documento de ese año.

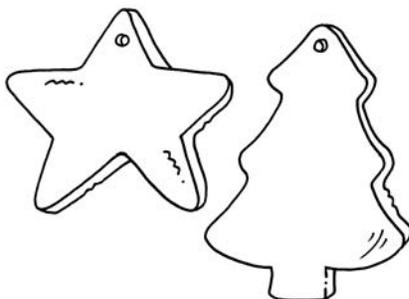
Estos calendarios sencillos son unos bonitos regalos de Navidad que pueden hacer los niños.

Adornos del árbol con masa y sal (1)



Qué hace falta

- ✓ 300 g. de harina.
- ✓ 300 g. de sal.
- ✓ 200 ml. de agua.
- ✓ 1 cucharada de aceite.
- ✓ Cortapastas (opcional).
- ✓ Rodillo de cocina.
- ✓ Cuenco grande.
- ✓ Brocheta.



➡ Qué hay que hacer

Mezcle, la harina, la sal, el agua y el aceite en un cuenco grande hasta que forme una masa suave (si hace falta, añada un poco más de agua). Ponga la masa sobre una tabla de cocina o sobre una mesa enharinada y amásela suavemente a mano hasta que sea moldeable. Divida la masa en unos 10 pedazos iguales. Ofrézcales los cortapastas y los rodillos de cocina y deje a los niños que hagan formas diversas con la masa. Utilizar una brocheta o palillo de cóctel para hacer un agujerito en la parte superior de cada forma (no demasiado cerca del extremo) para que puedan colgarla.



Consejo

1,5 cm, aproximadamente, es un buen espesor para las formas de masa: si son demasiado finas, se partirán en el horno; si son demasiado gruesas, no se cocerán lo suficiente.

Coloque todas las formas de masa sobre una hoja de hornear ligeramente aceitada y hornéelas a unos 180°C durante 20 minutos. Si no dispone de instalaciones de cocina donde reunirse con los niños, quizá alguna persona pueda llevarse a casa todas las formas de masa y traerlas la semana siguiente convenientemente horneadas, preparadas para adornarlas. Para su identificación, podrían escribirse las iniciales de cada niño en la parte de atrás.



¡Pruebe esta idea!

Haga unos imanes para frigoríficos. Compre imanes pequeños y péguelos en la parte de atrás de las galletas cuando la masa cocinada se haya enfriado. Así, no tendrá que hacer los agujeros para pasar la cinta. Procure que las formas sean pequeñas y ligeras; si no, los imanes no las aguantarán.

Colgante de Navidad ○ ○ ○



Qué hace falta

- ✓ Perchas de alambre.
- ✓ Espumillón.
- ✓ Cordel o lana.
- ✓ Plantillas de objetos propios del tiempo de Navidad: estrellas, campanas, etc.

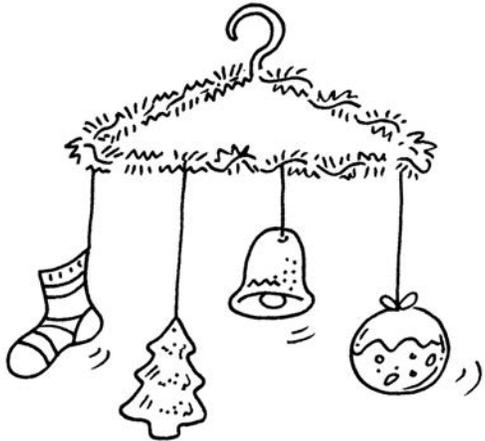
- ✓ Papel grueso o cartulina.
- ✓ Purpurina.

➡ Qué hay que hacer

Antes de la sesión, recorte algunas formas sencillas de Navidad en papel grueso o de cartulina.

Escoger cuatro o cinco formas y adornarlas por ambos lados. Hacer un agujerito en la parte superior y pasar una hebra de lana para colgarlas. Hacer lazos de longitudes diferentes para cada una de las formas.

Tomar la percha y, empezando por el gancho, envolver la percha en espumillón. Asegurar el espumillón con cinta adhesiva. Colgar las formas de la parte inferior de la percha y colgar, a su vez, la percha.



ACTIVIDAD DE PINTURA

Pintura a mano de un árbol de Navidad. Saque pinceles y platillos de verdes diferentes (mezcle unos con blanco y otros con un poco de negro, para obtener distintos matices). Anime a todas las personas (adultos y niños) a que se pinten las palmas de las manos y las aprieten, con los dedos abiertos, sobre papel blanco. Cuando las impresiones de manos estén secas, recórtelas. Recoja tantas impresiones como sea posible, de ambas manos.

Con una hoja grande de papel o con hojas pequeñas pegadas, recorte una forma de árbol grande triangular que haga de patrón (hágala lo bastante grande como para poder adornarla y que presente un buen aspecto, pero no tanto que se quede sin impresiones. Para un árbol de unos 120 cm de altura y unos 100 cm de diámetro inferior, necesitará unas 20 impresiones adultas. Empezando por la parte inferior del patrón de árbol, pegue filas de impresiones en el papel, con los dedos mirando hacia abajo. Colóquelos bastante juntos y de manera que cada fila cubra parcialmente la anterior. Utilice las impresiones adultas para las primeras filas, las más pequeñas póngalas a

medida que ascienda por el árbol y, si tiene impresiones de bebés, ¡guárdelas para la parte superior!

Añada un tronco y una maceta, y cuelgue el árbol en la pared. Adórnalo con espumillón y estrellas para tener un encantador árbol casero de Navidad. Anime a todos a que ayuden a adornarlo.



Para hablar del tema

- ¡Navidad! Los niños mayores pueden recordar los años anteriores, pero será una nueva experiencia para los más pequeños.

Navidad 2

Corona de Navidad



Qué hace falta

- ✓ Platos de papel grandes.
- ✓ Papel de seda verde y rojo.
- ✓ Tarrinas de pastel de hoja de aluminio (las tarrinas de tartaletas de frutas son excelentes).
- ✓ Cinta roja.



→ Qué hay que hacer

Hacer dos agujeros en la parte superior del plato, pasar una cinta a su través y hacer un lazo para colgarlo. Estrujar trozos de papel de seda verde y pegarlos en el plato, cubriéndolo todo menos el centro. Hacer un corte en una tarrina de pastel de hoja de aluminio y doblarla en forma de flor. Pegar el fondo de la tarrina en el centro del plato. Atar una cinta con una lazada o estrujar un trozo de papel de seda rojo y péguelos dentro de la tarrina de pastel (la cinta puede colgar por fuera). Rasgar trozos pequeños de papel de seda rojo, estrujarlos y pegarlos entre el verde para añadir color.

Cuelgue su corona de Navidad terminada en una puerta interior o en una ventana para iniciar la estación de forma festiva.

Imágenes de muñeco de nieve



Qué hace falta

- ✓ Hojas de papel de colores de tamaño A4.
- ✓ Algodón en rama.

→ Qué hay que hacer

Recortar un círculo de papel de unos 15 cm de diámetro para el cuerpo y otro de unos 7 cm de diámetro para la cabeza.



Dibuje la silueta ayudándose de un platillo y del interior de un rollo grande de cita adhesiva.

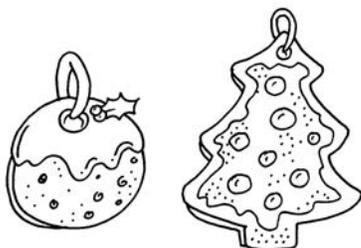
Coloque el papel A4 en posición vertical y pegue en él el cuerpo y la cabeza. Cubra el muñeco de nieve con algodón en rama y termínelo con un sombrero, una cara, botones y una bufanda.

Adornos del árbol con masa y sal (2)



Qué hace falta

- ✓ Adornos de masa y sal horneados (de Navidad 1).
- ✓ Pintura.
- ✓ Purpurina.
- ✓ Cinta.



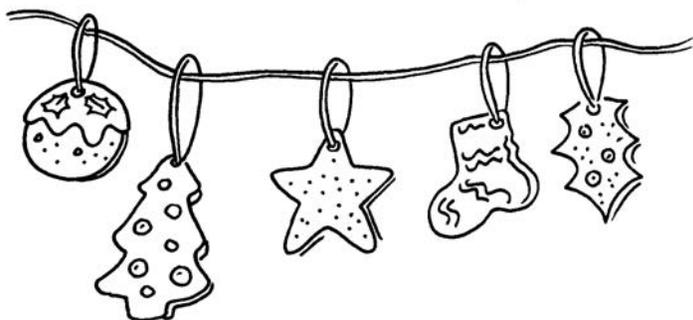
Qué hay que hacer

Asegúrese de que todo el mundo tenga la figura de masa que hizo en la sesión previa. Deje a los niños que pinten y decoren ambos lados de sus formas. Cuando estén secas, pase algo de cinta por el agujero de la parte superior y haga una lazada para colgarlo.



¡Pruebe esta idea!

Ate con cinta muchas formas de tamaño similar en una cinta larga para hacer una guirnalda de adornos de Navidad.



ACTIVIDAD DE PINTURA

Seguimos con el árbol de Navidad pintado a mano, de Navidad 1. Añada adornos y cuadrados, rectángulos y círculos pintados para pegarlos alrededor de la maceta, a modo de regalos.

Corte formas grandes y sencillas de árboles de Navidad de papel y deje que los niños pinten sus propios árboles de Navidad.



¡Pruebe esta idea!

Para tener una espléndida guirnalda, pegue con cinta adhesiva una fila de árboles de Navidad, atados por arriba, a una tira fina de papel de colores o a una cuerda larga.



Para hablar del tema

- ¿Alguien tiene un árbol de Navidad en casa?
- Adornos, regalos, comidas típicas, etc.; hay muchas cosas de las que hablar.
- ¿Alguno de los niños ha visto la nieve alguna vez? ¿Cómo es: fría, húmeda, blanca, bonita?

Navidad 3

Tarjetas de felicitación de Navidad



Qué hace falta

- ✓ Hojas de cartulina de tamaño A4.
- ✓ Formas de Navidad para adorno.
- ✓ Purpurina, espumillón.



→ Qué hay que hacer

Antes de la sesión, recorte algunas formas de Navidad para ajustarlas a las tarjetas (estrellas, árboles, calcetines, etcétera).

Doblar por la mitad la cartulina para hacer una tarjeta de felicitación. Pegar una forma en la parte delantera y adornarla con espumillón, purpurina y papel de colores (utilice algodón en rama para adornar a Papá Noel). Poner un mensaje en su interior y escribir el nombre o añadir algún adorno.



¡Pruebe esta idea!

Recorte una forma sencilla de Navidad de la parte anterior de la tarjeta, dejando un hueco limpio. Abra la tarjeta y pegue un trozo de papel de celofán sobre el agujero. Cierre la tarjeta y adorne la parte frontal.

Farol de ventana



Qué hace falta

- ✓ Papel negro.
- ✓ Plantilla del farol.
- ✓ Papel de seda o celofán de colores.



→ Qué hay que hacer

Antes de la sesión, recorte las formas del farol en el papel negro, utilizando la plantilla.

Cortar trozos de papel un poco más grandes que los paneles del farol. Extender cola o pegamento por el dorso del farol y pegar el papel de seda o celofán sobre los agujeros.

Para que resalten los faroles, póngalos en una ventana y haga que la luz entre a través del papel de colores.

Velas



Qué hace falta

- ✓ Tubos de cartón de unos 10 cm de largo.
- ✓ Papel de seda de colores naranja, amarillo y rojo.
- ✓ Cartulina.



Qué hay que hacer

Pintar el tubo con un color brillante. Recortar un círculo de cartulina de unos 12 cm de diámetro. Pegar el tubo de cartón hacia arriba en el centro del círculo de cartulina.

Una forma de hacerlo es poner algo de cinta adhesiva estrujada en el extremo del tubo. Ponga el extremo del tubo sobre la cartulina y apriete la cinta adhesiva con un lápiz.

Meter algo de papel de seda estrujado en el extremo superior del tubo y sacar con cuidado algo de este papel para que haga de llama.

Cortar una tira de cartulina de unos 10 x 2 cm. Hacer con ella un lazo, pegarlo al círculo de cartulina y al extremo inferior del tubo, a modo de asa de la palmatoria.

Adornar con purpurina la vela y la palmatoria.



¡Pruebe esta idea!

Rice una cinta de regalo normal o de Navidad pasándola sobre la hoja de una tijera y póngala alrededor de la base de la vela.

ACTIVIDAD DE PINTURA

Copos de nieve: saque hojas de papel negro o azul oscuro y pequeños pañitos de blonda de papel (los venden para repostería en los supermercados). Pase el pincel con pintura blanca por los agujeros de la blonda, sobre el papel colocado debajo. Retire con cuidado la blonda para que deje a la vista un bonito copo de nieve, que puede recortar si lo desea.



¡Pruebe esta idea!

Espolvoree polvo de purpurina sobre la pintura mientras esté húmeda para tener copos de nieve brillante.



Para hablar del tema

- En esta época del año, nos gusta mandar tarjetas de felicitación de Navidad a nuestros amigos y familiares.
- Puede ser tan divertido hacer regalos como recibirlos.
- Navidad y Año Nuevo.

Fiestas en los días de Navidad

El secreto de una buena fiesta está en la organización. Tener muchas cosas que hacer y evitar tiempos de espera.

A los niños muy pequeños les gustan los juegos y juguetes sencillos, por lo que hay que llevar algunos juguetes para los menores de tres años para que jueguen con ellos.

He aquí algunas ideas para una fiesta con niños de diversas edades de hasta cinco o seis años.

MANUALIDADES

Sombreros de fiesta

Para empezar la fiesta, se puede proponer una actividad artística.

Prepare de antemano algo de papel o cartulina para los sombreros, recortando diferentes formas de cartulina. Ponga los sombreros junto con montones de espumillón, papel brillante, celofán, estrellas y algodón en rama y deje que cada uno adorne su propio sombrero de fiesta. Cuando estén preparados, ajuste los sombreros a las cabezas de los niños y una los extremos con cinta adhesiva.



Esta actividad ocupa a los niños desde el mismo momento de su llegada, por lo que no hay que esperar a quienes se retrasen para empezar.

JUEGOS

¿Qué hora es, Sr. Lobo?

Este juego les encanta a los niños muy pequeños.

Una persona, el “lobo”, permanece en un extremo de la sala dando la espalda a los demás. El resto permanece en el otro extremo y pregunta:

— “¿Qué hora es, Sr. Lobo?”.

El lobo, sin darse la vuelta, dice una hora, por ejemplo:

— “Las tres”.

y los niños dan tres pasos hacia él.

Estos vuelven a preguntar y el lobo contesta con una hora diferente, por ejemplo:

— “Las siete”.

y los niños dan siete pasos hacia el lobo.

Continúa el juego hasta que el lobo dice: “¡ES LA HORA DE COMER!”, momento en el que se vuelve y persigue a los niños hasta el lugar desde el que han salido, tratando de agarrar a alguno. El niño que haya sido atrapado es ahora el lobo.

COMIDA DE FIESTA

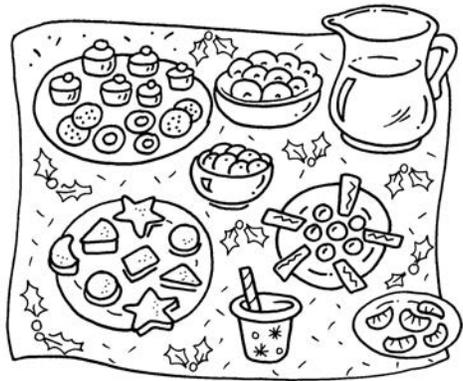
Si es posible, ponga la comida en mesas, para que los niños puedan sentarse a comer. Así, es más fácil de controlar.

Una forma de organizar la comida es pedir a cada uno que traiga algo para comer de su casa. Podemos hacer una lista o enviar a la casa de cada niño las peticiones para evitar que ningún niño traiga lo mismo que otro.

Recuerde que los niños pequeños no comen en gran cantidad, por lo que la mejor idea suele ser disponer pequeños platos de distintos tipos de comida de fiesta. La comida podría consistir en:

- Pequeños sándwiches (recortados en distintas formas).
- Barritas de pepino, zanahorias y tomates cherry.
- Galletas y pastelitos (evitar los frutos secos).
- Gajos de mandarina.
- Uvas sin semillas.
- Patatas fritas.
- Salchichas pequeñas y cubitos de queso (evitar los palillos).

No olvide poner agua como una de las bebidas, porque muchos niños la prefieren.





¡Pruebe esta idea!

En cada sitio, ponga una galleta de Navidad y algunas serpentinas.

REGALOS DE PAPÁ NOEL

No puede haber una fiesta de Navidad sin regalos.

Unas semanas antes de la fiesta, compre un regalito para cada niño y envuélvalo. Si los regalos son individuales, ¡no olvide poner los nombres de los destinatarios! Si no hay fondos suficientes, pida a cada padre o madre una aportación, incluso es mejor si los regalos son hechos por los propios padres. Esta idea es muy buena si algunos padres traen a varios hermanos, pues, evidentemente, también habrá que hacerles un regalo.

Los regalos no tienen que ser caros, pero procure envolverlos de manera que queden bonitos.

Algunos grupos pueden tener la suerte de contar con un voluntario que se vista de Papá Noel o de Rey Mago para entregar los regalos, pero no se preocupe si nadie puede hacerlo.

Meta todos los regalos en un gran saco (si es posible, un saco de Navidad de vivos colores) y guárdelo de manera que los niños no puedan verlo.

Hacia el final de la fiesta, siente a todos los niños en silencio y entregue los paquetes.

Compruebe que tiene algún regalo de más, ¡por si acaso!



¡Pruebe esta idea!

Cuando los niños estén sentados en silencio, alguna otra persona puede tocar campanas o poner música navideña fuera de la sala para avisar de la llegada de los regalos.

II.
Para hacer en
Primavera

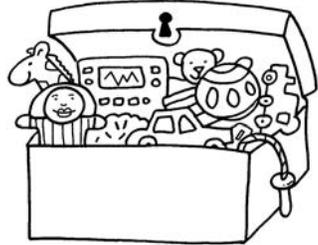
Juguetes

La caja de los juguetes



Qué hace falta

- ✓ Plantilla de caja de juguetes.
- ✓ Papel grueso o cartulina.
- ✓ Muchas fotos de juguetes (de catálogos antiguos y revistas).



→ Qué hay que hacer

Antes de la sesión, recorte en la cartulina las siluetas de la caja de los juguetes utilizando la plantilla.

Los niños escogen sus juguetes favoritos y los pegan en la caja. Hágase con montones de fotos para conseguir llenar las cajas de juguetes.

Humpty Dumpty

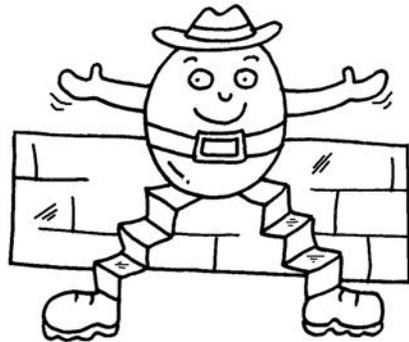


Qué hace falta

- ✓ Papel grueso.
- ✓ Cordel o lana (para colgar).

→ Qué hay que hacer

Recortar la silueta de un huevo grande (al menos de 15 cm de alto) en el papel grueso. Recortar dos tiras de papel de unos 30 x 3 cm. Doblar las tiras en forma de abanico (dobles alternados), dejando unos 3 cm entre cada doblez.



Unir un extremo de las tiras a la parte inferior del huevo, a modo de piernas. Recortar dos siluetas de botas del papel y unir las al otro extremo de las piernas.

Humpty Dumpty está preparado para ser adornado. Ponerle cara, un cinturón y una hebilla, los brazos y un sombrero. Atar un lazo en el extremo superior para colgarlo.



¡Pruebe esta idea!

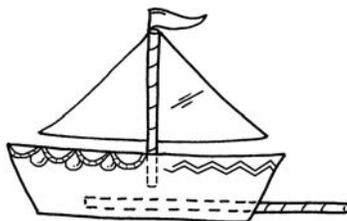
¡Haga una pared de ladrillo! Corte por la mitad una hoja de papel A4 y dibuje en ella unos ladrillos. Pegue Humpty Dumpty encima de la pared con las piernas colgando.

Barco de juguete ○ ○



Qué hace falta

- ✓ Papel grueso o cartulina.
- ✓ Pajitas.



Qué hay que hacer

Recortar la silueta de un barco de cartulina (o téngala ya recortada antes de la sesión) y pegar en el centro una pajita puesta de pie a modo de mástil.

Recortar un triángulo y pegarlo con cinta adhesiva a la pajita, como si fuese una vela.

Adornar el barco y la vela y añadir una bandera en la parte superior del mástil.

Pegar otra pajita a lo largo de la parte inferior del barco de manera que salga hacia atrás parte de ella. Hacer como si el barco navegase sosteniéndolo por la pajita.

ACTIVIDAD DE PINTURA

Ponga a disposición de los niños hojas de papel de colores diferentes, pinturas y pinceles y deje que los niños “pinten libremente” tantas pinturas como quieran.

Para hablar del tema

- Los juguetes favoritos de los niños o los regalos de Navidad.
- Pregunte a los niños que canciones infantiles conocen.

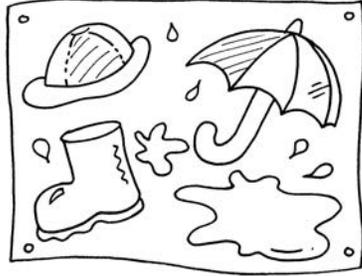
Lluvia

Collage “Está lloviendo”



Qué hace falta

- ✓ Papel.
- ✓ Plantilla de formas propias de día lluvioso, paraguas, cotas de agua, etc.
- ✓ Papel de plata u hoja de aluminio.
- ✓ Purpurina (opcional).



Qué hay que hacer

Antes de la sesión, recorte montones de siluetas de formas de día lluvioso.

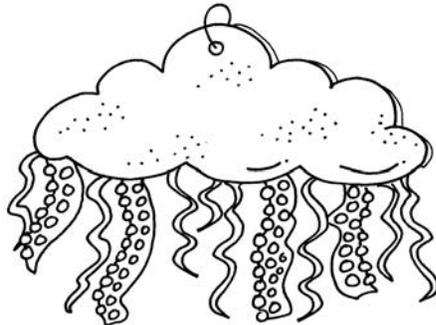
Deje que los niños creen su propio *collage* decorando las siluetas y pegándolas sobre el papel. El papel de plata u hoja de aluminio puede recortarse o rasgarse en formas de charcos y utilizarse también como salpicaduras y gotas de lluvia. ¡La purpurina puede dar a todo un brillo extra!

Nube de lluvia



Qué hace falta

- ✓ Cartulina (la de una caja de cereales es perfecta).
- ✓ Tiras de plástico de embalaje de bolitas.
- ✓ Papel de plata u hoja de aluminio.
- ✓ Cordel (para colgar).



Qué hay que hacer

Recortar una silueta de nube de unos 20 cm de largo de cartulina y colorearla de gris (la pintura debe recubrirla bien). Cortar el plástico de embalaje y

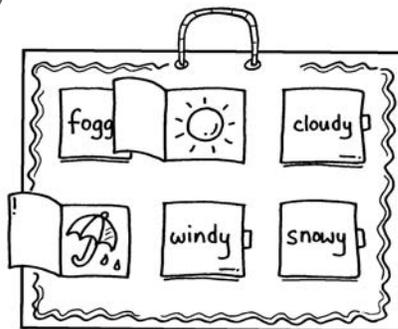
el papel de plata en finas tiras de diversas longitudes y unir las al borde inferior de la nube (por detrás), como si fuese la lluvia. Poner una lazada de cordel en la parte superior de la nube para colgarla.

Gráfico del tiempo ○○○



Qué hace falta

- ✓ Cartulinas de colores (A4).
- ✓ Plantilla con ventanas para hacer un gráfico del tiempo.
- ✓ Papel blanco (A4).
- ✓ Cuerda o hebra de lana para colgar.



Qué hay que hacer

Preparar la plantilla de la ventana en cartulina. Recortar cada una de las ventanas solo por tres lados. Dar la vuelta a la cartulina y doblar los cuadrados para hacer seis solapas articuladas. Es mejor hacer esto de antemano y lo más cuidadosamente posible.

Poner el papel blanco debajo de la cartulina y pasar el lápiz suavemente por el interior de los cuadrados abiertos. Los niños pueden hacer entonces dibujos que representen seis tipos diferentes de tiempo en los cuadrados, por ejemplo, una cometa, un muñeco de nieve, un paraguas, una nube afelpada, un castillo de arena, un relámpago. Cuantos más colores, mejor.



Consejo

Deje que los niños ilustren el tiempo como quieran. Tendrán sus propias ideas.

Colocar la cartulina sobre el papel, de manera que casen los cuadrados con los dibujos. Darles la vuelta a ambas piezas y asegurarlas con cinta adhesiva. Escribir en las solapas articuladas el tipo de tiempo al que corresponden. Si las solapas no se mantienen cerradas, poner una pequeña etiqueta adhesiva (o parte de ella) en el extremo. Poner un lazo de cordel en la parte superior del gráfico para colgarlo. Incluso, pueden adornarse los bordes.

Utilizar el gráfico para mostrar el tiempo del día. Abrir en cada ocasión la solapa o las solapas adecuadas.

ACTIVIDAD DE PINTURA

¡Arcoíris! Saque gran cantidad de papel y los colores del arco iris: rojo, naranja, amarillo, verde, azul, añil y violeta.

¡No se preocupe si los niños ponen los colores en el orden que se les ocurra!



Para hablar del tema

- Diferentes tipos de tiempo y cuáles prefieren los niños.
- La ropa adecuada al tiempo: ¿qué llevamos cuando llueve, cuando hace sol...?
- La lluvia y lo que hace: riega las plantas, forma charcos en los que chapotear...
- Arcoíris. ¿Alguien ha visto alguno? Explica cómo aparecen cuando llueve y brilla el sol.

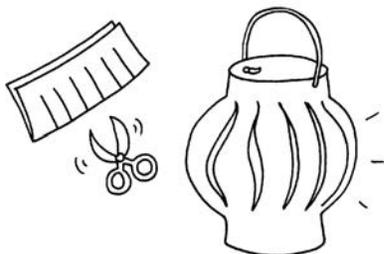
Año nuevo chino

Farol chino ○



Qué hace falta

- ✓ Papel A4.
- ✓ Cuerda o hebra de lana.



➔ Qué hay que hacer

Antes de nada, decorar todo el papel con motivos o dibujos chinos. Colocar el papel en posición apaisada y doblarlo por la mitad para hacer un rectángulo largo y estrecho. Siguiendo el doblez, con la tijera, dar cortes de unos 6 cm de profundidad cada 3 cm, comenzando y terminando a unos 3 cm de cada extremo.

Abrir el papel. Darle forma de cilindro y unir con cinta adhesiva o grapas los extremos más cortos, con un solapamiento de unos 3 cm. Atar la cuerda por la parte superior para hacer una lazada para colgarlo. Apretar suavemente el farol hacia abajo, haciendo que los recortes laterales sobresalgan hacia afuera.



¡Pruebe esta idea!

Para dar un aspecto festivo, ensarte todos los faroles a lo largo de una cuerda y déjelos suspendidos sobre la sala.

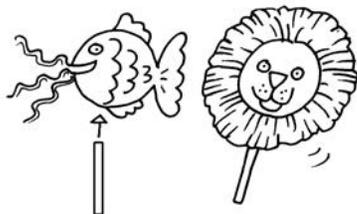
Marionetas de palo chinas ○ ○

Vamos a hacer un pez y un león.



Qué hace falta

- ✓ Plantilla de pez y de la cara de un león.
- ✓ Cartulina.
- ✓ Tutor (estaca para mantener derecha una planta) o pajita.



➡ Qué hay que hacer

Dibujar el pez sobre la cartulina usando la plantilla. Adornarlo con escamas brillantes, ojos grandes y serpentinas que salgan de las aletas, la cola y la boca. Pegar el tutor en el centro de la mitad inferior del pez. Ondear el pez en el aire y las serpentinas se agitarán a su alrededor.

Para hacer un león trazar el león sobre la cartulina usando la plantilla. Adornarlo con ojos grandes y lana de colores para la melena. Pegar el tutor en el centro de la mitad inferior del león y hacer que salte y ruja.

Nota de seguridad

Tenga siempre mucho cuidado cuando utilice tutores con niños muy pequeños. No deje sueltos los tutores encima de la mesa.

Marioneta de dragón chino ○○○



Qué hace falta

- ✓ Papel de seda de colores.
- ✓ Cartulina.
- ✓ Plantillas de dragón, dos piezas: una para la cabeza y otra para la cola.
- ✓ Tutores.
- ✓ Serpentinas o tiras brillantes.

➡ Qué hay que hacer

Trazar las siluetas de la cabeza del dragón y la de la cola usando las plantillas sobre la cartulina, recortarlas y colorearlas.

Cortar dos tiras de unos 4 cm de ancho y 60 cm de largo, cada una de un color diferente de papel de seda. Poner los extremos formando ángulo recto con los otros y asegurarlos con cinta adhesiva.



Doblar las tiras una sobre otra, como trezándolas hasta llegar al final del papel de seda y que quede un pequeño y grueso cuadrado de papel.

Pegar los extremos con cinta adhesiva. Tirar suavemente del papel de seda plegado para formar el cuerpo. Unir un extremo del cuerpo de papel de seda a la cabeza y el otro a la cola.

Pegar con cinta adhesiva un tutor a la cabeza y otro a la cola.

Recortar serpentinas o tiras finas de papel brillante (o de papel de seda) y unirlos a la boca, como si fuesen bocanadas de fuego.

Sosteniendo los tutores, hacer que el dragón baile arriba y abajo.



ACTIVIDAD DE PINTURA

Recortar patatas o esponjas en formas chinas o escribirlas y pintarlas en papel de colores.

Para hablar del tema

- Comida china. Llevar algunos tentempiés chinos para que los prueben los niños, como pan de gambas o galletas de la suerte.
- Palillos. Llevar algunos para que los niños prueben a utilizarlos.

Los tres cerditos

Casas de paja, palillos y ladrillos



Qué hace falta

- ✓ Siluetas sencillas de casas recortadas de papel grueso.
- ✓ Paja.
- ✓ Palillos o ramitas.

→ Qué hay que hacer

Dibujar una puerta y ventanas en tres siluetas de casas. Pegar paja en la primera casa, incluso en el tejado, pero no en la puerta y las ventanas. Pegar de igual manera palillos o ramitas en la segunda casa.

Utilice mucha cola o pegamento y deje las casas sobre una superficie horizontal hasta que estén secas. Puede ponerles algo de peso encima (como un par de libros) para que se peguen bien.

Para la tercera casa, dibujar ladrillos o recortar rectángulos de papel de color marrón y pegarlos encima. Dibujar o pegar las tejas, utilizando un color diferente al de los ladrillos.

Colorear o adornar las puertas y las ventanas de las tres casas.

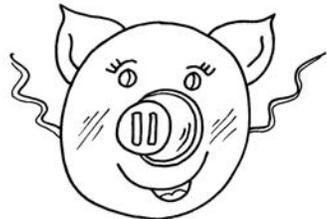


Máscara de cerdito



Qué hace falta

- ✓ Plato grande de papel.
- ✓ Vaso pequeño de papel o plástico.
- ✓ Cuerda.



➔ Qué hay que hacer

Recortar en el plato los dos agujeros de los ojos, sin olvidar que los ojos de los niños están más juntos que los de los adultos. Pintar de color rosa el plato de papel.

Recortar la parte superior del borde del vaso de papel si es demasiado grande (algo menos que por la mitad) y pintar de rosa la parte restante.



Consejo

Si utiliza pintura para el plato y el vaso, añada un poco de pegamento de acetato de polivinilo (PVA) para que la pintura no se desprenda cuando se seque.

Recortar un agujero en el plato para la nariz, de manera que no moleste, y pegar el borde del vaso de papel sobre el plato, cubriendo el agujero de la nariz.

Recortar dos orejas de papel y pintarlas de rosa. Pegarlas a la parte superior de la máscara. Atar dos trozos de cuerda a los lados. Añadir boca, orificios nasales, manchas y pestañas... ¡y su máscara de cerdito está terminada!

Marionetas de dedos del cerdito y el lobo ○ ○



Qué hace falta

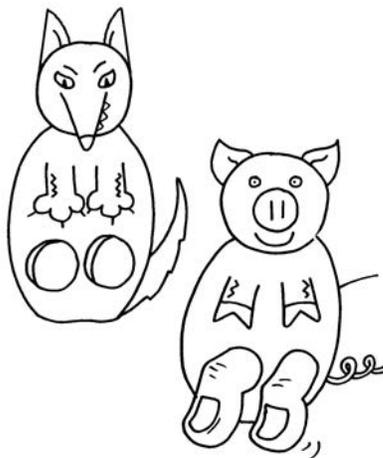
- ✓ Cartulina.
- ✓ Plantilla del cerdo y el lobo.

➔ Qué hay que hacer

Recortar cuidadosamente las siluetas de los animales, y hacer dos agujeros cerca del extremo inferior para los dedos. Pintar el cerdo y añadirle el hocico, las manitas del cerdo y manchas.

Pintar el lobo y añadirle una nariz larga, ojos grandes y las zarpas.

No dibujar las patas traseras de ninguno de los animales: pasar el dedo índice y el medio por los agujeros para hacer las patas.





Consejo

Los agujeros serán más pequeños y estarán más cerca para que los niños puedan meter sus dedos.



¡Pruebe esta idea!

Haga tres marionetas de dedo de cerditos: una para cada casa.

ACTIVIDAD DE PINTURA

Saque montones de hojas de papeles de colores diferentes, junto con pinturas y pinceles, y deje que los niños pinten “libremente” tantos motivos como deseen.



Para hablar del tema

- Cerdos: dónde viven, qué ruido hacen, cómo llamamos a los cerdos pequeños.
- ¿Qué casa sería más fuerte? ¿Cuál sería la más bonita para vivir?
- Lobos: se parecen a los perros, viven en grupos, llamados “manadas”, en países fríos.

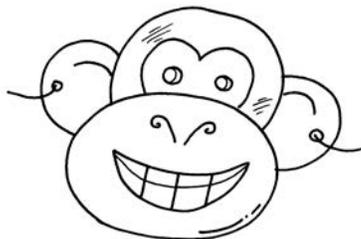
En la jungla

Máscara de mono



Qué hace falta

- ✓ Cartulina.
- ✓ Plantilla de la máscara de mono.
- ✓ Cuerda o hebra de lana.



Qué hay que hacer

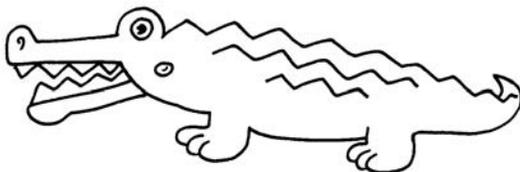
Recortar la máscara de mono en cartulina. Recortar los agujeros de los ojos y hacer dos agujeritos a cada lado de la cara. Adornar la máscara y pasar dos trozos de cuerda por los agujeritos para atar la máscara a la cabeza.

Cocodrilo



Qué hace falta

- ✓ Cartulina.
- ✓ Plantillas de cocodrilo.
- ✓ Encuadernadores redondos.
- ✓ Arroz.



Qué hay que hacer

Recortar la silueta de cocodrilo y la mandíbula inferior en la cartulina. Añadir detalles al cocodrilo, como ojos, escamas (trociitos pegados de papel verde).

Extender cola o pegamento a lo largo del extremo inferior de la mandíbula superior y sobre el extremo superior de la mandíbula inferior y esparcir por encima granos de arroz. Presionarlos sobre la cola o pegamento y retirar el sobrante. Son los dientes del cocodrilo. Poner en su sitio la mandíbula inferior, bajo el cocodrilo y unirlos con el encuadernador redondo.

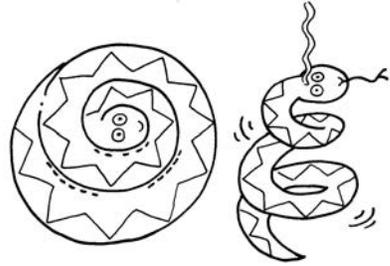
Procure no apretar demasiado el clip o no se abrirá y cerrará suavemente la mandíbula del cocodrilo.

Serpiente ○ ○



Qué hace falta

- ✓ Hojas grandes de papeles de colores.
- ✓ Hebra de lana.



➔ Qué hay que hacer

Dibujar la circunferencia más grande que quepa en el papel (al menos, del tamaño de un plato llano y, si es posible, ¡mucho más grande!). Dibujar con trazo fino en el interior del círculo, haciendo dos o tres espirales y terminando en el centro en forma de cabeza (todo esto puede hacerse previamente).

Adornar la serpiente con colores y formas.

Cortar por las líneas dibujadas desde fuera hacia el centro. Atar una hebra de lana en el centro de la cabeza (para colgarla) y poner una lengua bifida en la boca. Suspender la serpiente de una pared; el cuerpo caerá en espiral.

ACTIVIDAD DE PINTURA

Haga fácilmente loros, pintando las plumas de colores con las manos. Píntelos directamente en el papel o recórtelos y péguelos. Empiece por la cola y, apartando los dedos, disponga las pinturas en capas que se solapen ligeramente sobre la cabeza y hacia abajo por la espalda. Póngale ojos, pico y patas sobre una rama.



¡Pruebe esta idea!

Haga diferentes aves de la jungla, como aves del paraíso o cacatúas, o cree sus propias aves fantásticas. Póngalas en los dibujos volando, posadas o andando.

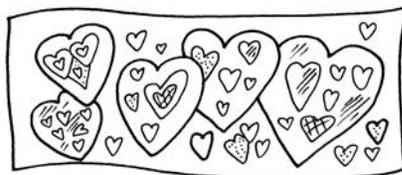


Para hablar del tema

- ¿Alguien ha visto estas aves en el zoo?
- ¿Alguien había visto antes un loro?
- ¿Qué les gusta comer a estas aves?

El día de San Valentín

Collage de corazones



Qué hace falta

- ✓ Gran hoja de papel.
- ✓ Siluetas de corazones: muchas y de distintos tamaños y colores.

Qué hay que hacer

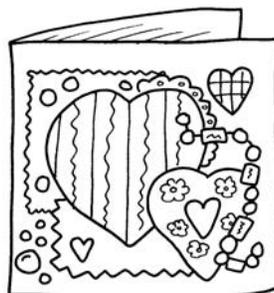
Se puede dejar el papel tal como esté o recortarlo hasta tener la silueta de un corazón tan grande como se pueda. Disponer un montón de siluetas de corazones de papeles diferentes, revistas, envoltorios de caramelos, etc.

Pegar los que más gusten a los niños en el papel de base, hasta que se haya construido un *collage* de vivos colores.

Tarjeta de felicitación de San Valentín

Qué hace falta

- ✓ Cartulina (A4).
- ✓ Siluetas de corazón de tela de colores rojo, rosa y blanco (utilice texturas diferentes, como fieltro, terciopelo, pana y algodón).
- ✓ Cuentas rojas, rosas y blancas.
- ✓ Trozos de encaje.
- ✓ Blondas de papel.
- ✓ Purpurina.
- ✓ Papel brillante.



Para ahorrar

En mercadillos benéficos pueden comprarse muy baratas distintas telas y cuentas.

➡ **Qué hay que hacer**

Doblar la cartulina por la mitad. Recortar corazones de papel brillante. Separar las cuentas, formando tiras cortas o dejándolas sueltas.

Poner sobre la mesa todos los corazones y todas las cuentas, con cualquier otra cosa de colores rosa, rojo o blanco. A los niños les encanta escoger cosas del montón de corazones, cuentas y encajes para crear sus propias tarjetas. Pegar el conjunto.

Completar la tarjeta con abundante purpurina y con el mensaje (o el dibujo) en el interior.

A los niños les encanta hacer tarjetas de felicitación de san Valentín para sus padres o familiares.



Consejo

Para pegar algunas telas, hace falta mucho pegamento y, para otras, casi nada.

Observación de seguridad

Es necesario tener mucho cuidado al utilizar cuentas con niños muy pequeños. Mantenga las cuentas en tiras cortas, en vez de dejarlas sueltas.

Corazón colgante ○ ○ ○



Qué hace falta

- ✓ Papel de colores.
- ✓ Hebra de lana.
- ✓ Purpurina.
- ✓ Periódico arrugado o similar.

➡ **Qué hay que hacer**

Antes de la sesión, recorte dos siluetas de corazones de unos 12 cm de largo por lo menos.

Si el papel es liso, adornarlo primero. Poner un corazón sobre otro (con los lados adornados hacia fuera) y graparlos siguiendo los bordes para unirlos, pero dejando un lado abierto.

Rellenar el “bolsillo” con papel arrugado (el papel de periódico es muy bueno) y terminar de grapar las siluetas.

Poner un lazo de hebra de lana en la parte superior para colgarlo.



Consejo

Una vez acolchado el corazón, añade purpurina.

Recortar algunos corazones pequeños (al menos, dos) y adornarlos por ambos lados. Poner una hebra de lana en la parte superior de cada uno y colgarlos, uno del corazón acolchado y otro del siguiente.



¡Pruebe esta idea!

Cuantos más corazones haga, acolchados o planos, más largo será su montaje colgante. Utilice muchos, de distintos colores y tamaños.



ACTIVIDAD DE PINTURA

Saque algunas plantillas de corazones, compradas o hechas a mano (la cartulina de las cajas de cereales es la mejor). Utilice cuadrados de esponja para mojarlos en la pintura, que pueden ponerse en platillos.

Prepare muchos papeles, así como plantillas de otras siluetas también.

Para hablar del tema

- Las distintas texturas de los corazones de tela. ¿Qué sensación dan? ¿Cuál es la mejor?
- Personas a las que quieren los niños: padres, hermanos, abuelos, amigos.
- Mascotas y juguetes que gustan a los niños.

Ratones, ratones, ratones

El ratón del dedo



Qué hace falta

- ✓ Papel fuerte para manualidades u otro papel rígido.



Qué hay que hacer

Recortar la silueta plana de un cono, aproximadamente de la longitud de su dedo índice, con dos semicírculos centrados sobre la parte superior (véase el dibujo) a modo de orejas. Enrollar el papel para formar un cono y fijarlo. Doblar las orejas hacia delante. Pegar unos bigotes de papel y dibujar unos ojos. Ponerlo en el dedo y este quedará convertido en un ratón.

Si le parece, puede hacer un anillo de papel para colocarlo detrás de la cabeza con una cola pegada a él. Normalmente, los dedos de los niños no son suficientemente grandes para poner la cola, pero puede hacer una para usted.

Tenga en cuenta que los dedos de los niños son mucho más pequeños que los de los adultos.



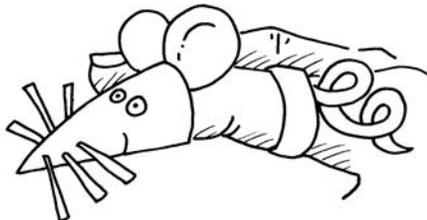
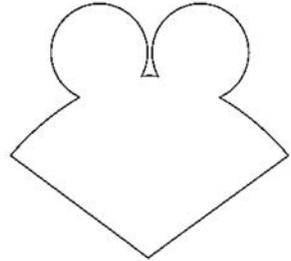
¡Pruebe esta idea!

Haga muchos ratones de dedo y empléelos para ilustrar un cuento o canción.



Consejo

Para obtener una cola enroscada, pase la hoja de una tijera, con fuerza, a lo largo de la tira de papel.

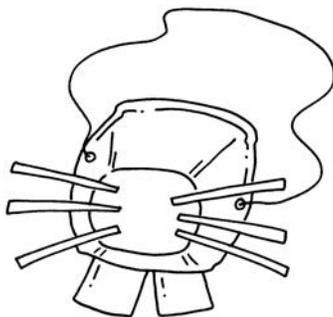


Nariz y bigotes de ratón



Qué hace falta

- ✓ Cartón de huevos.
- ✓ Cuerda.
- ✓ Pajitas cortadas a una longitud de 8 cm.



Qué hay que hacer

Cortar una parte de un cartón de huevos y hacer un agujero a cada lado del mismo, cerca de la parte superior; después, pasar la cuerda por ellos. A continuación, pegar las pajitas hacia el extremo de la nariz, como los bigotes. Pegar con cinta adhesiva dos grandes dientes de papel en el extremo inferior de la nariz. Colorear la nariz.



¡Pruebe esta idea!

Para obtener una cara de ratón diferente y pasarlo bien haciéndolo, dibuje la nariz y los bigotes con pinturas de la cara.

Orejas de ratón



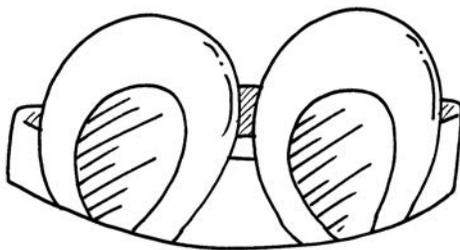
Qué hace falta

- ✓ Cartulina (paquetes de cereales).
- ✓ Papel de colores (rosa o rojo, pintados o coloreados).



Qué hay que hacer

Recortar tiras de cartulina de unos 3 cm de ancho y suficientemente largas para que rodeen la cabeza de un niño. Es posible que haya que unir dos tiras. Para las orejas, recortar dos círculos de unos 12 cm de diámetro y cortar en línea recta el extremo inferior.



Utilizando papel de color, recortar unas siluetas de orejas más pequeñas, de unos 8 cm de ancho, y pegarlas sobre las orejas de cartulina. Con grapas o cinta adhesiva, unir las orejas a la parte delantera de la tira de cartulina.

Colorear las orejas para que concuerden con la nariz que hemos hecho antes. Ajustarlas a la cabeza del niño.



Consejo

Mida siempre la banda alrededor de la cabeza del niño antes de fijarla. Además, grape hacia fuera de manera que las grapas no se enganchen en el pelo.

Colgante de ratón ○ ○



Qué hace falta

- ✓ Cartón negro.
- ✓ Cuerda.
- ✓ Cartón de huevos.
- ✓ Pajitas recortadas.



Qué hay que hacer

Recortar la silueta de una ratonera de unos 10 cm de alto de cartón negro y hacer un agujero en el extremo superior. Pasar por el agujero una cuerda y atarla con una lazada para colgarla.

Cortar una parte del cartón de huevos para hacer la cabeza del ratón y recortar dos orejas pequeñas de papel.

Pegar el cartón de huevos y las orejas sobre el fondo de la ratonera, de manera que parezca que el ratón está saliendo de ella.

Antes de que seque el pegamento, hacer un nudo en un trozo de cuerda de unos 8 cm de largo y meter el extremo anudado bajo el cartón de huevos de manera que sobresalga la cuerda y parezca una cola.

Colorear y pegar las pajitas a modo de bigotes y dibujar unos ojos.

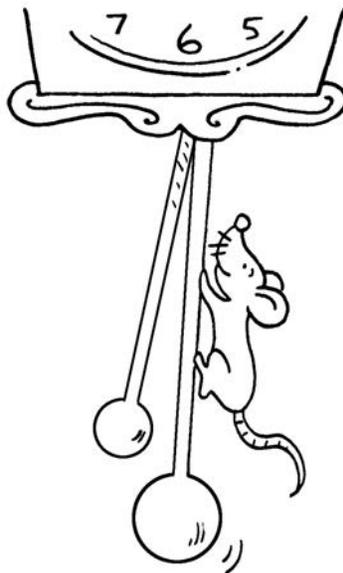
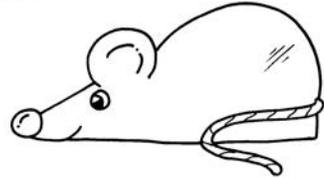
Colgar en la pared el colgante o pegarlo a un rodapié para que parezca una ratonera.



ACTIVIDAD DE PINTURA

Recorte siluetas grandes y sencillas de ratones (de perfil como en el dibujo) para que las pinten los niños.

Pégueles un trozo de cuerda o una hebra de lana a modo de cola.



Para hablar del tema

- ¿Dónde viven los ratones? Los ratones de campo en el campo y los ratones de ciudad en las ciudades, en madrigueras y ratoneras.
- ¿Qué les gusta comer a los ratones?
- ¿Qué pasaría si fuésemos tan pequeños como los ratones?
- ¿Conocéis a algún ratón famoso? (Se puede hablar de Mickey Mouse o del Ratoncito Pérez).

La costa

Collage de barcos



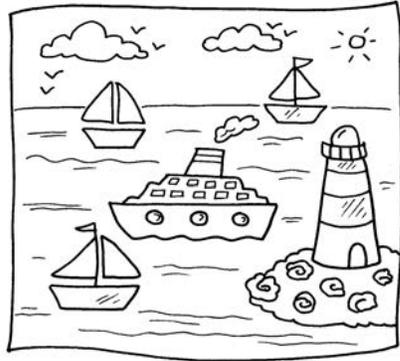
Qué hace falta

- ✓ Papel (de tamaño A4, por lo menos).
- ✓ Papel de seda (azul y verde).
- ✓ Algodón.



Qué hay que hacer

Recortar algunas siluetas sencillas de barcos y faros. Utilizarlas junto con algo de papel de seda y de algodón para crear un cuadro. Añadir algunos detalles a los barcos y poner algunas aves en el cielo.



Para hacer el mar, pegue tiras largas de papel de seda azul a lo largo del folio. Pegue pequeños trozos de papel de seda verde o marrón arrugado en un lado para que haga de tierra. El algodón en rama forma nubes algodonasas en el cielo.

Gaviota colgante



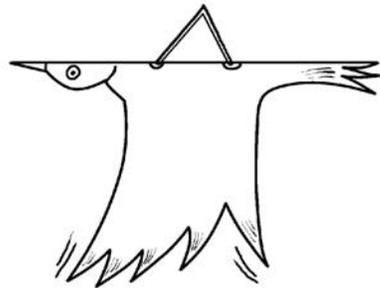
Qué hace falta

- ✓ Cartulina (al menos, de tamaño A3).
- ✓ Plantilla de gaviota.
- ✓ Cuerda o elástico fino.



Qué hay que hacer

Doblar por la mitad la cartulina y recortar la silueta de la gaviota de cartulina con el borde de la plantilla situado a lo largo del doblez (esto puede hacerse de antemano).



Con el dobléz apuntando hacia arriba, atar la cuerda hacia el centro de la parte de atrás en dos sitios para hacer un lazo. Adornar ambos lados de la gaviota y ponerle ojos (algunas gaviotas tienen la punta de las alas y de la cola de color negro).

Suspender la gaviota del techo (si es preciso, poner la lazada) para que pueda oscilar libremente.



¡Pruebe esta idea!

Si utiliza un elástico para colgarla, tire suavemente de ella hacia abajo y suéltela a continuación para que las alas de la gaviota se muevan.

Faro ○○○



Qué hace falta

- ✓ Botella grande de plástico (las mejores son las botellas grandes de refrescos con gas).
- ✓ Papel de colores.
- ✓ Vaso de papel o plástico.
- ✓ Círculo de cartulina de unos 8 cm de diámetro.
- ✓ Purpurina.

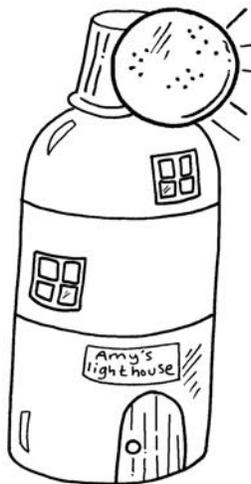


Qué hay que hacer

Recortar tres tiras de papel de 10 x 35 cm, dos de un color y otra de otro color. Pegar estas tiras alrededor de la botella, empezando por abajo y alternando los colores, de manera que no se vea la botella entre las distintas tiras.

Pegar con cola, pegamento o cinta adhesiva la taza de plástico a la parte superior de la botella, mirando hacia abajo.

Extender la cola o pegamento sobre el círculo de cartulina y cubrirlo de purpurina en polvo. Pegar el círculo sobre la taza de plástico mirando al frente, como si fuese la luz del faro.



Recortar y adornar una puerta y algunas ventanas y pegarlas en el faro (sin olvidar poner algunas alrededor del faro).



¡Pruebe esta idea!

Escriba en la puerta el nombre del niño, por ejemplo: “El faro de Amy”.

ACTIVIDAD DE PINTURA

Puede poner a disposición de los niños plantillas de barcos y peces, con rotuladores o esponjas y platillos de pintura. A los niños de todas las edades y capacidades les encantan las plantillas y las esponjas.



Consejo

Deje que los niños emborronen las pinturas o que pinten unas encima de otras si quieren: ¡forma parte del proceso creativo!



Para hablar del tema

- Los faros sirven para impedir que los barcos choquen contra las rocas en los temporales.
- ¿Alguien ha visto o ha estado en el interior de un faro?
- ¿Alguien ha estado dentro de un barco? ¿Cómo era? ¿Adónde iba?

El día de la madre

Tarjeta del día de la madre ○ ○



Qué hace falta

- ✓ Cartulina (A4).
- ✓ Papel de colores.
- ✓ Bolsita de té.



Qué hay que hacer

Doblar la cartulina por la mitad. Recortar una silueta sencilla de una taza y otra de un platillo y adornarlos. Extender cola o pegamento sobre la parte trasera de la taza, sin manchar la parte delantera ni el interior, y pegarla sobre la cartulina. Pegar el platillo bajo la taza. Adornar el resto de la tarjeta y poner en el interior un mensaje o dibujo. Esperar hasta que se haya secado completamente el pegamento, metiendo después la bolsita de té en la taza.



Regalo fotográfico ○ ○



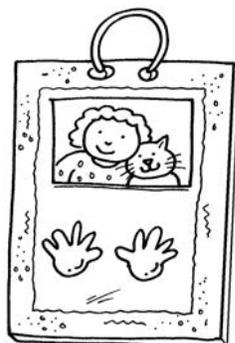
Qué hace falta

- ✓ Una fotografía de mamá.
- ✓ Cartulina (de tamaño A4).
- ✓ Cinta o cuerda.
- ✓ Papel de colores.
- ✓ Arroz, cereales, etc. (opcional).



Qué hay que hacer

Recortar el papel coloreado para ajustarlo a la cartulina, dejando alrededor un margen de unos 75 mm. Pegar la fotografía en la parte superior del papel y hacer algunas pinturas con la mano o los dedos en la parte inferior.



Pegar el papel en la cartulina. Hacer dos agujeros cerca del extremo superior de la cartulina y pasar por ellos una cinta, haciendo una lazada para colgarla.

Por último, adornar el margen pegando purpurina en polvo o granos (o ambas cosas) o dibujar un adorno de su elección.



Consejo

Unas semanas antes, pida a todos los niños que traigan alguna foto suya.



¡Pruebe esta idea!

¡Es un regalo encantador para dárselo a la abuela en el día de la madre!

Galletas de menta en una cesta ○○○



Qué hace falta

- ✓ Azúcar glas.
- ✓ Esencia de menta.
- ✓ Cuenco grande.
- ✓ Agua.
- ✓ Papel de colores (tamaño A4).
- ✓ Papel parafinado (o similar).



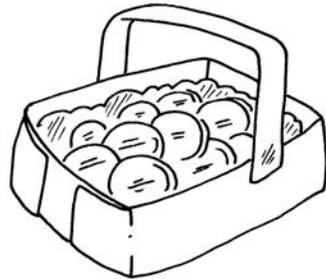
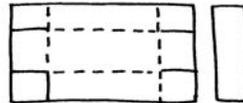
Qué hay que hacer

Poner 340 g. de azúcar glas en un cuenco grande y añadir unas gotas de esencia de menta (cuanto más ponga, más fuerte será el sabor).

Añadir unas pocas gotas de agua al tiempo y mezclar bien antes de añadir más o la mezcla quedará demasiado líquida (si ocurriera esto, añada más azúcar glas).

Amasar la mezcla hasta que se forme una bola dura de azúcar glas.

Espolvorear azúcar glas sobre una superficie, dividir la masa en 16 bolitas y dejar que los niños les den forma.





Consejo

Las pastillas de menta aplastadas sustituyen perfectamente a la esencia de menta.

Para hacer la cesta se empieza por cortar por la mitad un papel de color y ponerlo en apaisado. De uno de los lados cortos, recortar una tira de unos 3 cm de ancho y ponerla a un lado.

Hacer un doblez de unos 4 cm de ancho en cada uno de los bordes del papel, doblándolos hacia el centro; después, abrirlos de nuevo.

Cortar ambos dobleces horizontales desde el borde exterior hasta el doblez vertical para hacer una solapa en cada esquina.

Adornar la cesta.

Doblar los lados hacia arriba y levantar las solapas. Graparlas o pegarlas con cinta adhesiva para fijarlas en su sitio. Grapar la tira recortada previamente a cada lado de la cesta para hacer un asa. Poner papel parafinado en el interior y llenar cuidadosamente la cesta con las galletas de menta.



Consejo

Recorte las cestas de antemano. Es fácil y no tienen que ser exactas.

No utilice papel de seda en vez de papel parafinado: ¡el color se corre!

ACTIVIDAD DE PINTURA

Ponga a disposición de los niños muchos papeles y pintura y deje que los niños hagan sus propias pinturas.

Para hablar del tema

- Mamá: lo que le gusta y lo que no.
- Qué les gusta más a los niños de sus mamás.

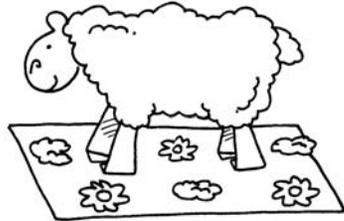
La primavera

Corderos



Qué hace falta

- ✓ Cartulina.
- ✓ Plantilla de un cordero doble pegados por el lomo.
- ✓ Algodón.
- ✓ Papel de seda verde.



→ Qué hay que hacer

Recortar la silueta de un cordero de cartulina. Doblarla por el lomo para que pueda sostenerse de pie. Grapar o pegar con cinta adhesiva la cola y hacer lo mismo con el morro.

Cubrir el cordero con pegamento y pegarle algodón.

Si lo desea, pintar de negro la cara y las patas antes de doblar la silueta.

Recortar un rectángulo de cartulina de unos 16 x 10 cm para hacer la base. Doblar cada pata del cordero 1 cm aproximadamente y pegar el cordero en la base.

Pegar después trozos de papel de seda verde arrugados a modo de campo de hierba.

Plantar semillas de girasol



Qué hace falta

- ✓ Semillas de girasol.
- ✓ Tierra vegetal.
- ✓ Macetas pequeñas o tarrinas de yogur.
- ✓ Espátula o cuchara pequeña.
- ✓ Etiquetas o papel.
- ✓ Lámina de plástico.



➡ Qué hay que hacer

En un rincón tranquilo del aula, ponga la tierra, la espátula, las macetas y las semillas sobre la lámina de plástico. Cuando los niños hayan plantado las semillas, asegúrese de que en cada maceta haya una etiqueta pegada (o un papel pegado) con el nombre o un dibujo que identifique al propietario.

Cuando las semillas hayan crecido un poco, pueden replantarse en el exterior o en una maceta más grande.



Consejo

No rieguen las macetas hasta que las hayan llevado a casa, porque, si se caen en el aula, la tierra manchará menos si está seca.



¡Pruebe esta idea!

Organice un concurso. Primero, fije una fecha. Quien tenga el girasol más alto ganará el concurso.

Narcisos ○ ○

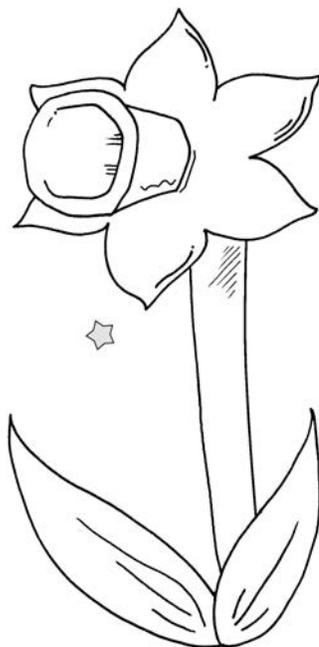


Qué hace falta

- ✓ Papel grueso.
- ✓ Plantilla del narciso.
- ✓ Cartón (sirve el de las cajas de cereales).

➡ Qué hay que hacer

Recortar en papel grueso la silueta del narciso y pintarla de amarillo o naranja. Recortar del cartón el alojamiento de un huevo y pintarlo de amarillo por dentro y por fuera. Pegar el recorte del cartón de huevos por su base en el centro de la flor. Hacer un tallo de cartón. Pegar la flor en la punta del tallo. Recortar dos hojas finas largas de papel grueso, pintarlas de verde y pegarlas en la base del tallo.





¡Pruebe esta idea!

¡Haga un ramo de narcisos!

ACTIVIDAD DE PINTURA

Imprimir con patata. Cortar patatas por la mitad y grabar formas sencillas de flores en las superficies de corte. Póngalas a disposición de los niños junto con platillos de pintura y montones de papeles.



Para hablar del tema

- La primavera y las demás estaciones.
- Lleve un ramillete de narcisos para que los niños lo vean y lo toquen.
- Girasoles: explique cómo pueden crecer tanto; prepare muchas pipas de girasol: se pueden comer (y a los pájaros les gustan mucho).
- Lleve pipas de girasol para que las prueben los niños.

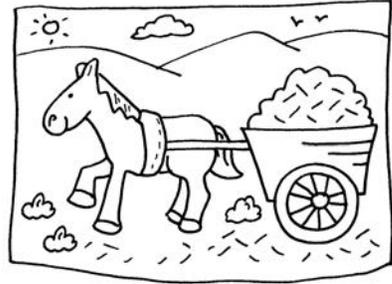
Caballos

Caballo y carro



Qué hace falta

- ✓ Papel A4.
- ✓ Plantilla del caballo y el carro.
- ✓ Heno.
- ✓ Papel de seda verde (opcional).



→ Qué hay que hacer

Antes de la sesión, recorte el caballo y el carro y algunas siluetas de ruedas, y ponga todo junto con el heno para que los niños hagan sus propias composiciones.

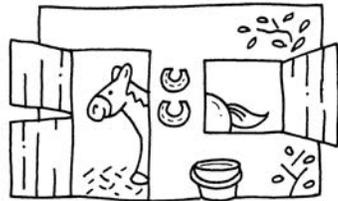
Cargar el carro con heno y el caballo puede tirar de él. Colorear el caballo y dibujarle ojos y boca. Arrugar papel de seda verde a modo de hierba y, por último, añadirle un fondo.

Caballo en el establo



Qué hace falta

- ✓ 2 hojas de papel A4.
- ✓ Silueta del caballo.
- ✓ Heno.



→ Qué hay que hacer

Antes de la sesión, coloque los dos papeles A4 en apaisado y, en uno de ellos, recorte la puerta de un establo (las dos mitades de arriba y abajo deben poder abrirse por separado), dejando pegado el lado de las “bisagras”.

Deje la puerta abierta.

Recorte una pequeña ventana que quede más o menos al mismo nivel que el dintel de la puerta, dejando también un lado unido y la ventana abierta.

Coloque el segundo papel bajo el primero y péguelos cuidadosamente con cinta adhesiva solo por el extremo superior.

Para adornar el exterior del establo: pintar la puerta, poner algunas herraduras en la pared y quizá una hiedra. Pintar el caballo y ponerle ojos y boca. Levantar la hoja de papel superior y pegar algo de heno en el suelo del establo, sobre todo en la entrada.

Pegar el caballo en su sitio, asegurándose de que pueda verse a través de la puerta y de la ventana. Bajar la hoja superior y pegarla a la inferior, dejando que las hojas de la puerta y de la ventana puedan abrirse y cerrarse.



Consejo

No ponga mucho heno en el establo para no dejarlo lleno de bultos.

La herradura de la suerte ○ ○



Qué hace falta

- ✓ Cartulina (la de las cajas de cereales es ideal).
- ✓ Hoja de aluminio o papel de plata.
- ✓ Cinta o cordel.

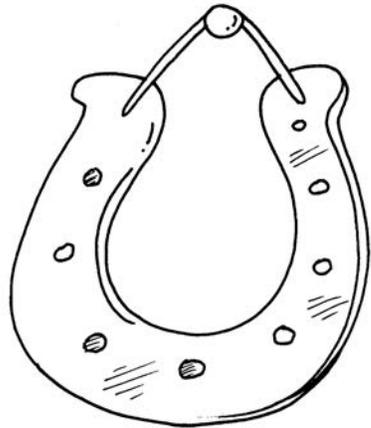


Qué hay que hacer

Recortar una silueta de herradura de tamaño real de cartulina. Cubrirla con hoja de aluminio, unida por detrás con cinta adhesiva.

Utilizar un rotulador negro (o similar) para señalar los agujeros de los clavos en la herradura.

Ponerle una cinta en la parte superior y colgar la herradura de la suerte.



Consejo

Las herraduras suelen colgarse con sus extremos hacia arriba, ¡para evitar que se caiga la suerte!

ACTIVIDAD DE PINTURA

Ponga la plantilla del caballo y las de otros animales, esponjas o rotuladores, platillos de pintura y muchos papeles.



Consejo

Pueden comprarse paquetes de siluetas de animales de plástico en tiendas y catálogos de preescolar. Tienen un precio razonable y duran mucho.



Para hablar del tema

- ¿Quién ha visto un caballo? ¿Alguien ha acariciado un caballo o ha montado en uno?
- ¿Qué les gusta comer a los caballos?
- ¿Cómo se llaman los caballos bebés?

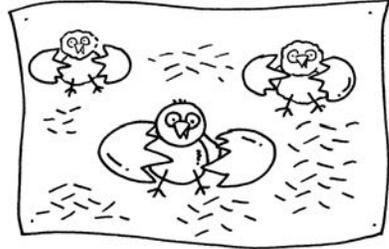
Pascua

Collage de los pollitos



Qué hace falta

- ✓ Plantilla del huevo y el pollito.
- ✓ Papel.
- ✓ Paja (opcional).



Qué hay que hacer

Recortar y pintar algunas siluetas de pollitos y de huevos. Cortar los huevos por la mitad haciendo un zigzag. Pegar los pollitos en un papel y las mitades de los huevos a un lado o a otro de cada pollito. Los niños mayores pueden tratar de unir cada pollito con un cascarón de tamaño proporcional. Terminar los pollitos haciéndole a cada uno un pico con un pequeño rombo de papel naranja. Doblarlo por la mitad, pegar la mitad inferior en el centro del pollito y dejar la parte superior. Ponerles ojos y patas. Dibujar paja o utilizar paja de verdad en el suelo.



¡Pruebe esta idea!

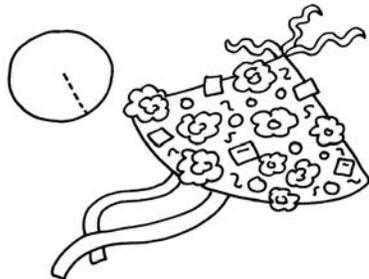
Recorte de antemano todas las piezas de los huevos, los pollitos y los picos y póngalos a disposición de los niños con paja y crayones para que cada uno pueda hacer su propio cuadro sin ayuda. No se preocupe si las siluetas se rompen o se pegan o si quizá no se parecen al original... ¡Nosotros hacemos las cosas de otra manera!

Gorros de pascua



Qué hace falta

- ✓ Cartulina de colores.
- ✓ Papel de seda de colores.
- ✓ Papel crep (también conocido como papel pinocho).



- ✓ Cinta (opcional).
- ✓ Serpentinillas, cuentas, papel brillante, algodón.

➡ **Qué hay que hacer**

Recortar un círculo de cartulina de unos 26 cm de diámetro y cortar una línea desde el borde al centro.



Consejo

Utilice un plato llano para dibujar la circunferencia.

Solapar los bordes rectos unos 10 cm (por el exterior) y pegarlos con cinta adhesiva para hacer el sombrero cónico ancho. Adornar el gorro con papel de seda arrugado, algodón, papel de colores y brillante, cuentas o cualquier cosa que tenga a mano que lo haga más vistoso. Atar una cinta o tira de papel crep a cada lado para atarla bajo la barbilla.



¡Pruebe esta idea!

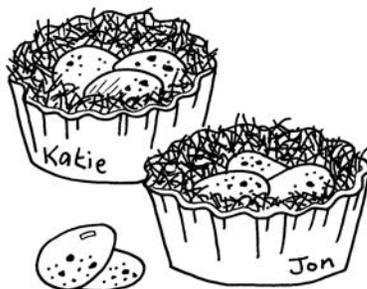
Algunos chicos prefieren un gorro más liso. Escoja una cartulina de color más oscuro y pegue montones de serpentinillas en el pico. Ponga unos flecos de papel de seda o serpentinillas en el borde exterior.

Nidos de chocolate ○○○



Qué hace falta

- ✓ Chocolate de cobertura.
- ✓ Cereales de desayuno de trigo triturado.
- ✓ Pequeños huevos de Pascua azucarados.
- ✓ Cuenco grande.
- ✓ Moldes de magdalenas.



➡ **Qué hay que hacer**

Llenar por la mitad un gran cuenco de agua caliente y poner en su interior un cuenco más pequeño que contenga el chocolate triturado hasta que se funda. Sacar el cuenco pequeño del agua.

Desmenuzar el trigo triturado, añadirlo al chocolate y mezclarlo bien. El trigo formará las ramitas del nido y el chocolate, el barro; utilizar, por tanto, muchas ramitas y menos barro.

Poner un poco de la mezcla del nido en un molde de los que usamos para hacer madalenas y hundir ligeramente el centro.

Poner en el interior tres o cuatro huevos de Pascua azucarados y dejarlo cuajar. Poner el nombre en los nidos.



Consejo

Si la mezcla empieza a endurecerse antes de que esté preparado, meta el cuenco en agua caliente durante unos minutos.



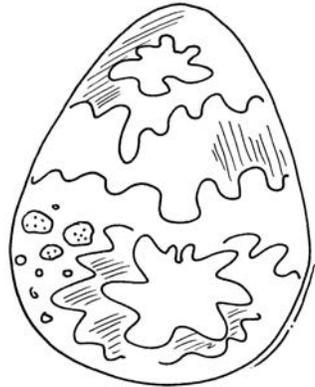
Consejo

Asegúrese de que tiene muchos huevos: suelen desaparecer y no debe quedarse sin ellos...



¡Pruebe esta idea!

Deje que los niños ayuden a hacer la mezcla, así como que hagan sus propios nidos.



ACTIVIDAD DE PINTURA

Recorte grandes siluetas de huevos en papel y deje que los niños pinten huevos de Pascua a todo color.

Para hablar del tema

- Cómo hacen sus nidos las aves y para qué los usan.
- Las gallinas ponen huevos que podemos comer y los pollitos salen de huevos.
- Huevos de chocolate: a quiénes les gustan; a quiénes no.

III.

Para hacer en Verano

Insectos de jardín

Mariquitas



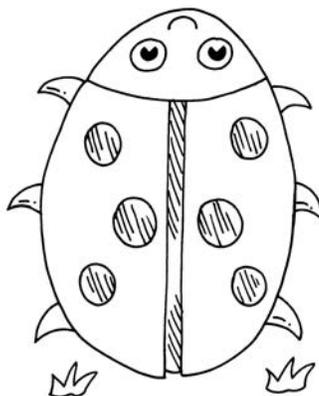
Qué hace falta

- ✓ Papel grueso A4 o mayor.
- ✓ Papel negro.



Qué hay que hacer

Antes de la sesión, recorte óvalos grandes en el papel A4 y círculos de unos 4 cm de diámetro de papel negro. Pinte los óvalos de rojo. Pegar en ellos algunos puntos negros. Poner ojos, boca y seis patas sencillas.



¡Pruebe esta idea!

Haga de esto una actividad de pintura: pinte los óvalos de rojo y utilice la pintura húmeda para pegar en ella los puntos negros.

Orugas



Qué hace falta

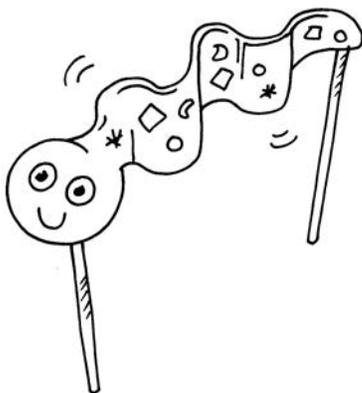
- ✓ Feltro de color.
- ✓ Palillos de caramelos o pajitas.
- ✓ Plumas, retales de tela, lana, etc.



Qué hay que hacer

Recortar una silueta de oruga de fieltro de unos 20 cm de largo y 4 cm de ancho, con extremos ondulados.

Adornar ambos lados con trozos de plumas, retales o lana y ponerle ojos y boca. Pegar un palito o pajita en cada extremo de la oruga y hacer que se contonee.



Abejas ○○○



Qué hace falta

- ✓ Tubos pequeños de cartón.
- ✓ Plástico de burbujas para envolver.
- ✓ Cuerda.
- ✓ Limpiapipas o pajas.
- ✓ Cartulina.



Qué hay que hacer

Pintar (con pintura o ceras) tiras negras y amarillas alrededor de un tubo de cartón y dejar que se sequen.



Consejo

Pinte primero el amarillo y déjelo secar; después, pinte en negro.

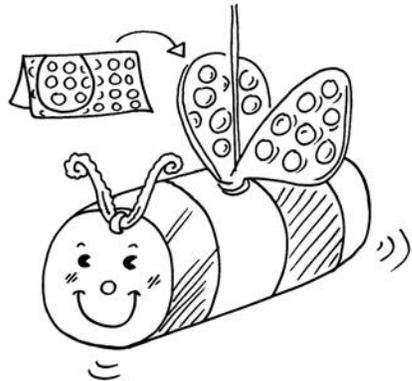
Recortar dos círculos de cartulina que se ajusten a los extremos del tubo de cartón. Pintarlos de amarillo y dibujar una cara en uno de los círculos. Recortar dos alas (pegadas, como en el dibujo) del plástico de burbujas.

Cuando el tubo esté completamente seco, hacer un agujerito con la punta de un lápiz en el centro e introducir en él el punto intermedio del par de alas, dejándolas levantadas.

Las alas permanecerán en su sitio si el agujero es lo bastante pequeño; si no, añada un poco de cola o pegamento.

Poner la cara en un extremo del tubo con cinta adhesiva o cola o pegamento y poner el otro círculo en el otro extremo.

Para las antenas, doblar los extremos de un limpiapipas o de pajitas para hacer pequeños bultos; después, doblarlos por la mitad y fijar el centro a la parte superior de la cabeza.



Pegar con cinta adhesiva un trozo de cuerda en el centro de la abeja para colgarla.



¡Pruebe esta idea!

Haga un enjambre de abejas y cuélguelo para producir un efecto divertido.

ACTIVIDAD DE PINTURA

Para pintar mariposas: doble por la mitad hojas grandes de papel (de tamaño A3 por lo menos) y, utilizando tanto papel como sea posible, recorte la mitad de una silueta de mariposa dejando el doblez como la parte media. Abra el papel y déjelo plano de nuevo.

Utilizando mucha pintura de colores brillantes, pinte una o ambas alas de la mariposa.

Doble cuidadosamente de nuevo el papel, presionando de manera que se extienda la pintura por ambos lados.

¡Ábralo y tendrá una bonita mariposa!



¡Pruebe esta idea!

Para obtener una muestra a todo color, haga muchas mariposas pequeñas. Pegue en el lado no pintado cuerda o algodón y cuélguelas, con el lado pintado hacia abajo, de manera que queden como volando.

Para hablar del tema

- Cómo recogen las abejas el polen de las flores y hacen miel con él. Lleve algo de miel para que todos la prueben.
- Cómo se convierten en mariposas las orugas.

Reyes y reinas

Collage del castillo



Qué hace falta

- ✓ Pliego grande de papel.
- ✓ Siluetas precortadas.



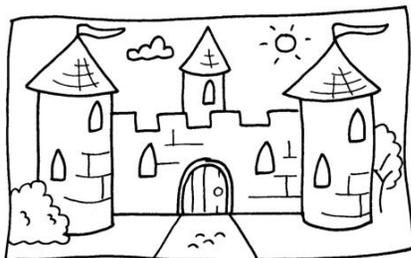
Qué hay que hacer

Antes de la sesión, recorte muchas siluetas de castillos, rectángulos y triángulos de distintos tamaños. No olvide recortar algunas con “almenas”.

Deje escoger a los niños las siluetas que quieran y dígalas que las peguen en el papel para crear su propio castillo.

Añadir algunos detalles al edificio, como puerta, ventanas, banderas y enladrillado.

Poner también algunos detalles de los alrededores, como un camino, árboles y arbustos y algunas nubes.



Consejo

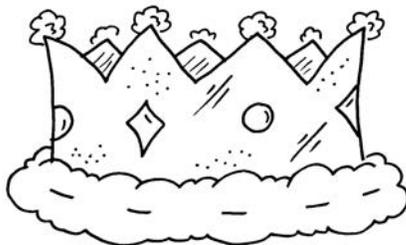
No se preocupe si los castillos parecen diferentes del que usted haya hecho, pues cada cual tiene sus propias ideas.

Coronas



Qué hace falta

- ✓ Cartulina (de 55 cm de largo, al menos).
- ✓ Algodón.
- ✓ Papel de colores y brillante.
- ✓ Trocitos y piezas de materiales brillantes para adornar.



➡ Qué hay que hacer

Recortar un trozo de cartulina de unos 12 cm de ancho, por lo menos, y lo bastante largo para que pueda ajustarse a la cabeza de un niño.

Recortar una línea en zigzag sobre un lado de la cartulina y de una profundidad de unos 5 cm.



Consejo

Utilice una tira de cartulina de 24 cm de ancho, por lo menos y recorte la línea en zigzag por el centro. Así, obtendrá dos coronas y no se desperdiciará cartulina.

Pegar una tira fina de algodón a lo largo del borde recto de la cartulina y, con un rotulador negro o similar, pintar puntos sobre el algodón a intervalos de unos 3 cm. Adornar el resto de la corona con papel de colores y papel brillante y ponerle trocitos de materiales brillantes.



Consejo

Las envolturas de caramelos *toffees*, arrugadas, hacen muy bien de joyas.

Cuando la corona esté terminada y el pegamento se haya secado, medir el contorno de la cabeza del niño y pegar los extremos.

Joyería de pasta ○ ○

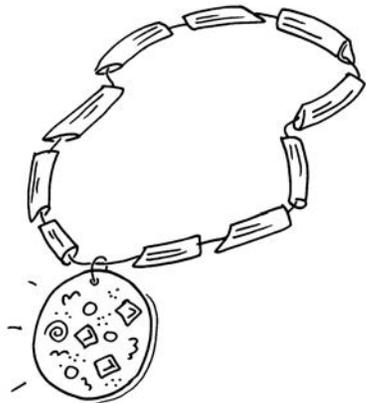


Qué hace falta

- ✓ Macarrones.
- ✓ Cuerda.
- ✓ Círculo de cartulina de unos 6 cm de diámetro.
- ✓ Papel dorado o de plata.
- ✓ Purpurina (opcional).

➡ Qué hay que hacer

Colorear la pasta con pintura o rotulador, o, con pegamento, péguele papel



de colores o polvo de purpurina. Esto puede ser estupendo y muy sucio, ¡así que prepárese!

Adornar el círculo de cartulina con papel dorado, “joyas” y purpurina, y hacerle un agujerito en la parte de arriba. Pasar un cordel por el agujerito y hacer una lazada.

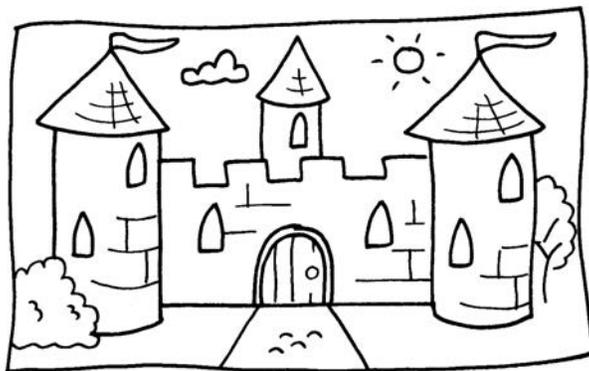
Cuando la pasta esté seca, ensartar las piezas en el cordel hasta que haya suficientes para formar una gargantilla larga (¡o “collar de dignatario”!) que pueda ponerse fácilmente por la cabeza.

Ensartar la lazada del círculo de cartulina en el cordel y atar los extremos.

La cadena hay que llevarla con el medallón al frente. ¡Adornado con esto y con la corona, el portador se convierte en un personaje muy regio!

ACTIVIDAD DE PINTURA

Recorte algunas almenas siguiendo el borde superior del papel (puede hacer cinco o seis de una vez con facilidad) y deje que los niños pinten sus propios castillos.



Para hablar del tema

- El rey: qué lleva, dónde vive.
- ¿Alguien ha visitado antes un castillo o visto una ilustración de alguno?
- ¿Cómo se sienten los niños cuando llevan sus coronas y collares?

Aves

Nido de ave ○



Qué hace falta

- ✓ Papel (al menos, de tamaño A4).
- ✓ Siluetas de papel (pueden recortarse de antemano).
- ✓ Paja.



→ Qué hay que hacer

Poner el papel en apaisado. En un segundo pliego de papel, recortar una silueta sencilla de nido (como un cuenco), suficientemente grande para llenarlo hasta la mitad de papel y plegarlo.

Recortar tres cabezas de crías de ave (de tamaños ligeramente diferentes, si es posible). Para hacer los picos, recortar tres siluetas pequeñas de rombo de papel amarillo o naranja, doblarlas por la mitad y pegar la parte más ancha en su sitio, dejando libre la mitad superior.

Ponerles unos ojos grandes y los detalles que se quieran. Pegar las aves en el nido.

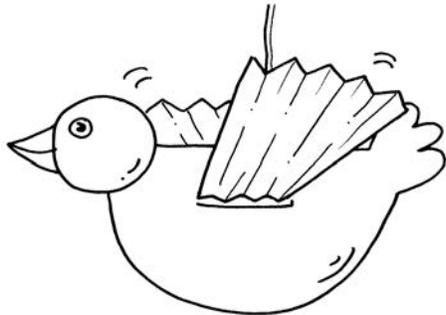
Después, utilizando mucha cola o pegamento, pegar algunas pajas en el nido, si es posible cubriéndolo. Y añadir otros detalles, como ramas, hojas y el cielo.

Aves voladoras ○○○



Qué hace falta

- ✓ Cartulina.
- ✓ Plantilla de un pájaro.
- ✓ Papel de seda de color.
- ✓ Plumas.
- ✓ Cuerda.



➔ Qué hay que hacer

Recortar la silueta del ave de cartulina y hacerle una ranura horizontal de unos 4 cm en el centro, a 1 cm de la parte superior.

Adornar el ave por ambos lados con plumas y otros materiales, pero dejando libre la ranura. Ponerle ojos y el pico.

Coger un cuadrado de papel de seda de color de unos 20 cm de lado y doblarlo en forma de abanico.

Mientras está doblado, pasar un extremo por la ranura del ave y continuar hasta que la longitud sea la misma por ambos lados. Abrir el papel para hacer las alas (los dobleces deben mantener las alas en su sitio, pero, si no, se aseguran con un poco de cinta adhesiva).

Atar un trozo de cuerda a la parte central superior del ave, colgarla y mirar cómo vuela.



¡Pruebe esta idea!

Haga una bandada de aves para que vuele por el aula.

Marioneta de ave ○○○



Qué hace falta

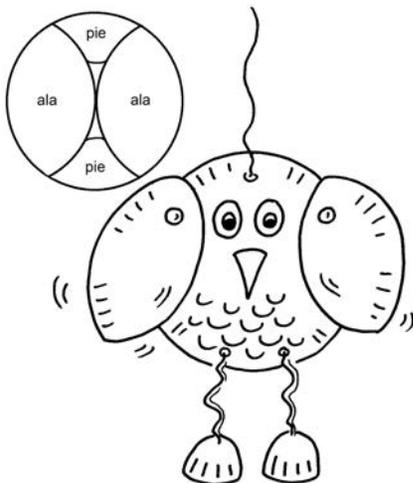
- ✓ 2 platos de papel.
- ✓ Cuerda.
- ✓ Papel crepé o de seda.
- ✓ Plumas, lana, etc.
- ✓ Encuadernadores redondos.

➔ Qué hay que hacer

Dibujar dos ojos grandes y un pico en uno de los platos.

Dividir el segundo plato en dos siluetas de ala y dos siluetas de pies, más pequeñas (véase el dibujo), y recortarlas.

Colorear y adornar la cara, las alas y los pies.





Consejo

Procure no utilizar demasiado material amazotado para adornar la cara; si no, las alas no se moverán.

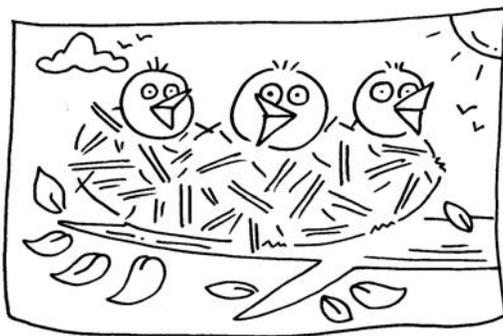
Con los encuadernadores redondos, unir las alas a los lados de la cara. Hacerlo de manera no demasiado rígida para que las alas se muevan libremente.

Para las patas, pasar dos trozos de cuerda, de 20 cm al menos, por la parte inferior de la cara y atarlas. Pasar los otros extremos de la cuerda por el medio de los pies y atarlos de nuevo.

Unir otro trozo de cuerda a la parte superior de la marioneta para sostenerla por ella.

ACTIVIDAD DE PINTURA

Ponga abundantes pinturas, pinceles y papel, y deje que los niños pinten lo que quieran.



Para hablar del tema

- Diferentes aves: ¿pueden nombrar los niños algunas (petirrojo, gorrión, mirlo, gaviota...)?
- ¿Alguien ha visto un nido de ave? ¿Tiene alguien algún nido que pueda enseñar a los demás?
- ¿Qué les gusta comer a las aves? ¿Alguien les deja migas para que las coman?

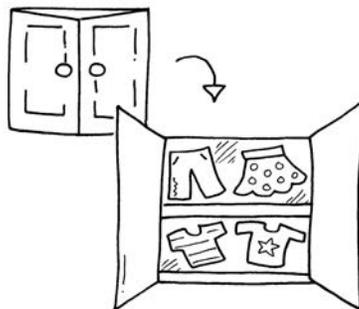
Ropa

Armario ropero ○



Qué hace falta

- ✓ Papel grueso (hojas de tamaño A4).
- ✓ Imágenes de ropa recortadas de revistas y catálogos.
- ✓ Encuadernadores redondos (opcional).



→ Qué hay que hacer

Poner el papel en disposición apaisada y doblarlo por ambos lados para que los dobleces se encuentren en el medio. Estas dos solapas son las puertas del armario.

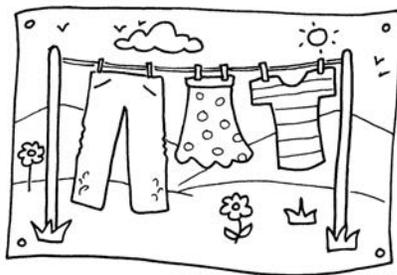
Adornar el exterior del armario y añadir unos pomos (dibujándolos o poniendo unos encuadernadores). Abrir las puertas. Llenar el armario pegando las fotos de ropa. Si se quiere, pueden añadirse algunos estantes, dibujando unas líneas.

El tendedero ○ ○



Qué hace falta

- ✓ Cordel fino.
- ✓ Papel A4.
- ✓ Retales de distintos tejidos.



→ Qué hay que hacer

Colocar el papel en posición apaisada. Recortar dos tiras finas de papel de unos 14 cm de largo para hacer los postes del tendedero. Pegarlos en el papel a 20 cm uno de otro.

Pegar el trozo de cordel que una ambos postes a modo de cuerda del tendedero.

Con los retales, recortar formas sencillas de ropa. Recortar rectángulos a modo de toallas y manteles. Escoger diferentes colores, texturas y dibujos.

Pegarlos en la cuerda del tendedero y dibujar unas pinzas donde toquen la cuerda. Rellenar los detalles del fondo.



¡Pruebe esta idea!

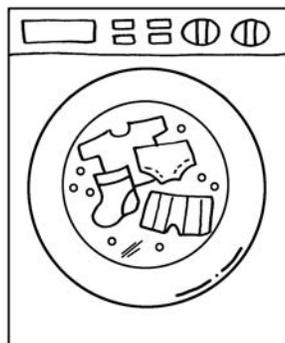
Los niños pueden hacer por su cuenta un *collage* sencillo: recorte una selección de siluetas de ropa y deje que los niños escojan las piezas que les gusten.

Lavadora ○○○



Qué hace falta

- ✓ Cartulina (de 15 x 21 cm, aproximadamente, o A5).
- ✓ Plástico o polietileno transparente (de una bolsa de plástico o envoltorio de alimentos).
- ✓ Blu-Tack (masilla adhesiva reutilizable; opcional).



➔ Qué hay que hacer

Recortar un círculo de cartulina de 10 cm. Dibujar un círculo de 7 cm en el centro de la cartulina y recortar el centro, dejando un anillo. Puede recortarse de antemano.



Consejo

Utilice un rollo grande de cinta adhesiva y trace su silueta por dentro y por fuera.

Poner el anillo (la ventana) en el centro de la cartulina rectangular (la lavadora) y dibujar la silueta interior sobre el agujero.

Recortar un círculo de plástico transparente de 8 cm y pegarlo sobre el agujero, en la cartulina. Esta es la puerta, con su ventana (si quiere, omita la ventana).

Retirar la puerta (para ocultar la junta) y, con un pequeño trozo de cinta adhesiva, pegarla al centro de la lavadora sobre el círculo dibujado previamente, de manera que se abra a la izquierda o la derecha.

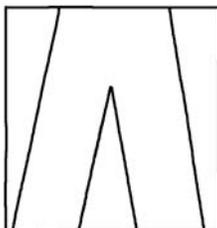
Colorear y añadir detalles a la lavadora, como botones e indicadores. Abrir la puerta y dibujar algunas piezas de ropa dentro del círculo, por ejemplo, algunos calcetines y pantalones.

Utilizar otro trozo pequeño de cinta adhesiva (o Blu-Tack) para dejar la puerta cerrada. Es fácil retirar la cinta para abrir la puerta y echar un vistazo a la ropa del interior.



¡Pruebe esta idea!

Si no quiere dibujar prendas de ropa, ¡recorte imágenes de catálogos y péguelos!



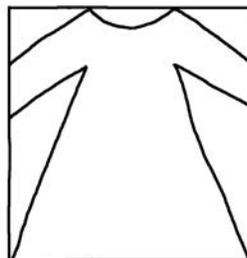
ACTIVIDAD DE PINTURA

Recorte siluetas sencillas de prendas de ropa en hojas grandes de papel, una por cada prenda. Utilice esponjas o pinceles y muchos colores brillantes para pintar la ropa.



¡Pruebe esta idea!

Utilice una cuerda y pinzas para secar las pinturas y, mientras se secan tendrá un bonito tendedero a todo color.



Para hablar del tema

- ¿Quién ha visto una lavadora? ¿Qué hace?
- ¿Por qué hay muchas personas que cuelgan su colada en el exterior? ¿Cuándo hace buen tiempo para colgar fuera la ropa húmeda para secarla? ¿Cuándo no sería muy buena idea colgarla fuera?
- La ropa y sus usos (calentarse, protegerse del sol, etcétera). Ropa favorita: ropa cómoda, ropa brillante, ropa para los pasatiempos favoritos (por ejemplo, bañadores, botas de agua).

Relojes

Reloj ○ ○ ○



Qué hace falta

- ✓ Plato grande de papel.
- ✓ Encuadernador redondo.
- ✓ Cartulina.



Qué hay que hacer

Colorear el plato con rotuladores o pintura.

Recortar dos manillas de cartulina, una manilla grande y otra pequeña, y adornarlas. Hacer doce señales separadas a intervalos regulares en la esfera del reloj y dibujar en ellas los números. Unir las dos manillas en el centro de la esfera con un encuadernador no muy apretado.



¡Pruebe esta idea!

Ponga algunas ilustraciones adecuadas (por ejemplo, un sándwich a las 11, una cama a las 9) al lado de los números; otra posibilidad es poner una flor debajo de cada número.

Reloj de cuco ○ ○ ○



Qué hace falta

- ✓ Cartulinas de dos colores que contrasten (siluetas recortadas de antemano).
- ✓ Pajitas o limpiapipas.
- ✓ Encuadernador redondo.



Qué hay que hacer

Puede recortar todas las siluetas antes de la sesión. Recortar un rectángulo de cartulina de un tamaño aproximado de A5 para la caseta. Utilizar cartulina de color o colorear la cartulina.

Recortar un triángulo de 18 x 18 x 21 cm, aproximadamente, de un color que contraste con el anterior para hacer el tejado. Localizar el centro del lado más grande del triángulo y hacer un corte de 4 cm de largo. Doblar los bordes desde el corte.

Pegar el borde largo del tejado sobre el borde más corto del rectángulo, solapándolo con este unos 4 cm. Hacer una lazada de cuerda y pegarla en la parte superior del tejado para poder colgarlo.

Recortar un círculo de unos 10 cm de diámetro y dibujar en él los números de 1 a 12, para hacer la esfera del reloj. Pegar la esfera sobre el centro de la casa y adornarlo. Recortar dos manillas y unir las en el centro de la esfera del reloj con un encuadernador que lo atraviese.



Consejo

No apriete mucho el encuadernador para que las manillas del reloj puedan moverse.

Recortar un pequeño cuco (una simple silueta de nube) de unos 4 cm de alto y pintarlo de color. Recortar una pequeña silueta en forma de rombo para hacer el pico, doblarla por la mitad y pegar la mitad al cuco, de manera que sobresalga la parte superior. Ponerle ojos.

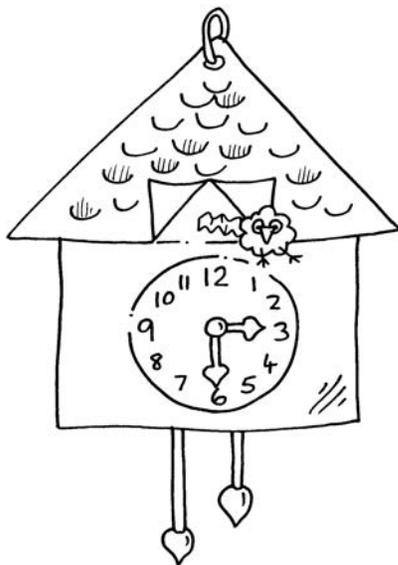
Doblar una tira de cartulina de 8 x 2 cm en forma de abanico.

Pegar un extremo al cuco y unir el otro a la abertura doblada en el tejado.

Para hacer los péndulos, recortar dos siluetas ovales (para esto vienen bien los recortes del tejado porque el color coincidirá) y pegarlos o graparlos a los extremos de dos pajitas. Hacer que una pajita quede más corta que la otra.

Pegar las dos pajitas a la parte trasera de la casa, de manera que cuelguen bajo el reloj.

Poner las manillas a la hora que se quiera y colgar el reloj de cuco en la pared.



Hickory dickory dock* ○○○



Qué hace falta

- ✓ Cartulina (A4) (color 1).
- ✓ Cuadrado de cartulina de 16 x 16 cm, aproximadamente (color 2).
- ✓ Tiras de cartulina (color 3).
- ✓ Pequeño retal de tejido lanoso.
- ✓ Fieltro.
- ✓ Cordel.
- ✓ Encuadernador redondo.

⇒ Qué hay que hacer

En el cuadrado de cartulina (color 2), dibujar, inscrito, un círculo grande (puede usar un plato llano); dibujar en él los números del 1 al 12 para hacer la esfera del reloj.

Recortar dos manillas de reloj y el péndulo (una tira de 20 x 2 cm) de cartulina (color 3) y, utilizando un encuadernador, unir las manillas sobre la esfera del reloj y el péndulo, detrás.

Recortar un círculo (de 5 cm, aproximadamente) de cartulina (si se dispone de ella, utilizar cartulina dorada o plateada) y pegarlo en la parte inferior del péndulo. Poner boca abajo el reloj y pegar ambos lados del cuadrado, darle la vuelta y, con el péndulo colgando, unirlo a la mitad superior de la cartulina A4 (color 1), en posición vertical.



Consejo

Asegúrese de que no haya pegamento en el borde inferior, de manera que el péndulo pueda moverse libremente.

Pasar unos 50 cm de cordel por unos agujeros practicados a unos 4 cm de los extremos superior e inferior de la cartulina A4, a una distancia de unos 4 cm del borde derecho de la misma, haciendo un nudo por la parte delantera.

* *Hickory dickory dock* es una canción infantil inglesa muy popular que, como es lógico, no es traducible directamente al castellano. La letra original es: *Hickory dickory dock / The mouse ran up the clock / The clock struck one / The mouse ran down / Hickory dickory dock*. Respetando la melodía, que es casi un recitado, podría utilizarse una letra de este estilo, que conserva el sentido del original: *Hickory dickory dock / El ratón subió al reloj / El reloj la una dio / El ratón del reloj bajó / Hickory dickory dock*. (N. del T).



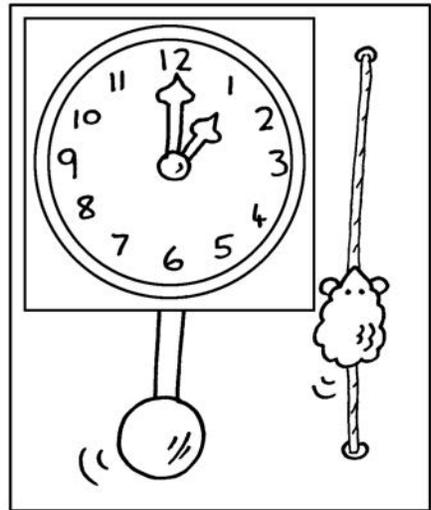
Consejo

Asegúrese de que la cuerda quede suficientemente fuerte y no demasiado caída.

Recortar un trozo de 7 x 7 cm, aproximadamente, del tejido lanoso (si lo prefiere, utilice fieltro) y, doblándolo, pegarlo sobre sí mismo y sobre el nudo del cordel. Este es el ratón. Si se quiere, recortar el extremo superior del ratón en forma de nariz y añadirle una pequeña nariz de fieltro.

Recortar dos pequeños círculos de fieltro y pegarlos como si fuesen las orejas.

Poner las manillas del reloj a la 1 y tirar de la lazada del cordel por detrás de la imagen hacia arriba y hacia abajo para hacer que el ratón suba y baje por el reloj.



ACTIVIDAD DE PINTURA

Ponga a disposición de los niños pinturas, pinceles y papel y deje que pinten lo que quieran.

Para hablar del tema

- Relojes: ¿qué hacen?, ¿para qué sirven?
- Distintos momentos del día: hora de comer, hora de dormir, hora de los cuentos, etcétera.
- ¿Cuáles son las horas favoritas de los niños (hora de visitar a la abuelita, de ir al cole)?
- ¿Qué otras cosas pueden indicarnos la hora? El sol, cuando sale o cuando se pone; un gallo que canta; el timbre de la escuela; la barriga que hace ruidos.

Magia

La barba del mago



Qué hace falta

- ✓ Papel duro (tipo cartulina).
- ✓ Algodón.
- ✓ Cuerda o elástico.



Qué hay que hacer

Recortar un triángulo largo de papel duro, de manera que el lado más corto sea lo bastante ancho como para ajustarse al rostro (unos 10 cm para un niño; 15 cm para un adulto)

y que la punta sea tan larga como larga se quiera la barba. Atar dos lazadas de cuerda o elástico a las esquinas del lado corto, de manera que se ajusten a las orejas. Pegar algodón sobre el triángulo para obtener una encantadora y larga barba blanca.



El sombrero del mago



Qué hace falta

- ✓ Hoja grande de papel de colores.
- ✓ Lana o algodón de color blanco o gris.
- ✓ Estrellas y luna para adornar.
- ✓ Cordel o goma elástica.



Qué hay que hacer

Enrollar una hoja grande de papel de color para formar un cono suficientemente grande por el lado abierto para ajustarlo a la cabeza. Unir los bordes solapados con cinta adhesiva o grapas y hacer que el borde inferior quede



al mismo nivel. Adornar el sombrero con muchas estrellas y lunas en cuarto creciente. Puede atarse al sombrero un cordel o goma elástica para pasarlo bajo la barbilla.

Para hacer el pelo del mago, cortar hebras de lana blanca o gris y pegar en los extremos un trozo de cinta adhesiva. Pegar la cinta a la parte interior del borde, de manera que el pelo sobresalga del sombrero. Otra posibilidad es grapar una tira gruesa de algodón alrededor del borde interior del sombrero, de manera que la mayor parte del algodón sobresalga del borde.

Poner primero la barba y después el sombrero, dejando que el pelo cuelgue alrededor de la cara y... ¡todo un mago!

El truco de magia ○ ○



Qué hace falta

- ✓ Papel negro A4.
- ✓ Papel blanco.
- ✓ Purpurina.



Qué hay que hacer

Colocar una hoja de papel negro en posición apaisada y doblarlo por la mitad de izquierda a derecha (ahora estará en posición "vertical").

Cortar una tira de 3 cm desde la parte superior y guardarlo para la varita mágica.

Cortar una tira de 3 cm de ambos lados, deteniéndose unos 3 cm antes de llegar al borde superior. Así, queda la forma de un sombrero de copa puesto al revés. Grapar o pegar con cinta adhesiva los lados y el borde inferior, dejando abierto el superior.

Adornar el sombrero de copa con purpurina o estrellas brillantes.

Dibujar y recortar un sencillo conejo sentado de unos 12 cm de alto (dibujar dos círculos, como un muñeco de nieve, con dos largas orejas en la parte superior). Ponerle ojos, nariz y bigotes.

Coger la tira de papel negro guardada para que sea la varita mágica (manteniéndola doblada para que sea más fuerte) y pegar un trozo de papel blanco en un extremo. Pegar el otro extremo de la varita mágica en la parte trasera de la cabeza del conejo en un ángulo de unos 45 grados, de manera que el co-



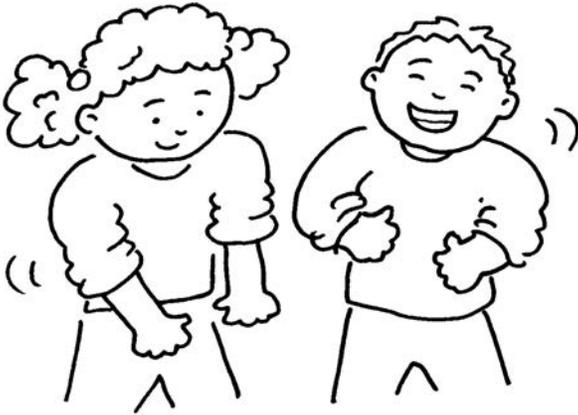
nejo pueda deslizarse al interior del sombrero de copa, dejando ver solamente el extremo de la varita mágica.

Para hacer el truco de magia, decir la palabra mágica “abracadabra” y tirar de la varita mágica del sombrero de copa para que aparezca un conejo blanco.

ACTIVIDAD DE PINTURA

Recorte plantillas de estrellas y lunas de cartulina (cajas de cereales) o compre plantillas de plástico en tiendas o por catálogos de preescolar.

Ponga pintura en los platillos y utilice esponjas para aplicarla.



Para hablar del tema

- ¿Alguien ha visto un espectáculo de magia? ¿Le gustó?
- Si los niños pudiesen obtener tres deseos, ¿qué escogerían?
- ¿Cuántas palabras mágicas pueden recordar, por ejemplo, “abracadabra”, “hocus pocus”? ¿Pueden crear sus propias palabras o frases mágicas?

Nosotros y nosotras

Flor de altura ○○



Qué hace falta

- ✓ Hoja grande de papel grueso de color.
- ✓ Tiras de papel verde de 100 x 10 cm.
- ✓ Foto de un niño o niña (opcional).



Qué hay que hacer

Antes de la sesión, recorte una silueta sencilla de una flor de papel de color (recorte un círculo de unos 30 cm de diámetro y cinco siluetas de pétalos grandes en el borde).

Recorte una flor más pequeña (12 cm) de un papel de color diferente.

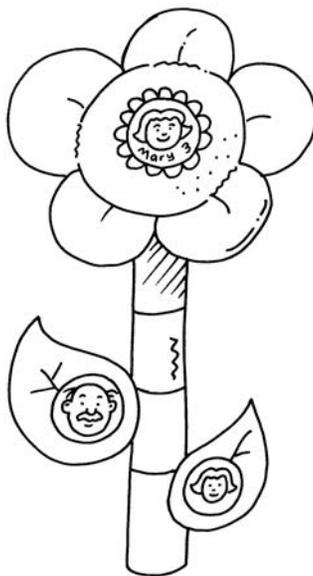
Pegue la foto, si la tiene, en el centro de la flor más pequeña y escriba claramente el nombre y la edad a su alrededor o escriba simplemente el nombre y la edad en letras más grandes.

Pegue la flor pequeña en el centro de la más grande, coloréela y adórnela.

Pegar un extremo de la tira de papel verde en la parte trasera de la flor, a modo de tallo.

Añadir más tiras hasta que la flor sea tan alta como el niño o la niña, aunque para los niños pequeños baste con una. Recortar desde la base del tallo hasta que la altura sea la correcta.

Pegar las flores a una pared, asegurándose de que la parte inferior quede al nivel del suelo. Así quedará un bonito registro de la altura de cada niño y niña.



¡Pruebe esta idea!

Pida a los niños que traigan fotos pequeñas de otras personas de su familia. Péguelas a las hojas que nazcan del tallo.

Autorretrato ○○○

Si no dispone de espacio o tiempo suficiente, haga solo la cara.



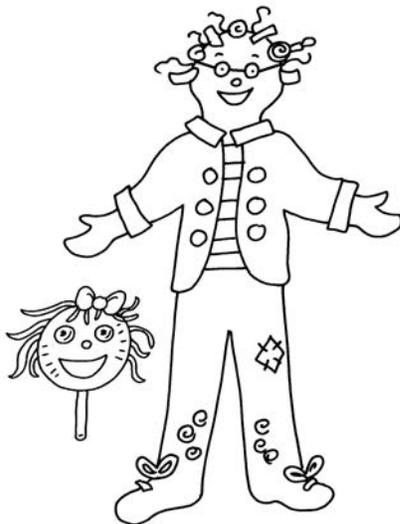
Qué hace falta

- ✓ Platos de papel.
- ✓ Palitos de caramelos, helados o similares.
- ✓ Lana, cinta, papel arrugado, retales, etc.



Qué hay que hacer

Pintar o colorear el plato, sin olvidar añadir un poco de cola a la pintura para hacer que se fije mejor. Pegar el papel arrugado o la lana para hacer el pelo; papel recortado, botones o tapas de botellas de leche a modo de ojos; papel o fieltro para los labios. Añadir cintas, pañuelos, lazos. Pegar el palito de caramelo en la parte inferior del plato (la barbilla) para que haga de mango.



Qué hace falta para todo el cuerpo

- ✓ Rollo de papel continuo.
- ✓ Lana, cinta, papel arrugado, retales, etc.



Qué hay que hacer

Sacar del rollo una buena cantidad de papel continuo, un poco más alto que el niño, y ponerlo en el suelo o colgarlo en la pared, asegurándose de que llegue al suelo. Dibujar la silueta del niño mientras permanece tumbado sobre el papel (con las piernas algo abiertas y los brazos ligeramente separados del cuerpo) o pegado al papel de la pared. Pintar o colorear la figura y añadir los detalles.



¡Pruebe esta idea!

Anime a los niños mayores a que se hagan pasar por otras personas: pelo negro en vez de rubio, pantalón verde en vez de vestido rojo, incluso un policía o una sirena en vez de un niño o una niña.

Colgante móvil de manos y pies ○○○



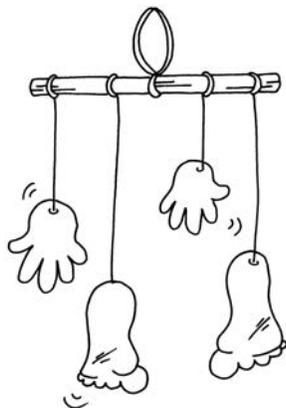
Qué hace falta

- ✓ Cartulina.
- ✓ Cuerda.
- ✓ Tutores o palos similares.



Qué hay que hacer

Siluetear las manos y los pies (descalzos) de cada niño o niña y recortar las cuatro siluetas. Para que el colgante sea más grande, hacer esto dos veces para obtener ocho siluetas. Adornar las siluetas y escribir el nombre, la fecha de nacimiento o la edad del niño o niña en cada una. Pegar con cinta adhesiva una cuerda a cada silueta y colgarlas a diferentes alturas del tutor o palo. Poner un lazo de cuerda en el centro del conjunto para colgarlo.



Nota de seguridad

Tenga siempre mucho cuidado cuando utilice tutores o palos similares con niños muy pequeños. No deje los palos sueltos sobre la mesa.

ACTIVIDAD DE PINTURA

Si está haciendo los autorretratos grandes, tendrá que hacer que pinten mucho para que todo el mundo esté ocupado. Si no, prepare pinceles, pinturas y papel y deje que pinten lo que quieran.

Para hablar del tema

- ¡Todo el mundo es diferente y muy especial! ¿En qué?
- Pida a los niños que hagan una lista de las mejores cosas de sí mismos: su pelo rizado o liso, piernas fuertes para correr, ser lo bastante pequeño para esconderse bien o ser muy bueno saltando, por ejemplo.
- ¿Qué es lo que más les gusta a los niños de ser ellos mismos? Por ejemplo: “me gusta tener un hermano mayor”, “me gusta tener un amigo”, “me gusta que mi abuelo me lleve a caballito”.

Los nativos norteamericanos

Cuadro de un tipi



Qué hace falta

- ✓ Papel A4.
- ✓ Papel negro y de otros colores.
- ✓ Papel de seda.



Qué hay que hacer

Antes de la sesión, recorte un triángulo de 22 x 22 x 18 cm. Recorte otro (utilice papel negro o píntelo) de 8 x 8 x 6 cm.

Poner el papel A4 en apaisado y pegar el triángulo grande en el centro, como si fuese el tipi. Pegar el triángulo pequeño en la parte inferior central del tipi, para hacer la puerta. Adornar el tipi, poniéndole unas “estacas” en la parte superior, dibujando unas puntadas para mostrar cómo está hecho, y algunos montón de leña fuera del tipi, cortar algunos trozos de papel de seda rojo y amarillo y pegarlos sobre la leña a modo de fuego.



Collage del poste de un tótem



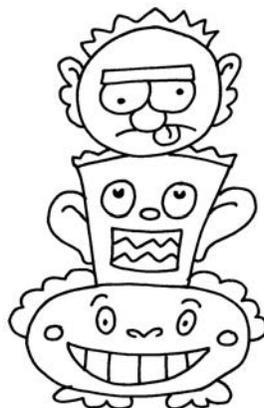
Qué hace falta

- ✓ Papel grueso o cartulina.
- ✓ Materiales de adorno.



Qué hay que hacer

Antes de la sesión, recorte tres cabezas de cartulina (siluetas de nubes) de 15 cm de alto por lo menos.



Adornar las cabezas y añadirles muchos detalles: ojos, bocas, picos, pelo, barbas, narices, cejas, orejas. Las cabezas pueden ser de lo que se quiera: animales, aves, monstruos o personas, contentos y tristes, enfadados, etc.

Utilizar muchos materiales diferentes, como papel de seda, papel brillante, hoja de aluminio, lana y telas. Poner una cabeza encima de otra y pegarlas por detrás.



¡Pruebe esta idea!

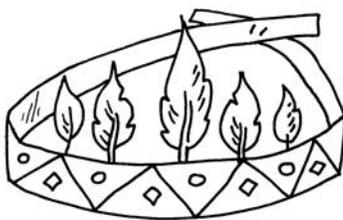
Para hacer un enorme poste de tótem de grupo, utilice siluetas de cabezas más grandes y dé una a cada niño. Ensámblelas sobre una pared o similar.

Tocado de plumas ○ ○



Qué hace falta

- ✓ Tira de cartulina (80-100 x 5 cm).
- ✓ Plumas (pueden comprarse paquetes en tiendas de manualidades).



Qué hay que hacer

Adornar la tira de cartulina, la diadema, con pintura o rotuladores. Grapar o pegar con cinta adhesiva algunas plumas (una por una) en la parte central de la diadema de manera que se mantengan erguidas.

Poner la diadema alrededor de la cabeza, cruzando los extremos en la parte de atrás. Grapar o pegar con cinta adhesiva la diadema donde se crucen los extremos.

¡Para ahorrar!

Para hacer las plumas, recortar una larga forma oval y doblarla por la mitad en sentido longitudinal. Hacer pequeños cortes en el borde abierto con un ligero ángulo. Abrir la pluma y pegar con cinta adhesiva o grapar una pajita en el centro, dejando un pequeño cabo libre al final.



¡Pruebe esta idea!

Utilice pinturas faciales para hacer las pinturas de guerra.

ACTIVIDAD DE PINTURA

Imprimir con siluetas de esponja es una actividad divertida con este tema. Utilice muchos diseños angulares y lineales con colores brillantes para crear dibujos.



Consejo

Haga sus propias esponjas utilizando esponjas de cocina cortadas en trozos.



Para hablar del tema

- Dónde viven los nativos norteamericanos: en otro país, muy lejos, al otro lado del mar...
- Cómo solían vivir en tipis (que son como tiendas de campaña). ¿Alguien ha estado en una tienda? ¿Alguien ha comido alimentos cocinados en una fogata, en el exterior?
- ¿Alguien puede poner una cara divertida? ¿Quién puede poner la cara más divertida, la más triste, la más feliz?

Instrumentos

Maracas hechas con botellas ○



Qué hace falta

- ✓ Botellas pequeñas con tapón de rosca.
- ✓ Arroz, alubias, lentejas, piedrecillas, etc.
- ✓ Serpentinatas, papel crep, cintas, purpurina (opcional).



→ Qué hay que hacer

Meter en una botella un puñado de arroz u otro material que pueda sacudirse; si se quiere, añadir algo de purpurina en polvo para que brille. Pegar o atar algunas serpentinas, tiras de papel crep o cintas de colores alrededor del cuello de la botella y ¡sacúdala!

Tubos sonoros ○ ○

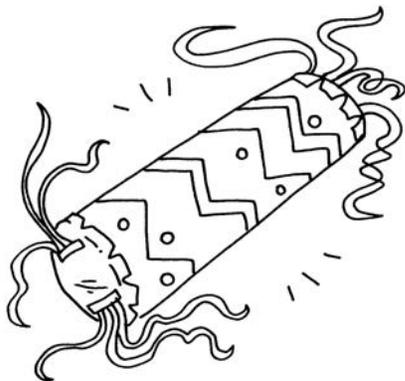


Qué hace falta

- ✓ Tubos grandes de cartulina (tubos de rollos de papel de cocina o de aluminio doméstico).
- ✓ Arroz, legumbres secas, piedrecillas, etc.
- ✓ Serpentinatas o papel crep.
- ✓ Cintatas (opcional).
- ✓ Círculos de aluminio doméstico o de cartulina (6-7 cm).

→ Qué hay que hacer

Pintar o colorear un tubo y, cuando esté seco, pegarle con cinta adhesiva un círculo de aluminio doméstico o de cartulina sobre un extremo (dar unos cortes en el borde de la cartulina para



que ajuste bien). Meter en el tubo un manojo de legumbres, arroz o piedrecitas y pegar otro círculo de aluminio o de cartulina sobre el otro extremo.

Adornar los extremos, pegando serpentinas, tiras de papel crepé o cintas. Sacudir los tubos o inclinarlos primero hacia un lado y luego hacia el otro.

Panderetas



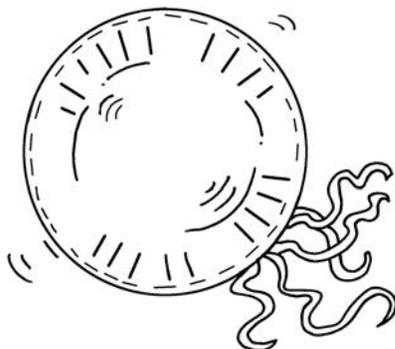
Qué hace falta

- ✓ Platos de papel.
- ✓ Alubias, lentejas, piedrecitas, etc.
- ✓ Serpentinatas o papel crepé.

→ Qué hay que hacer

Adornar, colorear o pintar el exterior de dos platos de papel (si se pintan, hay que dejarlos secar). Unir los dos platos con la parte coloreada hacia afuera y graparlos por los bordes, dejando una abertura de unos 5 cm. Cortar unas tiras de papel crepé de colores. Meter por la abertura un manojo de alubias o similares y, cogiendo al mismo tiempo las tiras, grapar los extremos para que no se salgan las legumbres que haya en el interior.

Sacudir la pandereta y tocarla con los dedos para obtener un sonido agradable.



Para hablar del tema

- Instrumentos musicales: ¿cuántos pueden nombrar los niños?
- Sonidos y canciones favoritos.
- Los instrumentos pueden tocarse de muchas maneras: punteando, rasgando, soplando, sacudiendo o golpeando; pueden tocarse en solitario o en grupo, como en una banda u orquesta.

Casas

Collage de una casa



Qué hace falta

- ✓ Gran hoja (A2) de papel de color o un gran trozo de papel continuo.
- ✓ Imágenes de muebles y cosas de casa (recórtelas previamente de catálogos y revistas).



Qué hay que hacer

Prepare muchas ilustraciones de todo lo que se pueda encontrar en una casa, desde camas y mesas hasta baños y televisores, cortinas y salseras, alfombras, juguetes, lámparas y chimeneas.



Consejo

Hojee un catálogo antiguo y recorte de todo. Seleccione muchas imágenes de camas, juguetes y alimentos para niños, que resultan siempre muy populares.

Poner el papel sobre la mesa y cortar las dos esquinas superiores para darle la forma básica de una casa. Dibujar una línea transversal entre las dos esquinas cortadas, para hacer el ático. Dividir el resto del papel en cuatro rectángulos, que serán las habitaciones.

Poner las ilustraciones en un gran montón y dejar que los niños las vean, escojan las que quieran y las peguen en la habitación correspondiente de la casa.



Consejo

Deje que los niños pongan las cosas donde quieran, aunque el resultado final sea un poco raro.

Cuadro del árbol-casa



Qué hace falta

- ✓ Plantilla del árbol casa.
- ✓ Papel marrón A4.
- ✓ Papel de color claro.
- ✓ Papel de seda verde.



Qué hay que hacer

Antes de la sesión, recorte la silueta de un tronco de árbol en papel marrón (o coloréelo).



Consejo

Una silueta tosca es suficiente, pero asegúrese de que tenga un tronco grueso, que se abra un poco en las raíces y en la parte superior. No hace falta que tenga muchas ramas.

Recortar una puerta en la base del tronco, dejando un lado sin cortar para que pueda abrirse y cerrarse. Recortar una o dos ventanas un poco más arriba (estas pueden recortarse del todo). Dar la vuelta al tronco y pegar con cinta adhesiva, cola o pegamento un poco de papel de color claro en la parte de atrás. Volver de nuevo el papel y añadir algunos detalles a las ventanas, como un marco, una cara que mire hacia fuera, un tiesto o un gato. Abrir la puerta y poner algo en la entrada, como una persona o un animal. Poner un pomo de puerta y otros detalles que se quieran.

Por último, pegar pedazos de papel de seda verde en la parte superior del tronco a modo de follaje y quizá algo en torno a la parte inferior a modo de hierba.



¡Pruebe esta idea!

Haga una exposición de todos los árboles casa. Póngalos juntos en una pared para formar un bosque.

Casa con tejado de paja ○○○



Qué hace falta

- ✓ Caja de cartón (como una caja de cereales o de zapatos).
- ✓ Cartulina.
- ✓ Paja.
- ✓ Caja de cerillas.



Qué hay que hacer

Recortar un cuadrado de cartulina que, al doblarlo, se ajuste bien a la caja de cartón a modo de tejado. Pintar la caja con una mezcla de pintura y pegamento PVA y dejar que seque. Pegar en su sitio el “tejado” con pegamento o cinta adhesiva. Hacer un corte en forma de “V” en la caja de cerillas y pegarla en la parte de arriba del tejado como la chimenea. Pintar la chimenea. Utilizando mucha cola o pegamento, pegar la paja en el tejado. Poner una puerta y ventanas y otros detalles para finalizar (contraventanas, hiedra, etc.).



¡Pruebe esta idea!

Pinte un gran trozo de papel continuo para que parezca una carretera. Ponga todas las casas a ambos lados para hacer una hermosa calle.

ACTIVIDAD DE PINTURA

Recorte siluetas sencillas de casas en papel, de diversos tamaños. Póngalas a disposición de los niños, con pinturas y pinceles y deje que los niños las pinten como quieran.

Para hablar del tema

- Dónde viven los niños.
- Tipos de vivienda: casa, piso, *bungalow*, caravana, castillo.
- Diferentes habitaciones y sus usos: cocinar en la cocina, dormir en el dormitorio, lavarse en el cuarto de baño.

Piratas

Cofre del tesoro

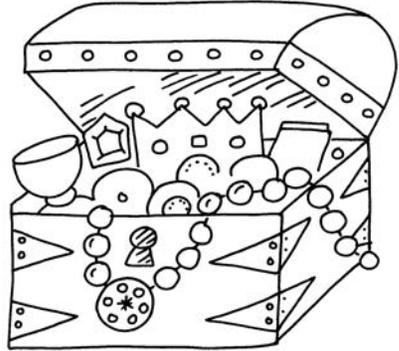


Qué hace falta

- ✓ Plantilla del cofre.
- ✓ Papel grueso.
- ✓ Papel brillante de color, papel de colores plata y oro, celofán.

Qué hay que hacer

Recortar una silueta de cofre del tesoro en papel grueso antes de empezar la sesión. Añadir algunos detalles al cofre: remaches o clavos, paneles de madera. Pegar en el cofre pedazos de papel brillante, de oro y de plata y celofán de color a modo de tesoro, dejando que sobresalga y se derrame por los lados.



Consejo

¡Los envoltorios de *toffee* y de chocolate hacen perfectamente el oficio de joyas!

Sombrero pirata



Qué hace falta

- ✓ Cartón (caja de cereales aplastada).

Qué hay que hacer

Recortar la silueta de un sombrero pirata en el cartón (una silueta de salchicha gorda de unos 25 cm de largo, con un gran bulto en uno de los bordes que se eleve unos 15 cm). Pintar de negro el sombrero, mezclando la pintura con un poco de pegamento PVA y dejarlo secar.

Pintar un dibujo de una calavera sencilla y unas tibias directamente en la frente del sombrero o recortarlo de papel blanco y pegarlo allí.



Recortar otra tira de cartulina de unos 3 cm de ancho y de 30 cm de largo, y pegarla en el sombrero un poco ladeada. Poner el sombrero sobre la frente y ajustar la tira de cartulina alrededor.

Espada de pirata



Qué hace falta

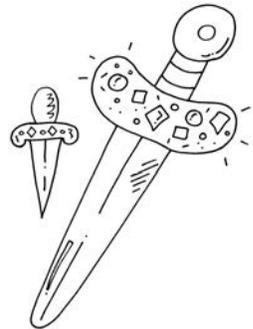
- ✓ Cartón.
- ✓ Papel brillante, papel de color oro y plata.



Qué hay que hacer

Antes de la sesión, recorte la silueta de una espada del cartón.

Con pintura mezclada con un poco de cola PVA, pintar la espada y dejar que se seque.



¡Pruebe esta idea!

Póngase una bufanda de colores brillantes alrededor de la cintura y cínase la espada de pirata. Los niños mayores lo pasarán muy bien si llevan una cicatriz o dos pintadas en la cara.

ACTIVIDAD DE PINTURA

Recorte unos barcos sencillos de papel y deje que los niños los pinten. Anime a los niños a pintar sus propias banderas. ¡No tienen que pintar todos la bandera pirata!

Para hablar del tema

- Piratas: navegaban por los mares en grandes barcos, enterraban tesoros en islas desiertas y llevaban cotorras al hombro.
- ¿Alguien ha estado en un barco grande en el mar?
- ¿Qué es un tesoro? En cuántos tipos distintos de tesoros pueden pensar los niños: collares, anillos, monedas de oro y plata, coronas de oro, diamantes... ¿Hay tesoros que no son materiales?
- Puede llevar algunas monedas de chocolate para repartirlas.

Vacaciones de verano

Castillo de arena



Qué hace falta

- ✓ Papel grande (A2), de color naranja o amarillo (opcional).
- ✓ Arena (puede comprarse arena limpia para jugar en jugueterías; también puede coger un cubo del cajón de arena).
- ✓ Papel de colores y papel de seda para adornar.



➔ Qué hay que hacer

Antes de la sesión, recorte la silueta de un castillo de arena, utilizando tanto papel como pueda.

Extender cola o pegamento por todo el papel y espolvorear la arena. Recortarlo y adornarlo con conchas y banderas de papel, y hacer las algas con papel de seda arrugado. Pegarlas al castillo.



Consejo

Ponga papel de periódico para recoger el exceso de arena; ¡así, la limpieza será mucho más fácil!

Helado gigante



Qué hace falta

- ✓ Papel A4 (de color beis, o coloréelo usted).
- ✓ Algodón.
- ✓ Purpurina (opcional).



➡ Qué hay que hacer

Antes de la sesión, recorte la silueta de un cono de papel (doble uno de los lados más cortos sobre uno de los más largos; después, corte a unos 21 cm siguiendo el dobléz, en arco).

Dibujar formas de diamante para adornar; doblar después el papel en forma de cono y asegurarlo con cinta adhesiva. Estrujar el papel sobrante (utilizar lo que haya sobrado de recortar el cono) y rellenar el cono con él. Poner un poco de cola alrededor del borde del cono y pegar algodón en rama para hacer el helado.

Añadir otros detalles al helado, como un barquillo (papel marrón enrollado, con líneas más oscuras pintadas en él), algunas pepitas dulces (purpurina en polvo) o quizá una cubierta de sirope de fresa o de chocolate (pintura de colores).

Marco de foto ○○○



Qué hace falta

- ✓ Cartón (las cajas de cereales sirven perfectamente).
- ✓ Arena.
- ✓ Conchas pequeñas (pueden recogerse de la playa o comprarse en tiendas).
- ✓ Una foto de vacaciones.
- ✓ Cinta.



➡ Qué hay que hacer

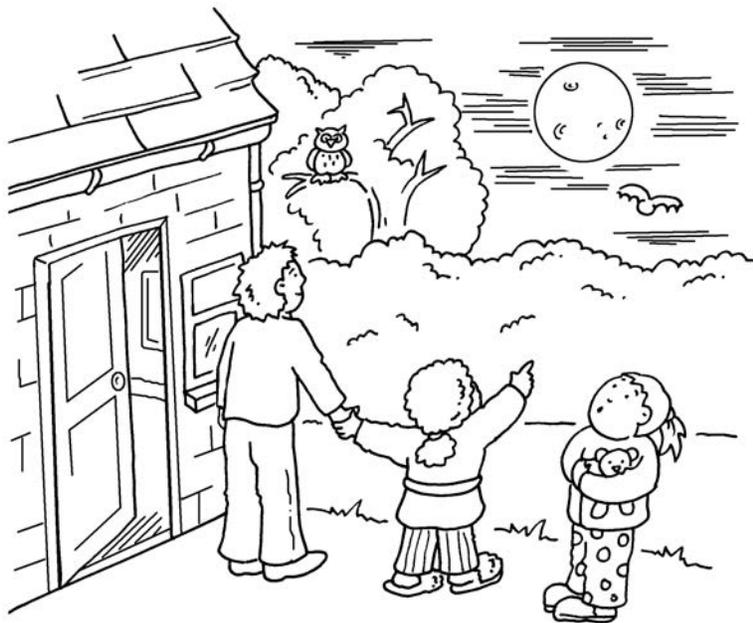
Antes de la sesión, recorte dos rectángulos idénticos de cartón, de 16 x 12 cm aproximadamente. Recorte un rectángulo más pequeño (de unos 12 x 8 cm) del centro de una de las piezas de cartón (recorte del centro y procure no cortar el borde).

Adornar el “marco” con arena y conchas pegadas con cola o pegamento y dejar que se seque por completo. Colocar el cartón trasero en la orientación que corresponda según la foto, vertical o apaisada. Extender con mucho cuidado una línea de 1 cm de espesor de cola o pegamento por los tres bordes del cartón, dejando sin cola o pegamento el borde superior, y pegar el marco adornado sobre el cartón trasero. Dejar que se seque. Deslizar la foto desde arriba (recortar la foto si se atasca).

Para exponer el marco en la pared, pegar con cinta adhesiva un lazo en la parte superior de la cubierta trasera. Para hacer el pie del marco, recortar una tira de cartón de unos 10 x 3 cm., doblarla unos 2 cm por un extremo y pegarla a la parte trasera del marco.

ACTIVIDAD DE PINTURA

Ponga a disposición de los niños papel, pinceles y pinturas y deje que pinten lo que quieran.



Para hablar del tema

- ¿Alguien ha estado a la orilla del mar? ¿Cómo se estaba?
- Lo que puedes encontrar a la orilla del mar: arena, cantos rodados, rocas, algas, estrellas de mar, cangrejos, gaviotas...
- Si los castillos de arena fuesen reales, ¿quién viviría en ellos? Quizá, los reyes y las reinas del mar, o quizá sirenas y criaturas del mar.

Fiesta de verano

Es buena idea hacer algo diferente al final del trimestre de verano para señalar el principio de las vacaciones. Una fiesta con comida no solo es fácil, sino muy divertida, ¡sobre todo si se planea en torno a la búsqueda de un tesoro!

¿Por qué no pedir a los niños que cada uno lleve un osito de peluche y hacer una fiesta de ositos de peluche?

Si su lugar habitual de reunión tiene una zona al aire libre, puede utilizarla para celebrar allí la fiesta. Si no, ¿por qué no utilizar un parque local, su jardín o incluso el jardín de algún miembro del grupo? Si el tiempo es malo, ¡celebre la fiesta dentro! Retire el mobiliario para dejar espacio libre en el suelo del vestíbulo. Incluso, puede decorar la estancia con ramas y flores.

Asegúrese de tener algunos premios, como dulces, para recompensar a los niños en la búsqueda del tesoro y en la búsqueda de las imágenes.

MANUALIDADES

Cestas del tesoro

Para empezar, prepare todo lo necesario para hacer cestas de papel (véase la página 78).

Cuando lleguen los niños, pueden ponerse directamente a ello y hacer su cesta, sin tiempo para aburrirse esperando a quienes lleguen más tarde. Si la comida va a tener lugar fuera del edificio, quizá pueda llevar las cestas ya hechas, una para cada niño o niña.



La búsqueda del tesoro

Entregue a cada niño una lista de las cosas que tiene que buscar. Puede ayudar una persona adulta. Pídale que recojan todo en sus cestas.

Para ayudarlos a que se desenvuelvan solos con sus listas en la medida de lo posible, procure dibujar los objetos junto al nombre escrito. Los niños lo pasarán muy bien si son capaces de saber lo que estén buscando.

Sugerencias para la lista

- *En el exterior:* Tres hojas de plantas diferentes, una flor roja/azul/amarilla, una piedrecita, una piña, una pluma, una margarita, una ramita.
- *En el interior y en el exterior:* Siluetas de papel de colores recortadas: un círculo rojo, un triángulo azul, un cuadrado amarillo, una luna en cuarto creciente naranja.

Diversión con imágenes

Prepare una imagen para cada niño o niña (son excelentes las tarjetas antiguas de felicitación) y corte cada una en cuatro o cinco trozos. Retire un trozo de cada imagen; después, mezcle todos los demás trozos y repártalos por la sala.

Entregue a los niños cada trozo retirado y anímelos a que busquen los demás para construir su imagen.

Si celebra una fiesta de ositos de peluche, las imágenes pueden ser de ositos.

Recorte imágenes de animales, alimentos o juguetes de revistas (o utilice dibujos sencillos) y escóndalos por la sala. Haga preguntas como: “¿Qué animal tiene una nariz larga?” “¿Podéis encontrar un animal que ruja?” Los niños deben encontrar la imagen que responda a la pregunta.

COMIDA DE FIESTA

Sea que celebren una comida comunitaria (véase la fiesta de Navidad, página 49) o que cada uno lleve su comida, procure asegurarse de que todo el mundo se siente a comer al mismo tiempo. Extienda alfombras y mantas por el suelo y manténgalas juntas. Esto es particularmente importante si celebran su fiesta en el parque.

Cómo formar un grupo-taller

Yo quería formar un grupo o un taller con un estilo completamente nuevo, en el que los padres o cuidadores de los bebés y niños pequeños pudieran participar, como de hecho se les animó a hacer. ¡Lo conseguí y descubrí que era notablemente fácil y muy popular! Adultos y niños trabajarían juntos, bien en la misma actividad, si los niños fuesen muy pequeños o necesitaran ayuda, bien en actividades diferentes.

Este enfoque funciona de dos maneras: primero, el adulto que hace la misma actividad u otra similar refuerza el valor del trabajo del niño, al tiempo que está a mano para ayudarlo o darle ideas. Segundo, ¡el adulto se lo pasa bien! Es tan sencillo como eso.

Muchos padres me decían que les encantaba tener una excusa para jugar con pintura y cola, hasta tal punto que, a petición suya, creamos un grupo de pintura solo de adultos, en el que pegaban, cortaban y pintaban durante toda la tarde, ¡y sin niños a la vista!

Por eso, si le sobra tiempo y quiere hacer algo más con sus niños, pruebe a hacerlo: acudirán encantados a su llamada.

El lugar

Busque una sala adecuada. Puede ser tan sencilla o ambiciosa como desee. Procure buscar una sala adecuada al tamaño del grupo que espere formar. He descubierto que el número más apropiado para iniciar un grupo como el que propongo es de entre seis y ocho adultos, sin incluirme yo, más sus niños. Un grupo más grande necesita más organización y más preparación previa.

Debe tener acceso a un servicio y a un lavabo o pila de algún tipo y, por supuesto, una mesa y sillas, por lo que es conveniente que tenga presentes estas cosas al escoger la sala.

Si a algunos amigos y a usted les interesa crear un grupo-taller, una idea puede ser celebrar las sesiones en la casa de alguno de ustedes y ahorrar los gastos del alquiler de un espacio. Como todas las personas que participen se

conocerán, a nadie le preocupará la entrada de extraños en su casa, ¡y todo el mundo ayudará a limpiar y recoger!

Tiempo de duración de las sesiones

El tiempo necesario para una sesión probablemente oscile entre una hora y media y dos horas; una duración mayor podría resultar excesiva para los niños muy pequeños.

Si alquila un salón por horas, recuerde reservar tiempo suficiente para prepararlo y para arreglarlo al final, incluso una hora al terminar. Si es posible, haga una sesión matinal, pues la mayoría de los niños pequeños duermen la siesta después de comer y los padres con hijos mayores tendrán que recogerlos en la escuela.

Es buena idea seguir las fechas de los trimestres escolares, no solo porque muchos padres tienen hijos mayores en la escuela y no pueden asistir a sesiones durante las vacaciones, sino también porque usted necesitará descansar.

Anuncios

La publicidad de su Grupo-Taller es esencial. Cuesta muy poco poner unos carteles en algunos escaparates de tiendas o en una biblioteca. También puede pedir que le dejen poner un montón de octavillas (carteles o anuncios pequeños) en el mostrador de la panadería, la farmacia o la oficina de correos, por ejemplo. Piense en los lugares a los que van con regularidad los padres o los niños pequeños.

Los carteles no tienen que ser muy elaborados; a menudo, los más sencillos son más útiles. El papel de color tiene un efecto inmediato, y la información escrita a mano sirve igual de bien que la impresa, en la medida en que aparezca limpia y clara. No olvide poner el día y la hora en el anuncio, así como un número de teléfono, de manera que las personas puedan apuntarse de antemano. De ese modo, podrá hacerse una idea de cuántas personas están interesadas. Usted verá si le parece conveniente incluir el coste de las sesiones. Tenga en cuenta que, en algunos sitios, no permiten los carteles que muestren un precio (las bibliotecas, por ejemplo, suelen tener esa norma).

Equipamiento

Pinturas

Uno de los principales materiales que tendrá que comprar es pintura. Es preferible pedirla a través de un catálogo de material escolar, aunque tenga un

grupo muy pequeño, porque conseguirá un precio mejor que en las tiendas y se lo pueden vender en pequeñas cantidades. Los catálogos puede conseguirlos pidiendo en su guardería local algún catálogo antiguo que les quede, y anotando los números de teléfono. Compare precios para aprovechar los más baratos (recuerde mirar en papelerías y tiendas de bricolaje).

Utilice solo un tipo de pintura: la pintura líquida es muy buena y menos sucia (una consideración importante cuando un grupo se reúne en casa), aunque también merece la pena pensar en las pinturas en polvo, que son muy económicas.

En realidad, solo hacen falta cinco colores: rojo, azul, amarillo, negro y blanco. Todos los demás pueden obtenerse mezclando estos. No obstante, merece la pena comprar un verde ya preparado porque es un color muy útil.

Tenga en cuenta que:

rojo + amarillo = naranja

azul + amarillo = verde

rojo + azul = púrpura/morado

rojo + verde = marrón

rojo + blanco = rosa

Para aclarar u oscurecer un color, añada un toque de blanco o de negro, respectivamente. La pintura puede diluirse hasta un tercio si le añade líquido lavavajillas.

Cuando se utilice pintura, es mejor cubrir la mesa y el suelo alrededor para impedir que los manchen las salpicaduras, además de para facilitar la limpieza. Puede utilizar periódicos, manteles de plástico viejos o mantas de plástico que tienen un precio razonable en tiendas de bricolaje. En catálogos de material escolar, puede encontrar unas atractivas mantas de plástico “para salpicaduras”, normalmente a buen precio. Merece la pena comprar algunos botes de pintura de plástico a prueba de derrames con tapas de apertura y cierre que permitan conservar la pintura en buen estado entre una sesión y otras, reduciendo así la cantidad de desechos. También puede utilizar un pincel por bote, haciendo que los colores permanezcan separados durante más tiempo. Las tarrinas de yogur e incluso los platillos viejos son muy adecuados, pero hay que lavarlos en cada ocasión.

Delantales

Necesitará delantales, tanto para los niños como para ustedes mismos, pues la pintura y la cola llegan a todas partes. Pueden comprarse por catálogo o en tiendas, aunque también pueden hacerlos ustedes mismos con facilidad. Las

camisas y las chaquetas de pijama viejas y grandes son perfectos “mandiles” si se ponen al revés. Quizá sea conveniente cortar las mangas. Una madre especialmente habilidosa utilizó los recortes para hacer una boina de artista. Si no dispone de delantales suficientes, sugiera que todo el mundo lleve ropa vieja.

Cola

Necesitará cola de pegar en grandes cantidades. Probablemente, la cola blanca PVA sea la mejor porque lo pega todo, seca rápidamente, no es tóxica y es fácil de limpiar de ropa y manos. La mejor manera de comprarla es, una vez más, por catálogo. Aun con un grupo muy pequeño, es más económico comprarla en garrafas de 5 litros. Para ahorrar, la cola puede diluirse con un poco de agua para hacer que dure más, pero no se pase de la raya porque perderá su fuerza.

También necesitará botes para la cola. De nuevo, la respuesta está en las tarrinas de yogur y en los platillos. Recuerde devolver la cola no utilizada a su botella o garrafa, pues ahorrará más de lo que piensa. Hacen falta espátulas de plástico para extender la cola. Son con mucho mejores que los pinceles y más fáciles de limpiar, no son caras y duran mucho tiempo.

Retales de telas, cartones, envoltorios, etc.

Una vez tenga su lugar de reunión, la fecha de comienzo y el grupo de personas, tendrá que empezar a guardar de todo. Recoja tubos de cartón, botellas de plástico con tapón de todas las formas y tamaños, cajas de cereales de cartulina y cajas de tubos de pasta de dientes (en realidad, todo tipo de cajas), tarrinas de yogur, tarrinas de helado. Guarde envoltorios de caramelos, hoja de aluminio, celofán de colores, plástico “de bolitas” para embalaje, platos de papel, piedras, conchas, palitos, periódicos viejos, revistas, catálogos, cartones de huevos, lana, tejidos, cintas... En resumen, ¡de todo y todo lo que se le pueda ocurrir!

Papel y cartón

Los catálogos y papelerías tienen un enorme surtido de papel y cartón y es fácil dejarse llevar. Recuerde que todo el papel hay que almacenarlo en algún sitio y, si tiene más del que necesita, puede tener dificultades. Idealmente, necesitará algo de papel de colores, algo de papel negro y algo de blanco.

Los paquetes de varios colores de tamaño A3 son muy útiles y facilitan un surtido de colores. Como valor añadido, puede comprar paquetes de papel reciclado. También vienen en blanco y, cuando se cortan por la mitad, quedan de un tamaño perfecto para la mayoría de los niños. Comprar un rollo o dos de papel continuo blanco en su tienda de bricolaje es una buena idea para pinturas

grandes y es también una buena adquisición. Lo más útil es la cartulina: cómprela de colores y blanca. Viene en muchos tamaños, desde hojas A3 y A4 hasta siluetas precortadas. Por último, no olvide conservar todas sus cajas de cereales. Una vez aplastadas, constituyen una reserva muy útil de cartulina *basta*.

Tijeras

Las tijeras de los niños son esenciales. No es necesario que cada uno tenga la suya, pero procure disponer de una cantidad razonable para evitar frustraciones. Tenga en cuenta las necesidades de las personas zurdas y procure tener, al menos, una tijera para zurdos. En los catálogos y en las tiendas, hay una gama excelente de tijeras para niños, incluyendo una buena selección para niños con diversas necesidades de aprendizaje o con necesidades educativas especiales.

Hay que animar a los niños para que utilicen las tijeras para recortar lo antes posible (con la adecuada supervisión, naturalmente). Esto ayuda mucho a la coordinación oculomanual y contribuye en enorme medida a la escritura cuando los niños van creciendo.

Cinta adhesiva y pajitas de papel

Unos rollos de cinta adhesiva son absolutamente necesarios, junto con una caja de pajitas para manualidades, que pueden comprarse en tiendas de manualidades o por catálogo, tienen un precio razonable y duran mucho.

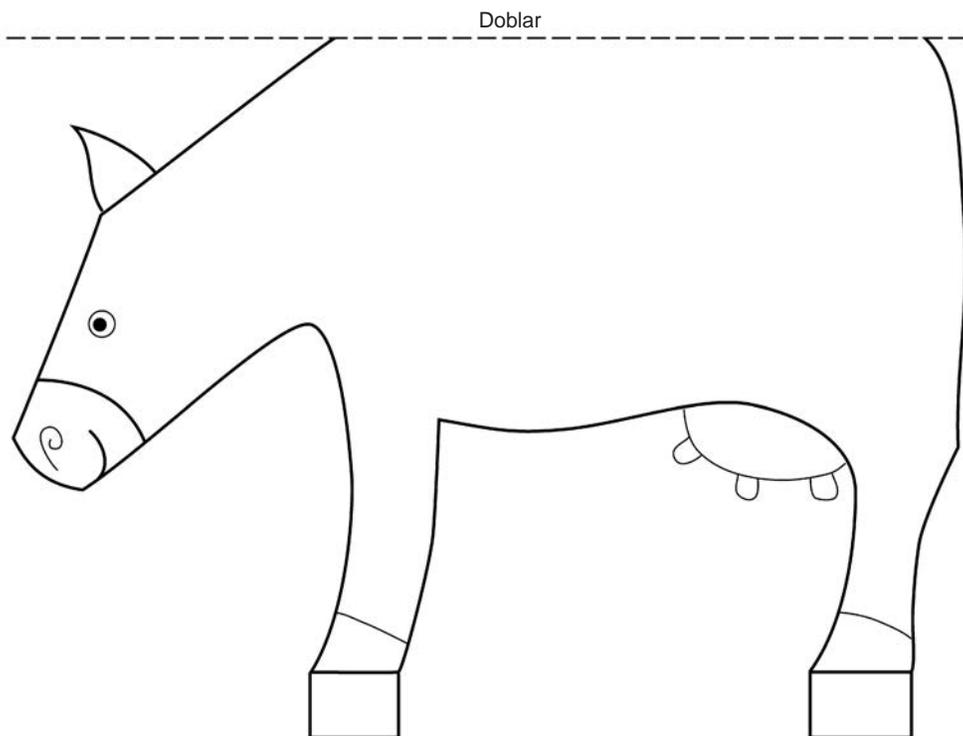
¡Todo el trabajo a casa!

Finalmente, un consejo. Anime a los niños a que se lleven a casa sus obras de arte, asegurándose de que los padres lo hagan también. Nunca debe descartarse ni olvidarse el trabajo porque, en ese caso, el niño inferiría que su trabajo carece de importancia o de valor. Valorar su trabajo y sus logros es uno de los regalos más importantes que los adultos podemos hacer a nuestros hijos, y la confianza creada en esta etapa de su vida permanecerá para siempre.

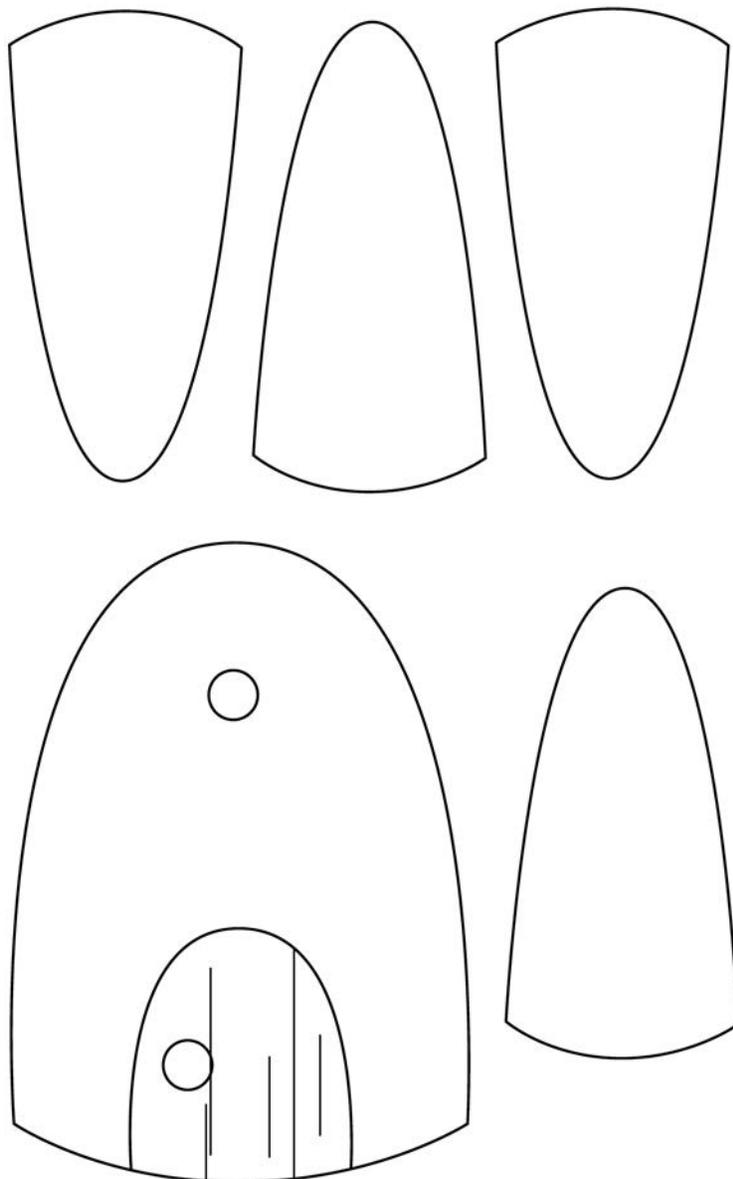
Recuerde elogiarlo todo, hasta el más pequeño garabato; aunque a usted no le guste mucho, es una expresión de la imaginación del niño y muy precioso. Si alguno de los adultos ha hecho algo junto con los niños, también debe valorarse.

Anexo: algunas plantillas

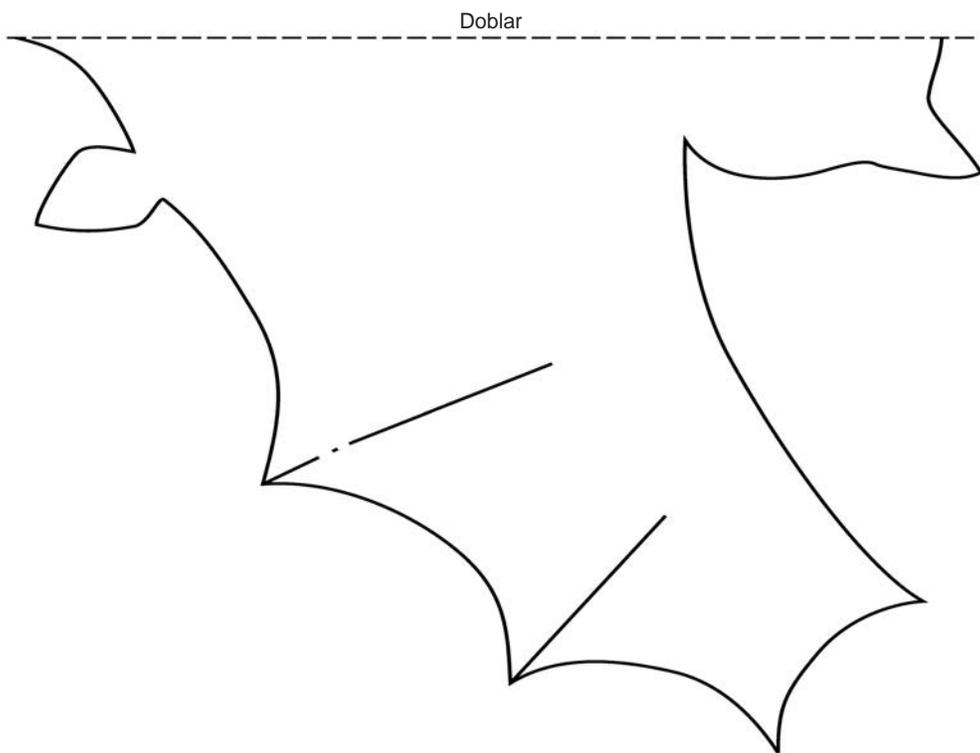
Anexo: Vaca (página 16)



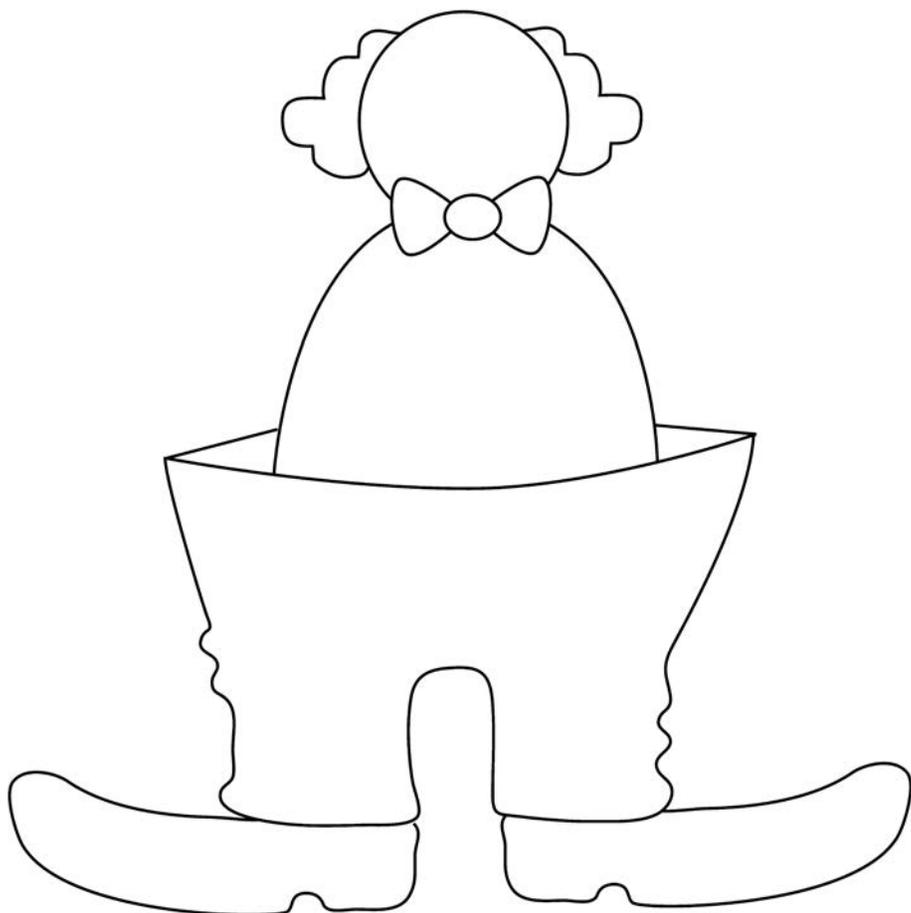
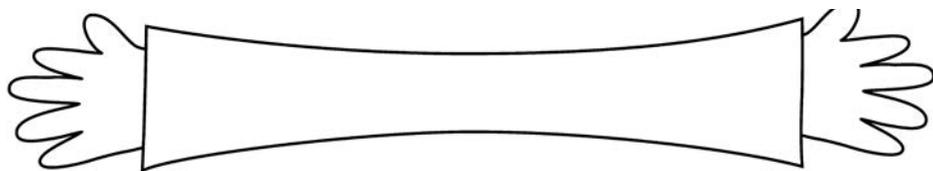
Anexo: Molino de viento (página 19)



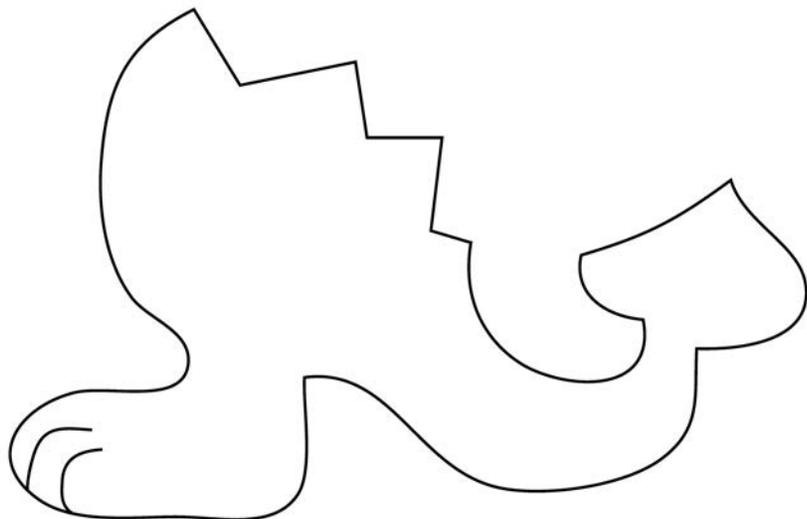
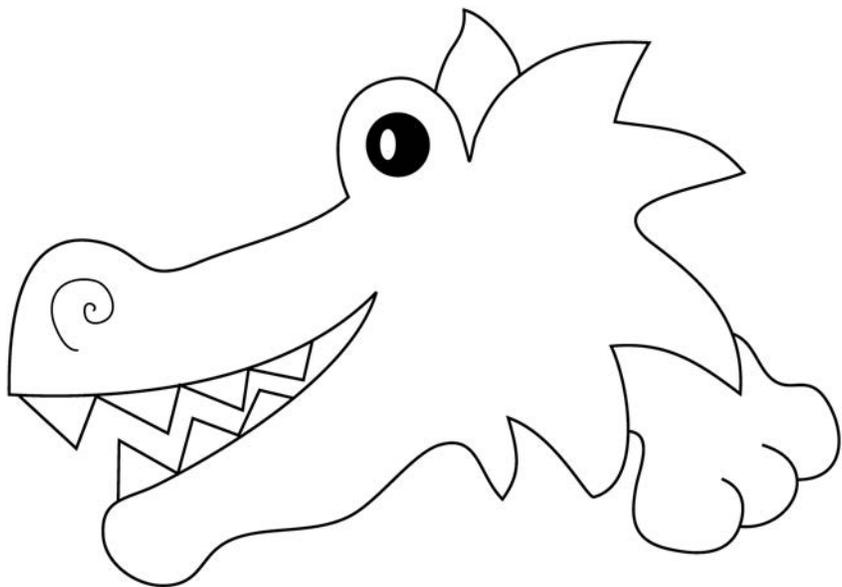
Anexo: Murciélago (página 32)



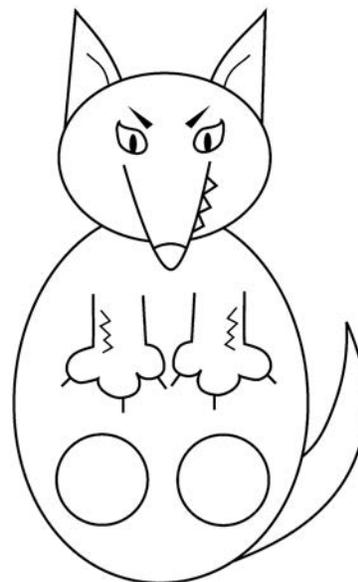
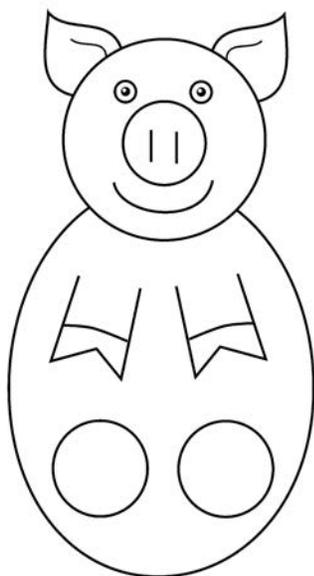
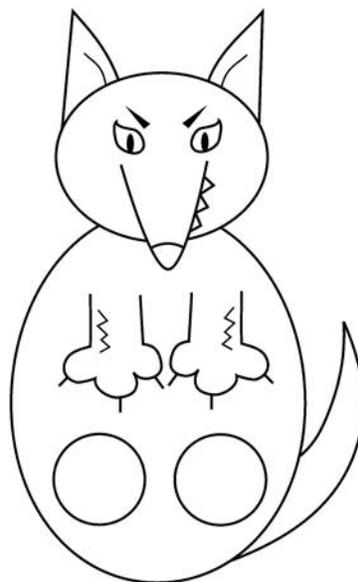
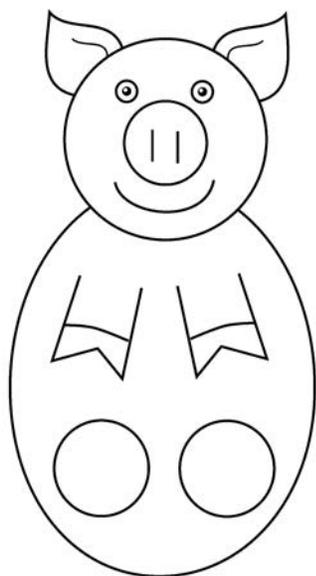
Anexo: Payaso (página 37)



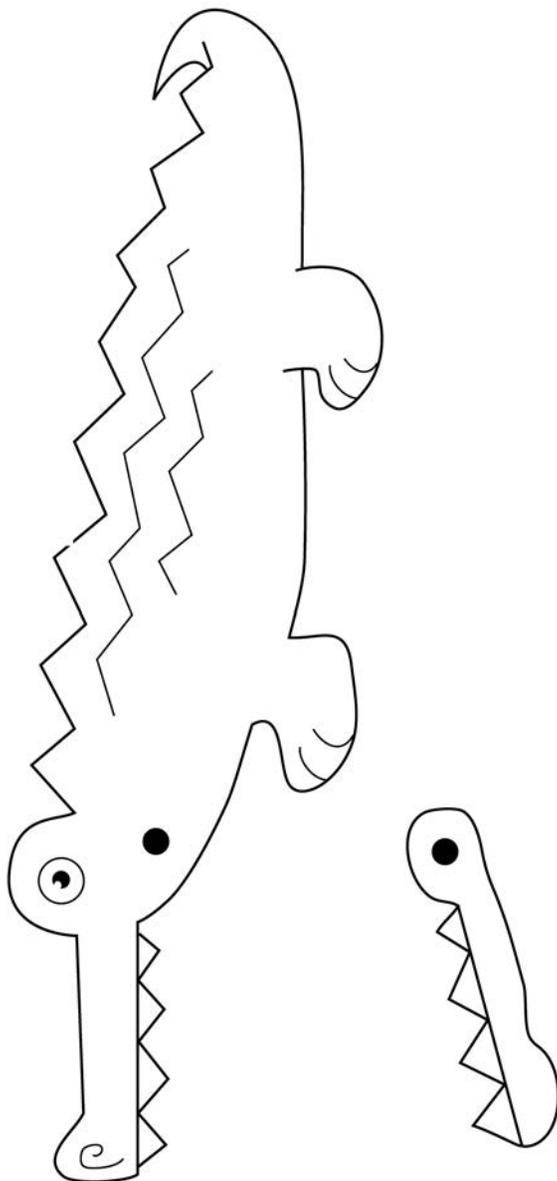
Anexo: Dragón chino (página 60)



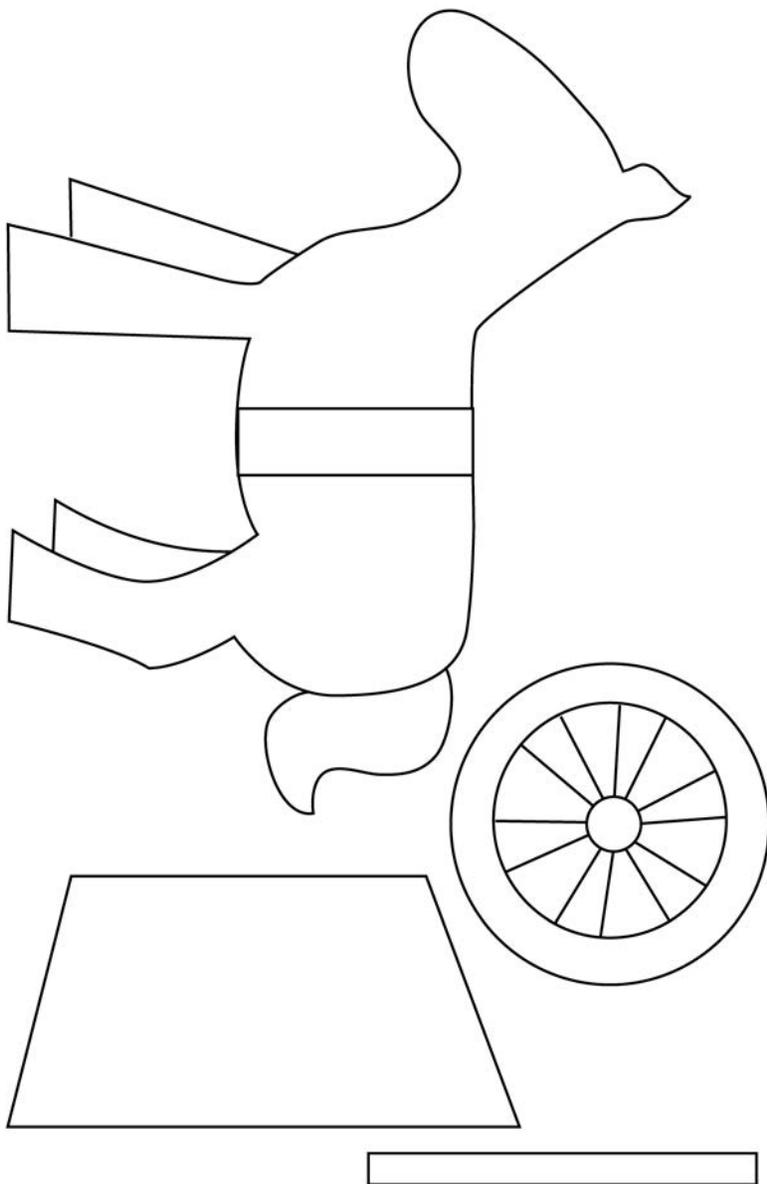
Anexo: Marionetas de dedos (página 63)



Anexo: Cocodrilo (página 65)



Anexo: Caballo y carro (página 83)



COLECCIÓN «PRIMEROS AÑOS»

TÍTULOS PUBLICADOS:

- *Actividades geométricas para Educación Infantil y Primaria.* GUIBERT, A. y otros.
- *Actividades matemáticas con niñas y niños de 0 a 6 años.* LAHORA, C.
- *Adaptación a la escuela infantil. Niños, familias y educadores al comenzar la escuela.* ALPI, L. y otros.
- *Adaptaciones curriculares en Educación Infantil.* MÉNDEZ, L. y otras.
- *Arte Infantil. Actividades de Expresión Plástica para 3-6 años.* KOHL, M. A.
- *Autoestima. ¿Cómo desarrollarla? Juegos, actividades, recursos, experiencias creativas.* FELDMAN, J. R.
- *Autoestima y tacto pedagógico en edad temprana. Orientaciones para educadores y familias.* HEISEN, M.
- *Autoimagen, autoestima y socialización. Guía práctica con niños de 0 a 6 años.* LAPORTE, D.
- *Canta, toca, brinca, danza. Sugerencias para la educación musical de los más pequeños.* LEHMANN, E.
- *Cascabelea. Actividades de expresión oral, corporal, musical y plástica.* SANUY, C.
- *Chiquitines. Jugar y aprender hasta los 3 años.* AGÜERA, I.
- *Cómo trabajar con niños y familias afectados por las drogas.* PULLAN, K. y DURANT, L.
- *Conocer el propio cuerpo. Actividades científicas y pedagógicas.* BORNANCIN, B. y MOULARY, D.
- *Conocimiento del entorno. 100 ideas para descubrir, comprender, experimentar, interaccionar y comunicarse con el mundo.* THWAITES, A.
- *Cuéntame un cuento. ¿Por qué? ¿Cómo? ¿Cuándo? ¿Qué historia?* FERLAND, F.
- *Cuentos para aprender y enseñar Matemáticas en Educación Infantil.* MARIN, M.
- *Cuerpo, espacio, lenguaje. Guías de trabajo.* ANCIN, M^a. T.
- *Desarrollo de las destrezas motoras. Juegos de psicomotricidad de 18 meses a 5 años.* SMITH, J. L.
- *Desarrollo neurológico de 0 a 6 años. Etapas y evaluación.* AMIEL-TISON, C. y GOSSELIN, J.
- *Descubrir las cosas por el tacto. Para niñas y niños de 2 y 3 años.* BIGUET, M. N.
- *Desde el nacimiento hasta los 5 años. Proceso evolutivo, desarrollo y progresos infantiles.* SHERIDAN, M. D.
- *Diálogos con mi nieto. Los «mayores» en la educación de los «pequeños».* AGÜERA, I.
- *Didáctica de la Educación Infantil.* ZABALZA, M. A.
- *Disciplina en la Infancia. ¿Por qué? ¿Cómo? Familia y escuela trabajando juntas.* RACINE, B.
- *Dramatización infantil. Expresarse a través del teatro.* RENOULT, N. y VIALARET, C.
- *Edades & Etapas. Actividades de aprendizaje de 0 a 5 años.* TWOMBLY, E. y FINK, G.
- *Educación sexual para niños y niñas de 0 a 6 años. Cuando, cuánto y cómo hacerlo.* HERNÁNDEZ, M^a C.
- *¿Enseñar a leer en Preescolar?* OLLILA, LL.
- *El arte de la Educación Infantil. Guía práctica con niños de 0 a 6 años.* MIRALLES, D. y HERNÁNDEZ, S.
- *El comportamiento de los más pequeños. Necesidades, perspectivas y estrategias en Educación Infantil.* ROFFEY, S. y O'REIRDAN, T.

- *El currículo de educación infantil. Aspectos básicos.* GERVILLA, A.
- *El juego espontáneo. Vehículo de aprendizaje y comunicación.* PUGMIRE-STOY, M. C.
- *El niño y sus compañeros. Percepción y comportamiento en el ámbito escolar.* LURÇAT, L.
- *El rincón de audición para el aprendizaje de la lengua.* VIALA, J. P. y DESPLATS, P.
- *El sentido común en la educación de los más pequeños.* BARNES, B. A. y YORK, S. M.
- *Evaluación psicopedagógica de 0 a 6 años. Observar, analizar e interpretar el comportamiento infantil.* BARROS DE OLIVEIRA, V.
- *Evaluación y postevaluación en Educación Infantil. Cómo evaluar y qué hacer después.* MIR, V. y otros.
- *Experimentos de Ciencias en Educación Infantil.* BROWN, S. E.
- *Juegos motores. Con niñas y niños de 2 a 3 años.* BRUEL, A. y otros.
- *¿Jugamos? El juego con niñas y niños de 0 a 6 años.* FERLAND, F.
- *La agresividad en niños de 0 a 6 años. ¿Energía vital o desórdenes de comportamiento?* BOURCIER, S.
- *La Biblioteca de aula infantil. El cuento y la poesía.* RUEDA, R.
- *La comunicación niños-adultos. Cómo ayudarles a expresar y cómo aprender a escuchar.* JULIEN, G.
- *La escolarización antes de los 3 años. Organización del aula y diez Unidades Didácticas.* LAHORA, C.
- *La percepción del olor en la Educación Infantil.* DUCHESNE, J. y JAUBERT, J. N.
- *Lenguaje y pensamiento preescolar.* TOURTET, L.
- *Los derechos humanos en Educación Infantil: Cuentos, juegos y otras actividades.* LLOPIS, C. y otros.
- *Los niños de 4 a 6 años en la escuela infantil.* DUTILLEUL, B., GILBERT, H. y SAUSOIS, N.
- *Manipular, organizar, representar. Iniciación a las Matemáticas.* BOULE, F.
- *Más «Teatrillos». Con niños y niñas de 3, 4 y 5 años.* AGÜERA, I.
- *Materiales didácticos para educación infantil. Cómo construirlos y cómo trabajar con ellos en el aula.* SALIDO M. y E.
- *Niños apegados, niños independientes. Orientaciones para la escuela y la familia.* BALABAN, N.
- *¡Qué rico está el pan! 16 Unidades didácticas sobre el pan para Educación Infantil.* BORRETTI, M. J. y COLLET, G.
- *Quinientas actividades para el currículo de Educación Infantil.* SCHILLER, M. P. y ROSSANO, J.
- *Talín, tolón... se abre el telón. Maestras "teatreras" en la Escuela Infantil.* RODRIGUEZ, M. y DE LA ROSA, M.
- *Taller de creatividad y manualidades. Actividades artísticas para 0-6 años.* MELLING, B.
- *Talleres pedagógicos. Arte y magia de las manualidades infantiles.* SANTOS, M. y GONSALES, J.
- *«Teatrillos». Con niños y niñas de Educación Infantil y Primaria.* AGÜERA, I.
- *Un currículo abierto, flexible, creativo y divertido, para 3-6 años.* BECKER y otros.
- *Una canción para cada nombre.* LEHMANN, E.
- *Vida afectiva y educación infantil.* FRANCO, T.

primeros años

El libro presenta más de 160 actividades artísticas para realizar con niños de 0-6 años. Son actividades fáciles, creativas y de probada eficacia. Todas incluyen propuestas de manipulación, pintura, dibujo, etc., así como sugerencias para dialogar con los más pequeños sobre diferentes cuestiones.

Son ideales para su uso en todos los ámbitos de la educación infantil: centros de preescolar, guarderías y aulas de acogida; también suponen una divertida propuesta para trabajar en casa con padres, madres o cuidadores, dando a las experiencias de ocio y tiempo libre un fuerte contenido educativo.

Las actividades están agrupadas por temas atractivos para niños de edades tempranas y se pueden utilizar como un programa completo, a lo largo del curso escolar, o como fuente de recursos e ideas.

BARBARA MELLING es experta en terapia artística y firme defensora de la idea de que la auto-expresión creativa es fundamental para nuestro bienestar y debe ser alentada, disfrutada y valorada desde la infancia hasta la vejez. Realiza talleres creativos para todos los niveles de edad, habilidad artística e intereses profesionales en su estudio de Lincolnshire (Inglaterra).

narcea